

## **Конспект занятия по рисованию в средней группе "Елочка" в нетрадиционной технике (вилками)**

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционным методом рисования — рисование вилкой.

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.

**Изобразительная:** учить рисовать ель, украшая её новогодними игрушками, развивать способность самостоятельно рисовать елку, используя нетрадиционные формы \вилкой\, закрепить работы ватной палочкой.

**Развивающая:** развивать творческое воображение, мышление, наблюдательность, речь, визуальную память.

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к деревьям, самостоятельность в выборе решения учебных задач, умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, умение доводить дело до конца.

**Программное содержание:**

1. Беседа с детьми о празднике новый год
2. Учить детей рисовать вилкой
3. Пальчиковая гимнастика
4. Физкультминутка
5. Индивидуальная работа с детьми по рисованию

*Интеграция образовательных областей*

Художественно-эстетическое, познавательное, речевое.

*Методы, приёмы*

Наглядный, словесный, беседа.

*Дидактические средства:* искусственная ель, образец рисования — ель с новогодними игрушками, игрушка снеговик с открыткой.

*Раздаточные:* листы А 4, гуашь, банка с водой, вилка, ватные палочки, салфетки.

**Ход занятия**

Организационный момент.

**Воспитатель.** Ребята, давайте друг друга поприветствуем.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:**

- Ой, ребят, а кто у меня в сумке сидит? Кто там шевелится?

*Воспитатель достаёт из сумки снеговика и открытку, на которой изображена елочка в зимнем лесу.*

**Дети** - снеговик.

**Воспитатель.** А как он сюда попал, наверное, он забрался ко мне в сумку, пока я шла по улице утром в детский сад. А что у него в руках?

**Дети** - письмо.

**Воспитатель.** Да, ребята, послушайте, что в ней написано.

*«Здравствуйте, ребята, мы лесные жители. Скоро Новый год, мы очень хотим, чтобы и у нас была красивая и нарядная елка. Но в лесу нет разноцветных шаров, красивых игрушек и яркой мишуры. Что же нам делать, помогите!»*

**Воспитатель.** Ребята, как же мы поможем лесным жителям? *(предложения ребят)*

**Воспитатель.** А какой скоро праздник?

**Дети:** Новый год!

**Воспитатель.** Правильно, скоро Новый год! Ребята, отгадайте загадку и скажите, а без чего же не бывает новогоднего праздника?

Это дерево зимой

Приглашаем мы домой,

Зеленые иголки

У новогодней *(ёлки)*

**Воспитатель.** Конечно, какой праздник без красавицы ёлки! Давайте, нарисует для них новогоднюю ёлочку.

**Физкультминутка.**

Но сначала мы с вами поиграем в игру «Ёлочки бывают».

В лесу растут разные ёлочки, и высокие, и низкие, и широкие, и «тонкие.

Вот если я скажу «высокие» - поднимайте руки вверх, если скажу «низкие» - приседайте, а руки вниз опускайте. «Широкие» - делаем круг шире, «тонкие» - делаем круг уже.

**Основная часть**

*Дети садятся на свои места. Воспитатель показывает ёлочку, украшенную шариками, игрушками, мишурой.*

- Ребята, посмотрите на елочку. Какая она? *(Красивая, пушистая, колючая, нарядная и т.п.)*

- А теперь, давайте, приступим к работе и нарисует ёлочки, а то лесные жители заждались, снеговика нужно еще в лес добраться с вашими ёлочками.

- Посмотрите и скажите, где у ёлочки ствол? Где ветви? Какие ветви наверху у елочки, длинные или короткие? Короткие, а внизу? Длинные. Почему елочку называют вечнозеленой красавицей? *(ответы детей)*

*Дети садятся за столы, где уже лежат принадлежности для рисования.*

- Дети, обратите внимание, на столе лежит лист бумаги белого цвета. Что на нем изображено? *(ствол)*

- Ещё нам понадобятся вилки, гуашь и ватные палочки, чтобы нарисовать новогоднюю елку.

- Какие цвета мы будем использовать? *(зелёный, красный, синий, желтый)*

- Берем вилку и начинаем рисовать ветки сверху вниз. Посмотрите, как нужно рисовать.

*Воспитатель показывает на листе бумаги, прикреплённым к магнитной доске, как нужно рисовать ёлку поэтапно.*

Но сначала мы сделаем зарядку для наших пальцев.

### **Пальчиковая гимнастика «Погреемся».**

Поиграем мы немножко, */Дети хлопают в ладошки/*

Да похлопаем в ладошки

Пальчики мы согреваем, */сжимают в кулаки и разжимают/*

Их сжимаем, разжимаем.

- Наша елочка подсохла, а теперь, ребята, давайте нарисуем разноцветные шарики на наших елочках. Шарики будем рисовать ватными палочками. Берем одну палочку, опускаем один конец в краску, например красного цвета и способом тычка наносим шарики */точки/* на ёлочку, как будто развешиваем их на веточки. Затем, переворачиваем палочку чистым концом опускаем в краску другого цвета, например, желтого, и делаем тоже самое. Наносим точки на разные веточки, чтобы вся елочка стала нарядной.

- Посмотрите, сколько красивых шариков получилось на елочке. Какого они цвета? */красные, оранжевые, синие, желтые/*

- А теперь давайте полюбуемся нашими красивыми ёлками. Какие нарядные получились ёлочки, Снеговик у них тоже понравившись. Тогда мы наши рисунки отправим со Снеговиком лесным жителям. Молодцы ребята! Мы помогли лесным жителям. Теперь у них будут чудесные новогодние ёлки, и они могут радостно встретить Новый год.

Ёлка наряжается,

Праздник приближается.

Новый год у ворот,

Лесных зверушек елка ждёт.

*/Все работы выставляем на доску, рассматриваем и хвалим самые аккуратные, красивые/*

### **Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось, чем мы сегодня занимались?

- Что мы рисовали сегодня с вами?

- А зачем мы их рисовали?

- А каким способом вы рисовали елочки?