

Конспект открытого занятия по ФЭМП для детей средней группы «Щенячий патруль набирает группу «Спасатель»

Цель: Выявить уровень знаний по пройденным темам.

Задачи: Способствовать развитию интереса к математическим заданиям и играм. Закрепить умение соотносить количество с числом от 1 до 5; упражнять в порядковом счете в пределах 5.

Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал) по трем признакам (цвет, форма, величина)

Закреплять умение сравнивать предметы по длине, по высоте.

Закрепить знания детей о времени суток (утро, день, вечер, ночь), последовательность частей суток.

Формировать представление о порядковом счёте, учить правильно пользоваться количественными числительными, отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счёту», «На котором месте». Закрепление цифр, чисел и счета в пределах 5;

Развивать логическое и аналитическое мышление, творческие способности, память, внимание, умение ориентироваться в пространственном размещении предмета на плоскости

Ход занятия

I. Организационный момент.

В. - Ребята , у нас сегодня гости, давайте поприветствуем их и друг друга. Вставайте в круг .

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг,

Здравствуй друг,

Здравствуй, здравствуй

Дружный круг.

II. Мотивация.

В. - Ребята! Сегодня у нас в гостях не только ваши родители, но и герои любимого мультфильма «Щенячий патруль». Райдер и команда «Щенячий патруль» объявляют набор в группу «Спасатель».

-Кто хочет стать Спасателем и попасть в команду Райдера? (Ответы детей)

В. - Но, есть одно условие, все желающие должны выполнить задания каждого члена команды. Победители получают медали и будут зачислены в состав группы «Спасатель».

В.- Вы готовы?

-Но прежде, нам нужно выяснить, кто же первый приготовил для нас задание. (на столе стоят картинки щенков ,у каждого на груди цифра от 1 до 5)

-Для этого нужно посчитать сколько всего щенков и расставить их по порядку, кто за кем по счету стоит. Обратите внимание на груди у щенков цифры.

-Посчитаем. Напомните мне пожалуйста с какой стороны мы начинаем считать? (слева направо).

1,2,3,4,5 правильно всего 5 щенков.

Расставляем по порядку.

-Кто из щенков первый? (СКАЙ) считаем

щенок по кличке МАРШАЛ? (второй) считаем

- Какой по счету щенок КРЕПЫШ? (третий) считаем

-Кто из щенков четвертый? (ЗУМА) считаем

-Кто последний? (ГОНЩИК). Какой он по счету? (пятый) считаем

В.: - Молодцы

III. Основная часть

1)Задание Скай: «Заплатки для воздушного шара» (на доске картинка разноцветного воздушного шара с дырочками в виде геометрических фигур. На столе лежат заплатки к ним, разного цвета и размера)

Скай: Ребята, по дороге к вам мы попали под сильный град и наш воздушный шар теперь нужно починить с помощью заплаток. При этом нужно обязательно назвать форму, цвет и размер заплатки.

Дети по одному подходят ,берут заплатку, называют фигуру, какого она цвета и размера, ищут подходящую дырочку и закрывают.(кол-во дырочек и заплаток соответствует кол-ву детей)

2)Задание Маршала: «Длина, высота» (дети садятся за стол, на столе для каждого ребенка карточки с заданием , красный карандаш) на карточках три лестницы разной высоты и три пожарных шланга разной длины.

-Ребята посмотрите на первой картинке пожарные лестницы.

-Одинаковые они по высоте? (нет)

-Какие? (низкая, повыше и самая высокая)

Маршал просит вас раскрасить самую высокую лестницу красным карандашом.

-На второй картинке пожарные шланги.

-Одинаковые они по длине? (нет)

-Какие? (короткий, подлиннее и самый длинный)

Маршал просит вас раскрасить самый длинный шланг красным карандашом.

-Молодцы!

3)Физкультминутка от Крепыша

Во дворе Крепыш играл,

Прыгал, бегал и считал: (ходьба на месте)

«Раз – прыжок и три хлопка, (прыжок и хлопки в ладоши)

Два – направо голова, (повернуться направо)

Три – налево поворот» – (повернуться налево)

И помчался до ворот, (бег на месте)

А потом вздохнул и сел: (руки вверх и вниз, присесть)

Он устал и присмирел.

В. - Ребята, вы отдохнули? Набрались сил? Готовы приступить к выполнению следующего задания? (ответы детей)

4) - Следующее задание предлагает выполнить щенок по кличке Зумма.

- Зумма, считает,
- что ночью нужно играть,
- днём идти в садик,
- вечером завтракать,
- а утром спать.
- Как вы думаете он правильно говорит или нет? (ответы детей)

В. - Вот и остальные щенки из его команды думают, что он все названия частей суток перепутал, забыл. Поможем Зумме вспомнить в какое время суток, что мы делаем? Тогда слушайте внимательно.

«Игра «Части суток»

1. Солнце яркое встаёт,
Петушок в саду поёт,
Наши дети просыпаются,
В детский садик собираются. (Утро)

В. - Найдите картинку с изображением утра.

2. Солнышко уже давно,
Смотрит ласково в окно.

Гуляем и играем, книжки весело читаем

Повар сделал 100 котлет- приглашает на обед. (День)

В.- Найдите, на какой картинке изображен день.

3.День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный...(Вечер)

В.: - Найдите картинку, с изображением этого времени суток.

4.На дворе уже темно,
спать легли уж все давно.
Мама, папа, сын и дочь,
Наступила, значит?... (Ночь)
В.: - найдите картинку.

- Назовем их по порядку: утро, день, вечер, ночь.

Молодцы, ребята, вы правильно справились с заданием!

В.: - Осталось выполнить последнее пятое задание, которое предлагает щенок по кличке Гонщик.

5) Ребята здесь письмо от Райдера.

- Он приготовил для щенят подарки, но не знает, хватит ли всем? Поможем сосчитать?

Проходите за столы.

- Щенки очень любят играть в мячики.

Сколько у нас щенят? (5)

- Верно.

- Выложите на верхнюю полосочку столько же мячиков сколько и щенят. Значит сколько? (5)

Напоминаю вам, что выкладываем мы всегда слева на право. Посчитайте, чтоб каждому хватило.

- Что любят кушать Щенки? (косточки)

- На нижнюю полосочку вам нужно выложить косточки. Сколько? (5) посчитайте.

- Что мы можем сказать о количестве косточек и мячиков? (Косточек и мячиков одинаково, поровну).

- Ребята, вы молодцы. Выполнили все задания щенков.

IV. Итог. Рефлексия

В. - Скажите, все ли задания удалось выполнить верно.

В. - Какие задания понравились больше всего?

В.: - Вы все сегодня молодцы, справились с заданиями Щенков - Спасателей.

- Позвольте вам вручить медали от команды «Щенячий патруль» и зачислить вас к группе «Спасатель». Наше занятие окончено. Спасибо.

Фото на память.

