

Конспект спортивного праздника

«Здоровым быть здорово!»

к Всемирному дню здоровья

для детей от 2-3 лет

с участием родителей.

Выполнила: воспитатель Буран Ирина

Радионова.

г. Ельня

2019г.

Пояснительная записка:

-Актуальность: Воспитание и развитие здорового ребёнка будет успешным, если влияние семьи и детского сада будет органически сочетаться, дополнять и обогащать друг друга. Расширению и совершенствованию детско-родительских отношений, созданию положительного психо-эмоционального настроя, повышению двигательной активности детей и взрослых способствуют совместные спортивные праздники и развлечения. Ежегодное проведение праздника «Всемирного дня здоровья» совместно с родителями в нашей группе, спортивные развлечения, которые я провожу каждый квартал совместно с родителями, стало неотъемлемой частью моей работы. За два года работы в группах раннего возраста мне удалось привлечь внимание родителей к решению одной из задач в работе группы и ДОУ- это формирование здорового образа жизни. Родители понимают значимость этого направления работы в группе и ДОУ. Они активные участники в работе по физическому воспитанию не только в группе, но и дальше готовы принимать активное участие в спортивной жизни группы и ДОУ, сотрудничать, оказывать посильную помощь в организации мероприятий по физическому развитию и укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни. День здоровья «Здоровым быть здорово!»- это не только всемирный праздник и демонстрация наших общих усилий по привлечению воспитанников и членов их семей к общей задаче - воспитать интерес к здоровому образу жизни и любви к спорту, но и формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

-Цель методической разработки: Формирование интереса, эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

-Задачи:

- I.Образовательные:

- 1.Продолжать обогащать и углублять представления детей и родителей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.
- 2.Показать воспитанникам, родителям, гостям значимость наступившего праздника, а также почувствовать радость от личной причастности к всемирному событию.

-II. Развивающие:

1. Развивать двигательные навыки.

2. Технику прыжков на двух ногах, продвигаясь вперед; лазанья на четвереньках, упражнять в равновесии и подлезании, развивать мелкую мускулатуру рук.
3. Развивать выдержку, внимание, умение работать сообща в подвижных играх.

-III. Воспитательные:

1. Создать радостное эмоциональное настроение от общения родителей и детей в совместной двигательной деятельности.
2. Вызвать желание у детей и родителей подготовиться к празднику, порадовать всех.
3. Воспитывать интерес к народным играм, желание и умение принимать в них участие.

-Целевая аудитория методической разработки: воспитатель Буран Ирина Радионовна, инструктор по физкультуре и плаванию Шуроченкова Елена Викторовна, воспитатели и дети всех возрастных групп детского сада, родители и члены их семей 1 младшей группы «Б» «Игрушка», заведующая детским садом Попрощая Анна Геннадьевна, музыкальный руководитель Савченкова Юлия Митрофановна.

-Принципы и подходы к формированию содержания методической разработки: содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, сотрудничество организации с семьёй.

-Планируемые результаты: родители осознают значимость этого направления работы в группе и ДООУ. Стали активными участниками в работе по физическому воспитанию не только в 2 группах раннего возраста, но и дальше готовы принимать активное участие в спортивной жизни нашей группы и ДООУ. _
Базовая образовательная область: физическое развитие.

-Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Атрибуты и реквизит: взрослый костюм медведя, домик Мишки, стульчик для Мишки. Ёлочка.

-Нестандартное физкультурное оборудование:

1. Солнышко (изготовлено из контейнеров игрушек) - 1.
2. Гусеница (изготовлена из мячей) – 1.
3. Гусеница (изготовлена из капсул от игрушек и крышек от баночек гуаши) - 1.

4. Руль (изготовлен из капсул от игрушек, проволоки, пластмассовых бутылок и деталей конструктора)-1.

5. Моталочки – осьминожки (изготовлены из пластмассового ведра, атласных лент, палочек цилиндрической формы, деталей детского конструктора, зубные щётки) -2.

6. Погремушки для каждого ребёнка (выполненные руками родителей из бросового материала)- 25шт.

-Время проведения развлечения: 20 минут.

-Словарная работа: во бору, осьминожки.

-Формы и методы: словесный, наглядный, игровой.

-Здоровье сберегающие технологии: подвижная игра, дыхательное упражнение «Насосики».

-Предварительная работа:

1. Изготовление нетрадиционного оборудования и материалов к проведению мероприятия.

2. Подготовка к выставке в ДОУ «Нетрадиционное оборудование и материалы своими руками».

3. Заучивание стихов по теме.

4. Закупка воздушных шаров для оформления спортивного зала.

5. Изготовление эмблемы на каждого ребёнка и взрослого.

6. Выпуск стенгазеты «Всемирный день здоровья».

7. Оформление фотоотчёта занятия с нетрадиционным оборудованием в группе.

8. Рассматривание альбомов, книг, фотографий, презентаций о том, как беречь здоровье.

9. Размещение информации «Семейная физическая культура»

в уголке «Для Вас, родители!»

10. Изготовление папки-передвижки «Утренняя гимнастика в жизни ребёнка».

11. Проведение индивидуальных бесед с родителями воспитанником по теме.

12. Изготовление картинок, растяжек для украшения спортивного зала.

-Работа с родителями:

1. Оказание посильной помощи в оформлении и украшении зала, а также выставки нестандартного оборудования в фойе детского сада к мероприятию.
2. Оказание посильной помощи в изготовлении нестандартного оборудования.
3. Оказание помощи в сборе бросового материала для изготовления нетрадиционного оборудования.
4. Оказание помощи в заучивание стихов с детьми дома к празднику.
5. Оказание помощи по закупке воздушных шаров для оформления спортивного зала.
6. Оказание помощи в изготовлении эмблемы на каждого ребёнка и взрослого.
7. Оказание помощи в печатании фотографий к выставке.

-Ход мероприятия:

Воспитатель, родители, дети, инструктор по физкультуре и плаванию заходят под музыку парами в спортивный зал, обходят его и останавливаются у центральной стены.

Воспитатель: Здоровые дети - в здоровой семье,

Здоровые семьи - в здоровой стране,

Здоровые страны - планета здорова,

«Здоровье» - какое прекрасное слово!

Так пусть на здоровой планете

Растут здоровые дети!

Ребёнок: Чтоб с болезнями не знаться,

К докторам не обращаться.

Чтобы сильным стать и смелым,

Быстрым, ловким и умелым.

Надо с детства заниматься,

Физкультуру всем любить,

И со спортом в дружбе быть.

Воспитатель: Добрый день уважаемые родители, гости, дорогие ребята. Мы снова рады встрече с Вами на нашем празднике «Здоровым быть здорово!» Сегодня мы с Вами отправимся путешествовать в Страну Здоровья. Хотите поехать?

Родители и дети: Да!

Воспитатель: А поедem мы с Вами на автобусе. Становитесь друг за другом – поехали!

(Звучит весёлая музыка, воспитатель берёт руль и движется по кругу спортивного зала, все участники за ним объезжают круг и останавливаются)._

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое красивое солнышко! У него длинные лучики, которые готовы дарить нам своё лечебное тепло. Давайте поиграем с солнышком? Хотите поиграть?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда подойдите и становитесь возле лучиков солнышка. Будем стараться перепрыгнуть через каждый лучик.

(Дети по восемь человек подходят к солнышку. Звучит весёлая мелодия, дети прыгают по кругу, стараясь не наступить на лучики)._

Воспитатель: Спасибо тебе солнышко, что ты поиграло с нами, а нам пора продолжать своё путешествие. Обращаясь к участникам: Едем дальше?

Родители и дети: Да!

Воспитатель: А дальше своё путешествие мы продолжим на лошадках.

(Воспитатель, родители и дети скачут под музыку по кругу, по дороге встречаются медведя. Мишка (взрослый) спит. Музыка заканчивается. Все подходят к медведю).

Воспитатель: Здравствуй, Мишка!

(Мишка не реагирует).

Воспитатель: Не слышит нас Мишка. Давайте его разбудим. Возьмём погремушки и будем играть.

(Родители раздают детям заранее приготовленные погремушки. Звучит музыка. Дети играют на погремушках в такт мелодии, пытаясь разбудить медведя. Как только музыка прекращается Мишка просыпается).

Воспитатель: Здравствуй, Мишка! У нас сегодня праздник - «Здоровым быть здорово!»

Мишка: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте взрослые!

Родители и дети: Здравствуй, Мишка!

Мишка:

Я немного толстоват,

Я немного косолап.

Но поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват!

Я тоже хочу быть здоровым!

Воспитатель: Мишка, тогда тебе нужно больше заниматься физкультурой, а лучше на свежем воздухе. Ребята, давайте пригласим Мишку на спортивную лужайку поиграть с нами в игру.

Дети: Мишка, иди к нам.

(Проводится игра « У медведя во бору грибы, ягоды беру». Дети играют вместе с родителями. Игра повторяется 3 раза).

По одну сторону спортивного зала стоят родители и дети, взявшись за руки. На противоположной стороне сидит на стульчике Мишка и спит. Взрослые и дети идут к Мишке со словами:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит-

Он на нас рычит!

(Мишка просыпается, рычит и бежит к детям и родителям. Они убегают от него. Мишка никого не смог догнать.).

Мишка: Ох-ох-ох! Я уже устал, ребята, пойду немного отдохну. До свидания, ребята и взрослые.

Воспитатель, дети, родители: До свидания, Мишка!

Воспитатель: Спасибо тебе Мишка, что поиграл с нами. Приезжай к нам в гости. А наше путешествие продолжается, садимся в паровоз и поедem дальше.

(Звучит весёлая мелодия. Дети и взрослые становятся друг за другом, кладут руки на плечи и передвигаются по спортивному залу).

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, на лесной тропинке появились две весёлые гусеницы. Давайте с ними поиграем.

Инструктор по физкультуре и плаванию: Вам нужно проползти через гусеницу, перепрыгнуть через другую вперед, назад 2 раза и проползти опять через первую.

(Показывает детям, как нужно выполнить задание).

(Звучит весёлая мелодия. Дети по очереди выполняют его и становятся на свои места).

Инструктор по физкультуре и плаванию: А теперь, уважаемые взрослые поиграют с гусеницей. Вам нужно выполнять прыжки, перепрыгнув первую гусеницу несколько раз вперёд и назад и стать на свои места.

(Звучит весёлая музыка. Взрослые выполняют задание).

Воспитатель: А теперь мы занимаем места на самолёте и отправляемся дальше. Но чтобы была посадка мягкой, мы должны накачать шины у самолёта. Девочки и мамы возьмут маленькие насосы и будут накачивать шины, произнося звук «с», а мальчики и папы возьмут большие насосы и будут накачивать шины, произнося звук «ш».

(Дети и взрослые выполняют задание).

Воспитатель: А теперь мы готовы к полёту, заведём моторы (взрослые и дети вращают руками, согнутыми в локтях, произнося звук «у»), включаем пропеллер (взрослые и дети вращают правой рукой, описывая в воздухе круг) – полетели.

(Звучит музыка. Взрослые и дети, подняв руки на уровне плеч, движутся по спортивному залу).

Воспитатель: Самолёты на посадку!

(Воспитатель, взрослые и дети останавливаются и выстраиваются вдоль центральной стены).

Воспитатель: Посмотрите, мы приземлились у озера. Здесь живут весёлые осьминожки. Они любят воду, много плавают, оттого такие здоровые. Хотите с ними поиграть?

Родители и дети: Да!

(Перед участниками расставляют два осьминожка - моталочки. Звучит весёлая мелодия. Родители и дети по восемь человек подходят к осьминожкам и пытаются закрутить ленточки).

Воспитатель: (Обращаясь к взрослым и детям) Понравилось путешествовать?_

Родители и дети: Да!

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться домой. Вы закроете глаза, а я скажу Вам волшебные слова, а когда Вы откроете глаза – мы окажемся у нас в детском саду.

(Взрослые и дети закрывают глаза).

Воспитатель: Крибли - крабли-бумс! Открывайте глаза!

(Взрослые и дети открывают глаза)._

Воспитатель: Вот мы и в детском саду, а вам понравилось путешествие?

Родители и дети: Да!

Воспитатель: Здоровым быть здорово! Можно путешествовать, ходить в детский сад и школу, играть с ребятами на площадке, а что нужно делать, чтобы быть здоровым? Это расскажут Вам наши дети.

(Дети рассказывают стихи).

1 ребёнок: Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья -
Должен быть режим у дня.

2 ребёнок: Следует, ребята, знать -
Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться —
На зарядку становиться!

3 ребёнок: Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда,
Не страшна тебе хандра.

4 ребёнок: У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день.

5 ребёнок: Чтобы ни один микроб,
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.

6 ребёнок: Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты —
Вот полезная еда,
Витаминами полна!

7 ребёнок: На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде.

8 ребёнок: Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,

Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда.

9 ребёнок: Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!

Воспитатель: Наше путешествие закончилось, чтобы быть здоровым нужно ещё правильно питаться и пить сок. И мы всех участников угощаем соком.

Воспитатель и инструктор по физкультуре и плаванию вместе: Будьте здоровы!

(Дети и родители фотографируются и идут в группу).

Используемая литература:

1. С.Я. Лайзане. Физическая культура для малышей, стр.47-77.
2. О.Е. Громова. Спортивные игры для детей, стр.14-15.
3. Л. Волошина. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников, стр63.
- 4.электронные ресурсы.
- 5.из личного опыта работы воспитателя.



