

* Презентация «Предметно – развивающая среда в средней группе ДОУ».

Подготовила: Барабашкина Гульнара Римовна
Воспитатель средней группы
МБДОУ «Теремок»

2024 год

- * «Развивающая предметная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка»



Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.



* **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** Направление деятельности и развитие ребенка во многом зависит от нас, взрослых - от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому, именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам, то есть организации предметно-развивающей среды.



* Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей. Наша группа оснащена необходимыми материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек.

В игровом пространстве выделены различные центры, они не имеют определённых границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по замыслу детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности).



Центр патриотического воспитания.



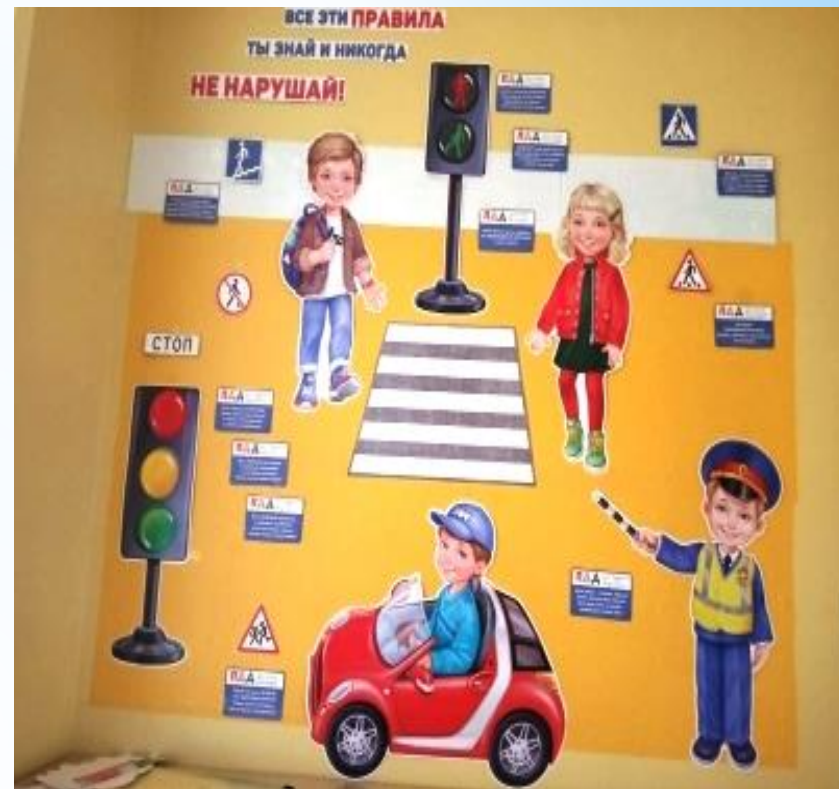
Центр прививает любовь к родному краю;
Отражает приоритетное направление
развития детского сада, способствует
формированию патриотических чувств,
знакомит детей с символикой нашей
страны, города.

Центр изодеятельности.



Центр ИЗО в группе:
помогаем детям
раскрыть творческий потенциал. Здесь дети
обычно проводят много времени, рисуя,
создавая поделки из пластилина, вырезая из
бумаги.

Центр безопасности. Правила дорожного движения.



Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, на дороге. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Центр Математики



Центр математики позволяет целенаправленно формировать у детей интерес к элементарным математическим представлениям.

Центр речевого развития



Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Центр «Мир книги и театрализованных игр»



Знакомство с книжной культурой, детской литературой; воспитание интереса и любви к книге, чтению, желания и умения слушать художественные произведения.

Обыгрывание любимых сказок. Развитие фантазии, речи, ее интонации, выразительности.



Центр сенсорного развития



Задачи: активизация самостоятельной деятельности дошкольников с сенсорными материалами в ходе занятий с дидактическими играми и пособиями.

Музыкальный уголок



Способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами.

Центр двигательной активности



Основное назначение центра двигательной активности- формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью и совершенствование двигательных навыков и умений

Центр конструирования



Здесь находятся материалы для конструирования. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек. Ребята всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.



Центр игровой активности сюжетно-ролевые игры



«Парикмахерская»

Уголок красоты в группе несет в себе не только игровую нагрузку, но и эстетическую. Дети смотрятся в зеркало, рассматривая свою внешность, приводят себя в порядок после прогулки или сна, пробуют на себе новые прически.



«Семья», «Дочки- матери»



Игры этого центра направлены на формирование у детей творчества, развития фантазии, формируют игровые умения и воспитывают дружеские взаимоотношения между детьми.



«Больница»



Игры этого центра вызывают у детей интерес к профессии врача, воспитывают чуткое, внимательное отношение к больному. Формируют у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты.



«Магазин»



Цель центра: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.

Экологический центр



Целью его является обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.

«Уголок дежурства»



Его целью является: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность. Чтобы дети могли определять дежурных, мы распределили карточки с картинками и закрепили за каждым ребенком, которые меняются ежедневно на стенде дежурств.

Информационный центр.



Знакомить родителей с необходимой информацией. Помочь родителям укрепить здоровье детей и научить их основам здорового образа жизни.





Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!