

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Конспект занятия по сенсорному развитию в 1 младшей группе «А»

«Мишка в гостях у ребят»

Подготовила:
воспитатель Буланова И.А.

г. Ельня
2018г.

Тема: «Мишка в гостях у ребят».

Цель: Формировать у детей интерес к познанию.

Программные задачи:

1. Учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
2. Закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур
3. Формировать представления о цвете, форме, величине.
4. Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине.
5. Побуждать детей к называнию предметов.
6. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
7. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Словарная работа: большой, маленький, один, много.

Материалы: игрушка-мишка, большие фигуры треугольника, квадрата, круга, набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие мячи, большая и маленькая коробка, шарики.

Ход занятия:

В-ль:

Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришёл гость. Кто это (мишка). Давайте с ним поздороваемся.

(Дети здороваются с мишкой).

В-ль:

Ребята, мишка говорит, что он пришел к нам в гости не просто так, он принес нам подарок. Но чтобы получить его, нам нужно выполнить задания, которые мишка для нас приготовил. Вы согласны, их выполнить?

Дети: Да.

В-ль:

Ребята, давайте начнем выполнять задания, которые для нас приготовил мишка, для этого мы с вами сядем на коврик. Посмотрите здесь лежат фигуры. Давайте их назовем. Это что за фигура? (квадрат) Какого он цвета? (Желтого) А это какая фигура? (треугольник, синего цвета) А это? (круг, красного цвета)

В-ль:

Посмотрите, здесь еще фигурки.

Сейчас я вам раздам их, а вы внимательно посмотрите, и найдите домик, который похож на них.

В-ль:

Давайте будем по очереди подходить и класть фигурку в свой домик (дети раскладывают фигурки, при этом называют фигуру у них в руках.)

В-ль:

Молодцы, ребята. Все фигуры у себя в домиках. И Мишка очень рад. А теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка: «Медвежата»

Медвежата в чаще жили,

головой своей крутили.

Вот так, вот так, (круговые движения головой)

головой своей крутили,

Медвежата мед искали,

дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать
вот так, вот так, наклоны вправо и влево).

дружно дерево качали.

А потом они ходили (ходьба по медвежьим)

и из речки воду пили.

Вот так, вот так,

и из речки воду пили (наклоны туловища вперед).

А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)
лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверх).

Вот так, вот так,

лапы выше поднимали.

В-ль:

Отдохнули? А теперь, давайте дальше выполнять задания мишки.

Посмотрите, что здесь у нас лежит? (мячи). Сколько здесь мячиков (Много).

А какие они по размеру? (Большие и маленькие). Правильно. Давайте

возьмем по мячику. Катя, сколько у тебя мячей в руке? (один). А у Марины?

(один). И у Андрея один, и у Киры один. Посмотрите ребята, здесь стоят

две коробочки, это какая по размеру? (большая). А эта (маленькая). Теперь

давайте будем раскладывать мячи по коробкам: в большую - большие мячи,
а в маленькую - маленькие.

В-ль:

Молодцы ребята. Мишка очень рад, что вы справились с его заданиями, и

хочет вам подарить подарки. Посмотрите, что это? (шарики).

(воспитатель раздает шары детям).

В-ль: А теперь мишке нужно идти домой в лес, давайте с ним попрощаемся
(дети прощаются с мишкой).

Итог занятия:

В-ль:

Ребята, вам понравилось выполнять задания? А какие задания мы
выполняли? А подарки вам понравились? Вы так хорошо сегодня работали.
Молодцы!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Конспект интегрированного занятия по сенсорному развитию
в 1 младшей группе «А»

«Ёлка в гости к нам пришла...»

Подготовила:
воспитатель Буланова И.А.

г. Ельня
2018г.

Тема: « Ёлка в гости к нам пришла...»

Программное содержание:

Развивающая задача: Развивать умения детей располагать прищепки определенного цвета, используя дидактическую игру: «Укрась елочку».

Обучающая задача: Учить детей рисовать пальцами, используя гуашь определенного цвета.

Продолжать совершенствовать умение детей водить хоровод.

Воспитательная задача: Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

Здоровьесберегающая задача: Создавать творческую, психологически-спокойную атмосферу на занятии.

Материал: игрушки: белочка, елочка; Д./и.: «Укрась елочку» ; силуэты елочек, гуашь: красного, желтого, зеленого, синего цветов; влажные салфетки - на каждого ребенка.

Часть занятия.	Методы и приемы работы.	Содержание работы.
Вводная часть.	Сюрпризный момент. Словесный метод: беседа с детьми. Наглядный метод: показ игрушек.	<i>Воспитатель обращает внимание детей на шорох за дверью. Выходит и вносит в комнату белочку и елочку.</i> Белочка:- Здравствуйте, ребята! Я никого не хотела напугать, а просто принесла вам в подарок из леса елочку. Воспитатель:- Дети, давайте поблагодарим белочку за елочку. Белочка, а почему ты решила сделать нам такой подарок? Белочка: - Дети, скоро будет праздник скажите, как он называется? Дети:- Новый год! <i>Воспитатель рассказывает детям, как белочка добиралась из леса.</i>
Основная часть.	Словесный метод: рассказ воспитателя. вопросы и ответы. выразительное чтение. Практический метод: д./и.: «Укрась елочку». игровая деятельность. элементы инсценировки.	Воспитатель: - На Новый год люди всегда наряжают елку. В лесу растет много больших елочек, вот таких (дети поднимаются на носочки, тянут руки вверх). Но белочка выбрала для вас маленькую елочку, вот такую (воспитатель показывает действие, дети повторяют). Долго добиралась белочка по лесу, перепрыгивала через сугробы, вот так (воспитатель показывает действие, дети повторяют), бежала по дорожке и, наконец, пришла к ребятам в детский сад. Дети, давайте потрогаем иголочки у елочки, осторожно, чтобы не уколоть пальчик и не сделать больно елочке: « Не коло нас елочка, веточкой мохнатой. Убери иголочки дальше от ребяток». Воспитатель:- Белочка, наши ребята умеют украшать елочку прищепками, посмотри. <i>Воспитатель раздает силуэты елочек и предлагает детям украсить елочку прищепками, дети выполняют задание и называют цвет прищепок.</i> - Белочка, а ещё наши ребята умеют рисовать пальчиками. <i>Дети проходят за столы. Воспитатель напоминает прием рисования детям, показывая на образце. После работы дети</i>

Итоговая часть.	Словесный метод: вопросы и ответы. Практический метод: элементы инсценировки с игрушкой.	<i>вытирают пальчики влажной салфеткой.</i> <i>Белочка хвалит детей, за то, что украсили елочку.</i> Воспитатель:- Дети давайте покажем нашей гостье, какие песенки мы знаем про елочку. Дети с воспитателем водят хоровод вокруг украшенной ели. Белочка:- Ребята, как называется дерево, которое я вам подарила? (елочка). -Какого цвета у неё иголки? (зеленого) -Какого цвета прищепками вы украшали елочку? (красного, синего, зеленого, желтого). - На какой праздник мы украшаем ель? (Новый год). Воспитатель:- Дети нам белочка в подарок принесла елку на Новый год ,а мы давайте её за это угостим орешками. <i>Дети угощают белочку орешками.</i> Белочка:- Дети, мне очень понравилось у вас в гостях только, мне пора возвращаться в свой зимний лес. До свидания, дети.
------------------------	---	---