

Принято на Педагогическом совете  
МБДОУ «Теремок»  
Протокол от 01.09.2024 № 61

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «Теремок»  
А.Г. Попроецкая  
Приказ от 30.08.2024 № 1



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА**  
**МБДОУ «ТЕРЕМОК»**  
**ПЕТРОВОЙ ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНЫ**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b>  |
|---|--|
| <b>I. Организационная работа</b>  |  |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году   | Лето   |
| 2. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета  | В течение года   |
| 3. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи   | 2 - 13 сентября<br>19 – 30 мая   |
| 2 Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы в зависимости от речевого дефекта  | Сентябрь   |
| <b>II. Работа с документацией</b>   |  |
| 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи  | 02 - 13 сентября   |
| 2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия   | 02 - 13 сентября   |
| 3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия  | 02 – 13 сентября   |
| 4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года   | Со 2 по 13 сентября,<br>С 19 по 30 мая   |
| 5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада  | 02 – 13 сентября   |
| 6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде   | В течение года   |
| 7. Анализ коррекционной работы  | С 19 по 30 мая   |
| 8. Составление годового отчета о проделанной работе   | К 30 мая   |
| <b>III. Коррекционная работа</b>  |  |
| 1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени  | С 16 сентября по 16 мая  |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени  | С 16 сентября по 65 мая  |
| <b>IV. Научно-методическая работа</b>   |  |
| 1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия   | В течение года   |
| 2. Проведение консультаций для родителей:<br><br><b>1-я младшая группа</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности речевой активности в период адаптации</li> <li>• Развитие речи в раннем возрасте</li> <li>• Игры и упражнения по развитию речи детей 3 года жизни</li> <li>• Роль взрослого в овладении речью</li> <li>• Русские народные песенки, потешки в жизни малышей</li> <li>• Физкультурные паузы для детей 2-3 лет</li> <li>• Развитие речи в раннем возрасте</li> <li>• Дыхательные упражнения</li> <li>• Пальчиковые игры для детей 2 – 3 лет</li> <li>• Стихи и потешки для развития мелкой моторики</li> <li>• ... И тогда он будет говорить хорошо</li> <li>• Игры и упражнения по развитию слухового внимания</li> <li>• Игры- подражания с речевым сопровождением</li> <li>• Игры и упражнения по развитию общей моторики</li> </ul> | Сентябрь<br>Сентябрь<br>Октябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Январь<br>Февраль<br>Февраль<br>Март<br>Март |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные правила воспитания</li> <li>• Как разговаривать молчуна?</li> <li>• Отчим или второй папа?</li> </ul>   | <p>Апрель<br/>Апрель<br/>Май</p>   |
| <p><b>2-я младшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Играем с пальчиками</li> <li>• Графические упражнения</li> <li>• Игры с пальчиками</li> <li>• Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму</li> <li>• самомассаж с карандашом</li> <li>• Как разговаривать молчуна?</li> <li>• Занимаемся артикуляционной гимнастикой с малышом</li> <li>• Отчим или второй папа?</li> <li>• О нарушениях роста челюстей у детей</li> <li>• Фольклор помогает говорить</li> <li>• Учимся рассказывать</li> <li>• Дыхательные упражнения</li> <li>• Развитие речевого голоса у дошкольников</li> <li>• Развитие речи детей четвёртого года жизни</li> <li>• Речевые игры дома</li> <li>• Занимаемся пальчиковой гимнастикой вместе с малышом</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Дыхательная и голосовая гимнастика</li> <li>• Занимаемся дыхательной гимнастикой с малышом</li> <li>• Родители – книга – ребёнок</li> <li>• Основные правила воспитания</li> <li>• Значение книги в жизни малышей</li> </ul>   | <p>Сентябрь<br/>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>Октябрь<br/>Октябрь<br/>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>Ноябрь<br/>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Декабрь<br/>Январь<br/>Январь<br/>Февраль<br/>Февраль<br/>Март<br/>Март<br/>Апрель<br/>Апрель<br/>Апрель<br/>Май<br/>Май</p>               |
| <p><b>Средняя группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевые игры дома</li> <li>• Занимаемся дыхательной гимнастикой с малышом</li> <li>• Дыхательные упражнения</li> <li>• Если Ваш ребёнок левша!</li> <li>• Играем с пальчиками</li> <li>• Комплекс упражнений нейрогимнастики для детей</li> <li>• Игры с пальчиками</li> <li>• Графические упражнения</li> <li>• Пальчиковые игры для детей 4-7 лет</li> <li>• Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму</li> <li>• самомассаж с карандашом</li> <li>• Пальцы помогают говорить</li> <li>• Занимаемся пальчиковой гимнастикой вместе с малышом</li> <li>• Дыхательная и голосовая гимнастика</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Родители – книга – ребёнок</li> <li>• Отчим или второй папа?</li> <li>• Развитие речевого голоса у дошкольников</li> <li>• Значение книги в жизни малышей</li> <li>• Основные правила воспитания</li> <li>• Занимаемся артикуляционной гимнастикой с малышом</li> <li>• Как правильно общаться</li> <li>• О нарушениях роста челюстей у детей</li> </ul> | <p>Сентябрь<br/>Сентябрь<br/>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>Октябрь<br/>Октябрь<br/>Октябрь<br/>Ноябрь<br/>Ноябрь<br/>Ноябрь<br/>Декабрь<br/>Декабрь<br/>Январь<br/>Январь<br/>Февраль<br/>Февраль<br/>Март<br/>Март<br/>Март<br/>Апрель<br/>Апрель<br/>Апрель<br/>Май</p> |

### **Старшая группа**

- Дыхательные упражнения
- Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму
- Занимаемся пальчиковой гимнастикой вместе с малышом
- Роль родителей в развитии речи детей
- Пальцы помогают говорить
- Занимаемся артикуляционной гимнастикой с малышом
- Если Ваш ребёнок левша!
- Играем с пальчиками
- самомассаж с карандашом
- Развитие речевого голоса у дошкольников
- Графические упражнения
- Занимаемся дыхательной гимнастикой с малышом
- Пальчиковые игры для детей 4-7 лет
- Основные правила воспитания
- Дыхательная и голосовая гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Родители – книга – ребёнок
- О нарушениях роста челюстей у детей
- Как правильно общаться
- Упражнения для развития мимики
- Отчим или второй папа?
- Комплекс упражнений нейрогимнастики для детей и рекомендации родителям.

### **Подготовительная к школе группа**

- Занимаемся артикуляционной гимнастикой
- Развитие речевого голоса у дошкольников
- Основные правила воспитания
- Занимаемся дыхательной гимнастикой с малышом
- Играем с пальчиками
- Готовим руку к письму
- Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму
- Графические упражнения.
- Если Ваш ребёнок левша!
- Пальчиковые игры для детей 4-7 лет
- самомассаж с карандашом .
- Как правильно общаться.
- Отчим или второй папа?
- Упражнения для развития мимики.
- Занимаемся пальчиковой гимнастикой вместе с малышом
- Комплекс упражнений нейрогимнастики для детей и рекомендации родителям.
- Дыхательные упражнения.
- О нарушениях роста челюстей у детей.
- Пальцы помогают говорить.
- Дыхательная и голосовая гимнастика.
- Кризис семи лет и проблема готовности ребёнка к школе.
- Помогите первоклашке.
- Советы родителям по развитию речи и подготовке к обучению грамоте.
- Первые шаги к успехам в чтении.

Сентябрь  
Сентябрь  
Сентябрь  
Октябрь  
Октябрь  
Октябрь  
Октябрь  
Ноябрь  
Ноябрь  
Ноябрь  
Декабрь  
Декабрь  
Декабрь  
Январь  
Январь  
Февраль  
Февраль  
Март  
Март  
Апрель  
Апрель  
Апрель  
Май  
Май

Сентябрь  
Сентябрь  
Сентябрь  
Октябрь  
Октябрь  
Октябрь  
Ноябрь  
Ноябрь  
Ноябрь  
Декабрь  
Декабрь  
Январь  
Январь  
Февраль  
Февраль  
Март  
Март  
Март  
Апрель  
Апрель  
Апрель  
Май  
Май  
Май

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первые шаги в освоении письма.</li> </ul>   | Май   |
| 3. Тематические консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения.</li> <li>• Оздоровительные игры для профилактики утомления.</li> <li>• Консультация для музыкального руководителя ДОУ: «Логоритмика как средство профилактики речевых нарушений».</li> <li>• Консультация для инструктора по физической культуре ДОУ: «Подвижные игры для детей с речевыми нарушениями».</li> </ul> | Октябрь<br><br>Апрель<br>Ноябрь<br><br>Март |
| 4. Индивидуальные консультации для родителей   | В течение года                              |
| 5. Участие в вебинарах, семинарах-практикумах для педагогов  | В течение года                              |
| 6. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада   | В течение года                              |
| <b>V. Взаимосвязь со специалистами ОУ</b>  |   |
| 1. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на ППк и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей  | Сентябрь, декабрь, май                      |
| 2. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год  | Сентябрь                                    |
| 3. Выставка методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической и логопедической работе по лексическим темам   | Октябрь                                     |
| 4. Индивидуальное консультирование педагогов   | В течение года                              |
| 5. Участие в педагогических советах, РМО   | В течение года                              |
| 6. Сотрудничество с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре  | В течение года                              |
| <b>VI. Самообразование</b>   |   |
| 1. Изучение новинок специальной литературы   | В течение года                              |
| 2. Посещение семинаров и РМО   | В течение года                              |
| 3. Участие в конкурсах разного уровня.   | В течение года                              |
| 4. Участие в тетированиях, просмотр видеолекций, прохождение курсов повышения квалификации.  | В течение года                              |