

# Проект в старшей группе

## «Безопасность превыше всего»

Барабашкина Г.Р.

### **Цель проекта :**

Формировать у детей старшего дошкольного возраста ответственное и осознанное выполнение правил личной безопасности.

### **Задачи проекта :**

Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности, которые могут возникнуть в быту, на улице, в детском саду.

Обогащать знания детей о правилах безопасного поведения на дороге в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Обучить детей основным правилам безопасного поведения : предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать.

Развивать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение.

Развивать познавательную активность, память, внимание.

Развивать умение работать в команде, отвечать на вопросы и вести диалог.

### **Проблема:**

Ребенок в силу маленького жизненного опыта не способен во всей мере оценить ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Поэтому в старшем дошкольном возрасте важно сформировать понятия «*опасность – безопасность*» и научить применять полученные знания на практике. Именно поэтому было принято решение провести проект «*Безопасность превыше всего*».

### **Актуальность:**

Воспитывать основы безопасного поведения у детей нужно с детства. Ведь самое ценное это – жизнь. Жизнь, здоровье и безопасность ребенка полностью зависит от окружающих его взрослых. Дети подражают поведению взрослых людей, поучая друг друга, показывая, как нужно себя вести в той или иной ситуации. Познавая окружающий мир, они часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. У них нет опыта, знаний, и не сформированы навыки безопасного поведения. К тому же старших дошкольников часто оставляют дома одних. Таким образом, с уверенностью можно сказать, что

проблема безопасности детей старшего дошкольного возраста особенно актуальна.

## Реализация проекта

### Подготовительный этап

1. Расширение знаний по теме проекта;
2. Изучение литературы по теме;
3. Ознакомление с передовым опытом;
4. Консультация для родителей;
5. Разработка плана реализации проекта;

### Основной этап

#### Работа с детьми

23 сентября (*понедельник*)

1. Занятие «*Огонь – друг, огонь – враг*»;
2. лепка «*Кошкин дом*»;
3. просмотр видеоролика Галилео «*Как устроен огнетушитель*»;
4. сюжетно-ролевая игра «*Семья*»;
5. беседа «*Кухня не место для игр*»;
6. коммуникативная игра «*Назови ласково*».

24 сентября (*вторник*)

1. Беседа «*Безопасность в быту*»;
2. игровая ситуация «*Незнакомец*»;
3. рассматривание иллюстраций «*Профессии смелых*»;
4. чтение художественной литературы «*Красная шапочка*» - Шарль Перро;
5. дидактическая игра лото «*Опасные ситуации*».

25 сентября (*среда*)

1. Занятие «*Дорожная азбука*»;
2. конструирование «*Город и его улицы*»;
3. дидактическая игра «*Дорожные знаки*»;
4. аппликация «*Машины на улице*»;
5. игровая ситуация «*Переход проезжей части*»;
6. Беседа «*Я водитель велосипеда и самоката*».

26 сентября (*четверг*)

1. Занятие «*Один дома*»;
2. чтение художественной литературы «*Волк и семеро козлят*» - по мотивам сказки братьев Гримм;
3. игровая ситуация «*Я попал в беду*»;
4. дидактическая игра «*Четвертый лишний*»;

5. беседа *«Полезные вещи молоток и клещи»*.

27 сентября (пятница)

1. Беседа *«Я правила знаю!»*;
2. рисование *«Мы играем в детском саду»*;
3. дидактическая игра *«Экстремальные ситуации»*;
4. сюжетно-ролевая игра *«Автобус»*;
5. итоговая игра *«Безопасность превыше всего»*.

Работа с родителями

1. Беседа с родителями *«Знакомство с проектом»*;
2. консультация *«Безопасность моего ребенка зависит от меня»*;
3. фото-стенд *«Нам дома некогда скучать!»*;
4. участие родителей в выставке рисунков *«Безопасность превыше всего!»*.

**Заключение:**

В ходе реализации разработанного проекта дети получили новые знания об основных источниках и видах опасности, которые могут возникнуть в быту, на улице и детском саду. У них повысился уровень самостоятельности, ответственности за свое здоровье. Дети стали активно вступать в диалог, находить верные пути решения проблемно-игровых ситуаций, благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний о безопасности в целом.

В завершении можно сделать вывод, что необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении.