

Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».

(старшая группа)

Цели:

- 1.Закрепить название дорожных знаков «Автомобили», «Улица».
- 2 .Закрепить знания о назначении светофора.

В зал под музыку входят дети и рассаживаются на стулья.

Воспитатель: Сегодня мы получили вот такое письмо (*вскрывает конверт и читает*):
«Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде! Мы попали в плен к Помехе - Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянно аварии. Помогите нам!»

Ребята, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора, чётких правил очень трудно машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны дорожных знаков?

Дети: Да! Да!

Воспитатель: Ну что же, тогда не будем терять времени и отправимся в путь с весёлой песней.

Исполняется песня «Весёлые путешественники» (музыка Старокадомского, слова Михалкова)

Входит мальчик. На груди у него - перевёрнутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Мальчик: Я дорожный знак. Меня заколдовала Помеха - Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете, когда отгадаете эти загадки.

Передаёт ведущей лист бумаги с записанными на нём загадками.

Воспитатель:

Маленькие домики,
По улицам бегут,
Мальчиков и девочек
Домики везут. (*Автомобили*)

В два ряда дома стоят.
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (*Улица*)

Дорожный знак: Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите. (*Переворачивает табличку.*) Узнаёте меня? Я знак поворота. Скажите, где вы меня можете встретить?

Дети: На дороге.

Воспитатель: Правильно.

Ребёнок читает стихи:

На двух колёсах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь, гляжу вперёд,
И вижу - скоро поворот!

Воспитатель: Помните, дети: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы - дорогу вам ещё пока рано, это разрешено только тем, кому четырнадцать лет.
А сейчас проведём игру-соревнование «Кто быстрее?»

*По условиям игры дети должны собрать из конструктора «Лего» автомашины.
Участвуют в игре по две команды, в каждой по два человека. Автомашины разных марок. Собрав автомашину, команда должна её назвать.*

В конце игры вбегает Кот.

Воспитатель: Кто ты?

Кот: Я ученик светофорных наук!

Ведущая: И поэтому ты наверняка все Правила дорожного движения знаешь назубок?

Кот: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Воспитатель: Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как правильно переходить дорогу?

Кот: Как, как! На четырёх лапах!

Воспитатель: Ребята, правильно ответил Кот?

Дети: Нет!

Воспитатель: А как правильно это делать?

Ребёнок читает стихи:

Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, надземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход,
От машин тебя спасёт!

Показ дорожных знаков

Воспитатель: Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: «Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?»

Кот: Можно обойти автобус с любой стороны. А ещё проще пролезть между колёсами!

Воспитатель: Ребята, поможем Коту, а то он совсем запутался.

Дети: Надо подождать, пока автобус отойдёт от остановки. А если рядом обозначен переход, надо переходить только по нему.

Воспитатель: А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: «Можно ли играть на проезжей части?»

Кот: Смотря во что! Например, в шахматы нельзя!

Воспитатель: И почему же, по - твоему именно в шахматы?

Кот: Почему? Да потому, что машины мне все фигуры посбивают! А вот в мячик можно. Ещё как!

Воспитатель: А вы, ребята, согласны с Котом?

Дети: Нет!

Ребёнок читает стихи:

Правил дорожных,
На свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало,
Но основное из правил движения,
Знать как таблицу
Должны умножения.

Все:

На мостовой не играть,
Не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться!

Кот: Спасибо, ребята, вы много знаете и многому меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать Правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое?

Показывает на светофор

Ребёнок читает стихи:

С виду грозный и серьёзный,
Очень важный светофор,
С перекрёстка, с перекрёстка,
На меня глядит в упор.
Всё, что хочет он сказать,
Я умею, я умею по глазам

Его читать!
Различать ты должен ясно
Цвет зелёный, жёлтый, красный!
(Из книги Г. Георгиева «Светофор»)

Воспитатель: Сейчас мы проведём игру на внимание

Проводится игра. Ведущая переключает сигналы на светофоре. На зелёный свет дети слегка притопывают ногами, имитируют ходьбу, на жёлтый - хлопают в ладоши, на красный - соблюдают полную тишину.

Ребёнок читает стихи:

Красный - стой!
Жёлтый - жди!
А зелёный - проходи!

Исполняется песня «По улице, по улице» (Музыка Т. Шутенко, слова Л. Бойко)

Кот: Я открою вам тайну: я знаю, как спасти дорожные знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»

Дети хором говорят эти слова. Появляются дорожные знаки.

Дорожные знаки:

Мы рады, очень рады,
Что вы спасли всех нас!
Весёлый танец дружбы,
Станцуем мы сейчас!

Общий танец.

Воспитатель: Мы сделали сегодня хорошее дело - спасли от Помехи – Неумехи дорожные знаки. На улицах страны дорожных знаков не будет больше беспорядка, ведь светофор и знаки дорожного движения - наши надёжные друзья в обеспечении порядка на улицах.