

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Теремок»

Принято на педагогическом
совете МБДОУ «Теремок»
протокол № 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Теремок»
приказ № 60 от 31.08.2023 г.
заведующий А.Г. Попроцкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателя с детьми 4 - 5 лет,
средней группы общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Барабашкина Г.Р.

Шуроченкова Е.В.

2023г.

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа (далее Программа) по развитию детей средней группы «Звездочки» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее МБДОУ «Теремок») разработана в соответствии с основной образовательной программой детского сада, с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в образовательном учреждении основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 года до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования детей данного возраста.

Содержание образовательного процесса в группе выстроено в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Образовательная программа ДОУ

Направленность рабочей программы

- Направленность на развитие личности ребенка. Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.
- Патриотическая направленность Программы. В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
- Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.
- Нацеленность на дальнейшее образование. Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей. Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.
- Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка. Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета.
- индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

1.2.Цель и задачи рабочей программы.

Ведущими целями рабочей программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы.

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

1.4.Возрастные и индивидуальные особенности детей средней группы.

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация

движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети

способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых. Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие,

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится вне ситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
- С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) при реализации Программы нами проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В основе оценки лежат следующие принципы:

- Она строится на основе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности).
- Родители партнеры педагога при поиске ответа на любой вопрос.

Форма проведения оценки представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

2. Содержательный раздел:

2.1. Учебный план реализации образовательной программы в средней группе.

Количество НОД, её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 составляет не более 10 занятий в неделю.

На самостоятельную деятельность детей среднего возраста (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 5 лет организуются 3 раз в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе

Учебный план общеразвивающей группы для детей 4-5 лет «Звездочки»

Организованная образовательная деятельность	Количество часов в неделю	Программное обеспечение	Методическое обеспечение
ФЭМП	1 раз в неделю	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. МОСКВА-СИНТЕЗ Москва. 2016
Музыка	2 раза в неделю	Васильевой.	
Развитие речи	1 раз в неделю	МОЗАИКА-	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»,

		СИНТЕЗ Москва, 2016	средняя группа. МОСКВА-СИНТЕЗ. Москва, 2016
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016	
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю		
Рисование	1 раз в неделю		Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Апликация	1 раз в 2 недели		
Лепка	1 раз в 2 недели		
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», средняя группа. МОСКВА-СИНТЕЗ, Москва, 2014. С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада 4-5 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2016 Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

2.2.Взаимодействие с семьей, социумом.

Содержание работы с семьей по областям

«Физическая культура»:

- стимулировать двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками.

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Социально-коммуникативное развитие»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;

- привлекать родителей к активному отдыху с детьми.

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;

- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;

- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

- развивать у родителей навыки общения с ребенком;

- показывать значение доброго, теплого общения с ребенком.

«Познавательное развитие»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками;

«Речевое развитие»:

- доказывать родителям ценность домашнего чтения;

- показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

«Художественно-эстетическое развитие »:

- поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;

- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

Основные направления и формы работы с семьей :

- Взаимопознание и взаимоинформирование
- разностороннее знакомство с семьями и семей воспитанников между собой, знакомство семей с педагогами.
- Информационные стенды.
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых

- Совместная деятельность педагогов, родителей, детей : семейные художественные студии, семейные праздники, семейный театр. пособия для занятий с ребенком дома.

2.3. Планирование работы с детьми в группе. Годовой план работы с детьми.

Цель: создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДОУ.

Мероприятия	Дата
<u>Общие праздники :</u>	
«День Знаний».	Сентябрь
«Осень золотая»	Ноябрь
«Новогодние приключения».	Декабрь
«Праздник пап».	Февраль
«Праздник мам»	Март
«Слався, День Победы!»	Май
<u>Выставки, конкурсы детского творчества:</u>	
Выставка «Осенняя композиция» поделки из природного материала (дети совместно с родителями)	Октябрь
Выставка газет «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь
Выставка поделок «Новогодняя игрушка» (дети совместно с родителями)	Декабрь
Выставка плакатов «Папам посвящается»	Февраль
Выставка плакатов и газет «Милой мамочке моей»	Март
Выставка детских работ «Пасхальный сувенир»	Апрель

Циклограмма образовательной деятельности

Средней группа «Звездочки» (с 4 до 5 лет)

Дни недели	Содержание (Часы)
Понедельник	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 9.35 – 09.55
Вторник	1.Ознакомление с окр. Миром 9.00 –9.20 2.Музыка 9.40 – 10.00 3.Плавание 10.20 – 11.20
Среда	1.ФЭМП (математика) 9.00 – 9.20 2.Физкультура 9.35 – 9.55
Четверг	1.Лепка (Аппликация) 9.00 – 9.20 2.Плавание 10.20 – 11.20
Пятница	Музыка 9.00 – 9.20 Рисование 10.10 –10.30

РЕЖИМ ДНЯ

Средней группы

<i>Режимные процессы</i>	<i>Часы</i>
<i>Приём детей</i>	<i>7.45– 8.15</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>8.15 – 8.25</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>8.25– 8.50</i>
<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>8.50 -9.00</i>
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>9.00– 9.20</i> <i>9.30 – 10.00</i>
<i>2 завтрак</i>	<i>10.00– 10.10</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>10.10 – 10.25</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.30 – 12.00</i>
<i>Возвращение с прогулки, игры</i>	<i>12.00 – 12.10</i>
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	<i>12.10 – 12.20</i> <i>12.20 – 12.40</i>
<i>Подготовка ко сну, гигиенические процедуры</i>	<i>12.40 – 12.50</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.50 – 15.00</i>
<i>Постепенный подъём</i>	<i>15.00 – 15.15</i>
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	<i>15.15 - 15.25</i> <i>15.25 – 15.40</i>
<i>Самостоятельная деятельность, игры</i>	<i>15.50 – 16.15</i>
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>16.15 – 16.30</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>16.30 – 16.45</i>
<i>Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой</i>	<i>16.45 – 17.45</i>

на 2023- 2024учебный год

Рабочая образовательная программа в средней группе (4х –5хлет)
Срок реализации 2023– 2024гг.

Месяц сентябрь неделя 1

Пятница	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: «наблюдение за транспортом» стр.1 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 1 (картотека) Чтение худ.лит-ры: « Лиса и журавль»	ООД <u>1.Музыка По плану муз.сотрудника</u> <u>2.РисованиеТ.С.Комарова стр.2 Овощи и фрукты.</u>
01.09.23		

Месяц Сентябрь неделя 2

Понедельник	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: « Здравствуй сад» к.з. стр.13 ООД Прогулка: Состояние погоды компл.з. стр.1 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 1 (картотека) ОБЖ: Хороводные игры: игра «найди	ООД <u>1Развитие речи И.Н.Павленко Н.Г.Родюшкина «овощи и фрукты» стр.90</u> <u>2.Физ-ра По плану физ.сотрудника</u>
04.09.23		

	свое место» к.з стр.34	
Вторник 05.09.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: «Катится – не катится» К.з. стр.31 ООД Прогулка: « Наблюдение за солнцем» стр.1 к.з. <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 1 (картотека) Дидактические игры: « Подбери платочек» к.з. стр.39	ООД <u>1.Музыка По плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с природой природа вокруг нас стр.3</u> <u>3.Плавание</u>
Среда 06.09.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Найди свой домик» К.з. стр.31 ООД Прогулка: «Наблюдение за погодой К.з. стр. 1 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 1 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: «жмурки» К.З.стр. 41 Индив. работа: Коллект.работа«Осень»	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова Занятие №1 стр.18</u> <u>2. Физкультура По плану физ. сотрудника</u>
Четверг	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры:»	ООД <u>1.Лепка «Яблоки и ягоды» стр.7</u>

07.09.23	Собери Рыбок» ООД Прогулка: « Наблюдение за облаками» Стр.1 к.з. <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 1 (картотека) Досуг: Наблюдение за берёзой	<u>Т.С.Комарова</u> <u>2. (Бассейн)</u>
Пятница 08.09.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: « Наблюдение за дождём» стр.1 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 1 (картотека) Чтение худ. лит-ры:В.В. Гербова стр.44 Х/б труд: коллективная работа	ООД <u>1.Музыка по плану муз.руководителя</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова стр.2,стр.23</u>

Месяц Сентябрь неделя 3

Понедельник	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: «Скажи как я»	ООД <u>1.Развитие речи И.Н.Павленко</u>
-------------	---	---

11.09.23	К.з. стр. 32 ООД Прогулка: «наблюдение за автобусом» стр.1 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №1 (картотека) ОБЖ: «По дороге в детский сад» беседа Хороводные игры: «Пролезь в норку» К.з. стр. 93	<u>стр. 92 «Магазин»</u> <u>2.Физкультура По плану физ. сотрудника</u>
Вторник 12.09.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: « Найди половину» ООД Прогулка: Наблюдение за облаками» стр. 1 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 1 (картотека) Дидактические игры: « Новоселье» стр. 111	ООД <u>1. Музыка По плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с природой Развитие речи И.Н.Павленко стр. 92 «Магазин»</u> <u>3.Бассейн</u>
Среда 13.09.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: « Кто кричит» ООД Прогулка: Наблюдение за	ООД <u>1.М атематикаЕ.В.Колесникова Занятие №2 стр.21</u>

	собакой стр.1 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 1 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Травка-муравка стр. 39 Индив. работа: Коллективная работа	<u>2.Физкультура По плану физ.сотрудника</u>
Четверг 14.09.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Собери рыбок ООД Прогулка: Наблюдение за солнцем стр.1 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №2 (картотека) Досуг: Наблюдение за берёзой	ООД <u>1.Аппликация «Красивые флажки» стр.7, 25</u> <u>2. (Бассейн)</u>
Пятница 15.09.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за кошкой <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 2 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Ш.Перро красная шапочка Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1.Музыка По плану муз инструктора</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «На яблоне поспели яблоки» стр.25</u>

Понедельник 18.09.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: скажи как я стр. 32 ООД Прогулка: Наблюдение за птицами стр.2 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №2 (картотека) ОБЖ: «Зебра» беседа Хороводные игры: Шар кубик К.3. стр.93	ООД <u>1.Развитие речи И.Н.Павленко стр.93</u> <u>2. Физкультура По плану физ.сотрудника</u>
Вторник 19.09.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Весёлые палочки» ООД Прогулка: Наблюдение за транспортом <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 2 (картотека) Дидактические игры: Лягушка и болото	ООД <u>1.Музыка По плану муз.руководителя</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром Транспорт стр. 95</u> <u>3.Бассейн</u>
Среда 20.09.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: как мы играем ООД Прогулка: наблюдение за	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова занятие №3 стр.23</u>

	транспортом стр. 2 (3) <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 2 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: лягушка и болото Индив. работа: коллективная работа	<u>2.Физкультура По плану физ.сотрудника</u>
Четверг 21.09.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: пазлы ООД Прогулка: наблюдение за птицами стр. 2 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 2 (картотека) Досуг: Загадки про осень	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова большие и маленкие морковки стр.24</u> <u>2. Физкультура на воздухе.</u> <u>3.Бассейн</u>
Пятница 22.09.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: наблюдение за птицами стр.2 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 2 (картотека) Чтение худ.лит-ры: М.Горький «Воробушки» Х/б труд: коллективная работа	ООД <u>1.Музыка по плану муз.руководителя</u> <u>2.РисованиеТ.С.Комарова Нарисуй картинку про лето стр.23</u>

Месяц Сентябрь неделя 5

Понедельник 25.09.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Приставалкак.з. стр. 34 ООД Прогулка: наблюдение за лесом стр.2 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 2 (картотека) ОБЖ: Светофор беседа Хороводные игры: ромашка	ООД <u>1.Развитие речи Комплексные занятия под редакцией Н.Е.</u> <u>В ераксы стр.35</u> <u>2.Физкультура По плану физ.сотрудника</u>
Вторник 26.09.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Собери рыбок ООД Прогулка: наблюдение за проезжей частью стр.2 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 2 (картотека) Дидактические игры: Кто на чём ездит	ООД <u>1.Музыка По плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с природой И.Н.Павленко Дикие животные стр91</u> <u>3. Бассейн</u>
Среда 27.09.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: что звучит ООД Прогулка: «наблюдение за	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова занятие №4 стр25</u> <u>2.Физкультура по плану</u>

	осенним деревом» стр.2 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 2 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: на стройке Губанова стр.23 Индив. работа: коллективная работа	<u>физ.сотрудника</u>
Четверг 28.09.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: домино ООД Прогулка: наблюдение за работой дворника стр.2 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 2 (картотека) Досуг: картинки транспорт	ООД <u>1.Аппликация Т.С.К омарова</u> <u>Нарежь полосочки стр.27</u> <u>2. Бассейн</u>
Пятница 29.09.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за собакой стр.2 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 2 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Сказка Кот и лиса Х/б труд: коллективная работа	ООД <u>1.Музыка по плану</u> <u>муз.руководителя</u> <u>2. Рисование Т.С.Комарова На</u> <u>яблоне поспели яблоки стр.25</u>

Понедельник 02.10.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: светофор ООД Прогулка: Наблюдение за елью стр.3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 3 (картотека) ОБЖ: «А у нас в кв.газ» беседа Хороводные игры: танцевальная игра к.з. стр 52	ООД <u>1. Развитие речи Комплексные занятия стр.38 Беседа с сотрудниками</u> <u>2. Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 03.10.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: имя мамы папы ООД Прогулка: наблюдение за лесом <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 3 (картотека) Дидактические игры: У меня зазвенел телефон К.З. стр. 16	ООД <u>1.Музыка По плану муз сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с природой И.Н.Павленко стр92 Продукты</u> <u>3.Бассейн</u>
Среда 04.10.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Имя мамы, папы ООД Прогулка: наблюдение за лесом <u>2 половина дня</u>	ООД <u>1.М атематикаЕ.В.Колесникова занятие №5 стр.28</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>

	Гимнастика после сна № 3 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: У меня зазвенел телефон К.З. стр. 16 Индив. работа:	
Четверг 05.10.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: «Цветут цветы» ООД Прогулка: Наблюдение за изменениями в огороде <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 3 (картотека) Досуг: экскурсия по детскому саду	ООД <u>1 Лепка Т.С.Комарова Огурец и свекла стр.26</u> <u>2. Физкультура на воздухе</u>
Пятница 06.10.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 3 (картотека) Чтение худ.лит-ры: сказки Журавль и цапля Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1. Музыка по плану муз.руководителя</u> <u>2. Рисование Т.С.Комарова красивые цветы стр.27</u>
<u>Месяц Октябрь неделя 2</u>		
Понедельник	<u>1 половина дня</u>	ООД

9.10.23	Коммуникация: счастливый день К.З. стр. 35 ООД Прогулка: наблюдение на утренней прогулке К.З. стр. 63 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 3 (картотека) ОБЖ: Электробытовые приборы Беседа Хороводные игры: Незабудки К.З. стр.58	<u>1развитие речи Комплексные занятия «Сторож» стр.41</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 10.10.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Покази и назови стр. 65 ООД Прогулка: Наблюдение Одежда <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 3 (картотека) Дидактические игры: Что изменилось стр. 113	ООД <u>1.Музыка по плану муз.руководителя</u> <u>2.О знакомление с окружающим миром И.Н.Павленко Путешествие в осенний лес стр.93</u> <u>3.Бассейн</u>
Среда 11.10.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: «Разноцветные листочки» К.З. стр. 61 ООД Прогулка: Наблюдение за деревьями	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова Занятие №6 стр.29</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>

	<u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 3 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: завтрак для всех Губанова стр. 15 индив. работа: Коллективная работа	
Четверг 12.10.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: По сигналу К.З. стр. 65 ООД Прогулка: наблюдения за деревьями <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 3 (картотека) Досуг: Рассматривание картин Осень	ООД <u>1.Аппликация Т.С.Комарова</u> <u>Украсть салфетку. Стр.30</u> <u>2.Бассейн</u>
Пятница 13.10.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдения за листьями <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 3 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Сказка лиса и медведь Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1.Музыка по плану</u> <u>муз.руководителя</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова</u> <u>Цветные шары стр.30</u>

Месяц Октябрь неделя 3

Понедельник 16.10.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: День рождение беседа ООД Прогулка: Наблюдение за облаками стр.3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 4 (картотека) ОБЖ: Правила перехода улицы беседа Хороводные игры: Колпачок и палочка стр. 73 К.з.	ООД <u>1.Развитие речи Комплексные занятия Ранняя осень стр.42</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 17.10.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Заборчики К.з. стр. 72 ООД Прогулка: Наблюдение за лесом стр. 3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 4 (картотека) Дидактические игры: Чудесный	ООД <u>1.Музыка по плану муз.руководителя</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко Осенний лес стр.93</u> <u>3.Бассейн</u>

	мешочек стр. 70 К.З.	
Среда 18.10.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Спрячь цыплёнка К.З. стр. 72 ООД Прогулка: Наблюдения за изменениями на огороде <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №4 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Что за чем? Стр. 15 Индив. работа: коллективная работа	ООД <u>1 Математика Занятие №7</u> <u>Е.В.Колесникова стр.31</u> <u>2. Физкультура по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>
Четверг 19.10.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Путаница ООД Прогулка: наблюдения за кустиками <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 4 (картотека) Досуг: Беседа Осенний лес	ООД <u>1. Лепка Т.С.Комарова лепка по</u> <u>замыслу стр.28</u> <u>2. Бассейн</u>
Пятница 20.10.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями	ООД <u>1. Музыка по плану</u> <u>муз.руководителя</u>

	<u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 4 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Зимовье зверей Х/б труд: Беседа осенний лес	<u>2.Рисование Т.С.Комарова</u> <u>Золотая осень стр.31</u>
--	--	--

Месяц Октябрь неделя 4

Понедельник 23.10.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Лес ООД Прогулка: Наблюдения за сезонными наблюдениями <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 4 (картотека) ОБЖ: Светофор беседа Хороводные игры: Игра с колобком	ООД <u>1.Развитие речи Комплексные</u> <u>занятия Приметы осени стр.42</u> <u>2.Физкультура по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>
Вторник 24.10. 23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Волшебный клубочек стр. 79 ООД Прогулка: наблюдения за кустиками стр.3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 4 (картотека)	ООД <u>1.Музыка По плану</u> <u>муз.руководителя</u> <u>2.Ознакомление с окружающим</u> <u>миром И.Н.Павленко Домашние</u>

	Дидактические игры: Спрячь мышку	<u>птицы стр.94</u>
Среда 25.10.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Послушай и покажи К.З. стр. 88 ООД Прогулка: Наблюдения за сезонными изменениями стр. 3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 4 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: У зубного врача стр.30 Н.Ф. Губанова Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова занятие №8 стр.33</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 26.10.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Гараж ООД Прогулка: наблюдение за кошкой стр.3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 4 (картотека) Досуг: настольные игры	ООД <u>1.Аппликация Т.С.Комарова Украшение платочка стр.34</u> <u>2. Бассейн</u>
Пятница	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за ветром	ООД <u>1.Музыка По плану муз.руководителя</u>

27.10.23	стр. 3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 4 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Сказка Лисичка Х/б труд:	<u>2.РисованиеТ.С.Комарова</u> <u>Сказочное дерево стр.33</u>
----------	---	--

Месяц Октябрь - Ноябрь неделя 5

Понедельник	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа с бабушкой о фруктах К.з. стр.77 ООД Прогулка: Наблюдение за птицами стр.3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 4 (картотека) ОБЖ: Один дома Хороводные игры: незабудки стр. 58 К.з.	ООД <u>1.Развитие речи Комплексные</u> <u>занятия Закончи предложения</u> <u>стр.45</u> <u>2.Физкультура по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>
Вторник	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Соедени точки стр. 85 ООД Прогулка: Наблюдение за кустиками стр.3	ООД <u>1..Музыка По плану</u> <u>муз.сотрудника</u>

	<u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5 (картотека) Дидактические игры: Эхо К.З.стр.93	<u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко стр.95</u> <u>Транспорт</u> <u>3.Бассейн</u>
Среда 01.11.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Дворец К.З. стр. 85 ООД Прогулка: Наблюдение за елью стр. 3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Кто шофёр Губанова стр. 20 Индив. работа: Комплексная гимнастика	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова занятие №9 стр.35</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 02.11.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Одень Машу ООД Прогулка: Наблюдение за облаками стр.3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова Грибы стр.32</u> <u>2. Бассейн</u>

	(картотека) Досуг: По увлечению раскраски	
Пятница 03.11.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Грибы наблюдения стр.2 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Сказка Кот серый лоб Х/б труд: коллективная работа	ООД <u>1.Музыка По плану</u> <u>муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова</u> <u>Украшение фартука стр.34</u>

Месяц Ноябрь неделя 2

Понедельник 06.11.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа с матрёшкой К.з. стр. 86 ООД Прогулка: Наблюдения за сезонными наблюдениями <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5 (картотека) ОБЖ: В дверь звонок, смотри в глазок беседа Хороводные игры: Матрёшки	ООД <u>1.Развитие речи Комплексные</u> <u>занятия Любимые игрушки стр.</u> <u>49</u> <u>2.Физкультура по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>
-----------------------------	--	---

Вторник 07.11.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: В поезде к.з.стр. 58 ООД Прогулка: Наблюдения за кошкой <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5 (картотека) Дидактические игры: Проважаем и встречаем стр. 114 Губанова	ООД <u>1.Музыка</u> по плану <u>муз.сотрудника</u> 2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко Транспорт стр.95 3. Бассейн
Среда 08.11.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Эхо К.з. стр. 93 ООД Прогулка: Наблюдение за ветром стр.3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Губанова стр. 14 В детском саду Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова</u> <u>занятие №10 стр.37</u> <u>2. Физкультура по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>
Четверг 9.11.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Пазлы ООД Прогулка: Наблюдение за	ООД <u>1.Аппликация</u> <u>Т.С.Комаровастр35 лодки</u> <u>плывут по реке</u>

	птицами <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5 (картотека) Досуг: Чтение потешки	<u>2. Физкультура на воздухе</u>
Пятница 10.11.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдения за кустиками стр. 3 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Рассказ Пальцы Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.рисование Т.С.Комарова Яички простые и золотые стр.36</u>

Месяц Ноябрь неделя 3

Понедельник 13.11.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа поздняя осень ООД Прогулка: Наблюдения за птицами стр.4 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5 (картотека) ОБЖ: Когда зазвонил телефон беседа	ООД <u>1.Развитие речи комплексные занятия Много мало стр.49</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
------------------------------------	---	--

	Хороводные игры: Матрёшки	
Вторник 14.11.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Ярморка К.З. стр.99 ООД Прогулка: Наблюдения за деревьями стр. 4 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 5 (картотека) Дидактические игры: Что за чем	ООД <u>1.Музыка По плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко Овощной магазин стр.96</u>
Среда 15.11.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Эхо к.з. стр. 93 ООД Прогулка:Наблюдение за транспортом стр. 4 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 6 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Храбрые портные стр. 51 Губанова Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова №11 стр.38</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 16.11.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Строим поезд К.З. стр.98	ООД <u>1.Лепка. Т.С.Комарова</u>

	ООД Прогулка: Наблюдение за снегом стр.4 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 6 (картотека) Досуг: Беседа Моя мама лучше всех	<u>Угощение для кукол стр.35</u> <u>2. Физкультура на воздухе</u>
Пятница 17.11.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: наблюдение за прохожими К.з. 98 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 6 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Толстой « Три медведя» стр. 140 Книга для чтения Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1.Музыка По плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование</u>Т.С.Комарова Рисование по замыслу стр.38

Месяц Ноябрь неделя 4

Понедельник 20.11.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Как звери к зиме готовятся ООД Прогулка: наблюдение за погодой стр. 4 <u>2 половина дня</u>	ООД <u>1.Развитие речи Комплексные занятия Загадки стр.56</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
------------------------------------	--	---

	Гимнастика после сна № 6 (картотека) ОБЖ:Ключ береги и роток на замок Хороводные игры: Здравствуй	
Вторник 21.11.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Путешествие в лес ООД Прогулка: Наблюдение за погодой <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 6 (картотека) Дидактические игры: Прыгали мышки стр. 115 Губанова	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2. ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко стр.97 Зимующие птицы</u>
Среда 22.11.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры:» Эхо» ООД Прогулка: Наблюдения за облаками стр.4 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 6 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: В магазине игрушек стр.52 Губанова Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова занятие №12 стр.41</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>

Четверг 23.11.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Кто быстрее ООД Прогулка: Наблюдения за грузовым транспортом стр.4 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 6 (картотека) Досуг: Пазлы	ООД <u>1.Аппликация Т.С.Комарова</u> <u>Большой дом стр.39</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 24.11.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдения за птицами стр.4 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 6 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Ушинский стр. 143 Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1.Музыка по плану</u> <u>муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова</u> <u>Украшение свитера стр.40</u>

Месяц Ноябрь - Декабрь неделя 5

Понедельник	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа об	ООД
-------------	--	-----

27.11.23	изменениях в природе ООД Прогулка: наблюдения за кустами <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №6 (картотека) ОБЖ: осторожный добрый дядя Хороводные игры: петушок	<u>1.Развитие речи Комплексные занятия Фёкла стр.60</u> <u>2.Физ-ра по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 28.11.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Чудесный мешочек ООД Прогулка: наблюдение за ветром стр. 5 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 6 (картотека) Дидактические игры: Новоселье стр.111	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко Зимующие птицы стр.97</u>
Среда 29.11.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: кто как кричит ООД Прогулка: Наблюдение за берёзкой стр.5 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 6 (картотека)	ООД <u>1.математика Е.В.Колесникова занятие №13 стр.43</u> <u>2.Физ-ра по плану физ.сотрудника</u>

	Сюжетно-ролевые игры: Коза дреза Индив. работа: Коллективная работа	
Четверг 30.11.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Что больше ООД Прогулка: наблюдения за снегом <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) Досуг: беседа Зимушка зима	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова Сливы и лимоны стр.39</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 01.12.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдения за птицами <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Ушинский птички стр. 144 Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова стр.42 Маленький гномик</u>

Месяц Декабрь неделя 1

Понедельник	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа с куклой Катей К.з. стр. 103	ООД <u>1.Развитие речи Комплексные</u>
-------------	---	--

04.12.23	ООД Прогулка: Наблюдение на участке <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) ОБЖ: правила находчивых потеряшек Хороводные игры: матрёшки	<u>занятия стр.61 Репка</u> <u>2.Физ-ра по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 05.12.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Ярмарка К.з. стр.99 ООД Прогулка: Наблюдение за работой дворника стр.5 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) Дидактические игры: Чьё платье лучше стр.116 Губанова	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.А.Лыкова На водоёмах стр.47</u>
Среда 06.12.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Чьи вещи К.з. стр.103 ООД Прогулка: Наблюдениеи за проезжей частью К.з.стр 5 <u>2 половина дня</u>	ООД <u>1.М атематикаЕ.В.Колесникова занятие №14 стр.44</u> <u>2.Физ-ра по плану физ.сотрудника</u>

	Гимнастика после сна № 7 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Ёжик и котик стр. 23 Губанова Индив. работа: Коллективная работа	
Четверг 07.12.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Расставь по порядку К.з. стр.101 ООД Прогулка: Наблюдение за снегом <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) Досуг: Беседа зимующие птицы	ООД <u>1.Аппликация Т.С.Комарова</u> <u>Постройка стр.44</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 08.12.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за небом стр.5 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Сказка Морозко Х/б труд:	ООД <u>1.Музыка по плану</u> <u>муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова кто в домике живёт стр.45</u>

Понедельник 11.12.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Загадки см. картотеку. ООД Прогулка: Наблюдение за деревом стр. 6 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) ОБЖ: правила поведения в толпе Хороводные игры: хоровод	ООД <u>1.Развитие речи Комплексные занятия Мужик и медведь стр.62</u> <u>2.Физ-ра по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 12.12.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Найди предмет К.з.стр. 104 ООД Прогулка: Наблюдение за светофором Комп.№7 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) Дидактические игры: Длинный - короткий	ООД <u>1.Музыка По плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.А.Лыкова Труд людей зимой стр 48</u>

Среда 13.12.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Вставь словечки К.з. стр. 105 ООД Прогулка: Наблюдение за щенком стр.6 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: В сепермаркете стр.26 Губанова Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова занятие №14 стр.45</u> <u>2.Физ-ра по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 14.12.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Прокати мяч К.З.стр.105 ООД Прогулка: Наблюдение за елью стр. 6 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) Досуг: Беседа о зиме	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова Разные рыбки стр.42</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 15.12.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за	ООД <u>1.Музыка По плану</u>

	воробьём стр.6 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 7 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Чуковский Так и не так стр.148 Книга для чтения Х/б труд: Поделки на новый год	<u>муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование</u>Т.С.Комарова Снегурочка стр.47
--	--	--

Месяц Декабрь неделя 3

Понедельник 18.12.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Зима в лесу беседа стр.116 ООД Прогулка: Наблюдение за деревом К.з.стр.6 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 8 (картотека) ОБЖ: Правила дорожного движения	ООД <u>1.Развитие речи Комплексные занятия В саду стр.69</u> <u>2.Физ-ра по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>
------------------------------------	--	--

	Хороводные игры:	
Вторник 19.12.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Чьи вещи К.з. стр. 103 ООД Прогулка: Наблюдение за светофором стр.6 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 8 (картотека) Дидактические игры: Медвежонок стр.121.Губанова	ООД <u>1.Музыка По плану</u> <u>муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим</u> <u>миром новогодние загадки</u> <u>картотека</u>
Среда 20.12.23	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Как твоё имя ООД Прогулка: наблюдение за щенком стр.6 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 8 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Морозные деньки стр.63 Губанова Индив. работа: Коллективная	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова</u> <u>занятие №15 стр.46</u> <u>2.Физ-ра по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>

	работа	
Четверг 21.12.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: найди предмет К.з. стр.104 ООД Прогулка: Наблюдение за щенком стр.6 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 8 (картотека) Досуг: Беседа осторожно тонкий лёд	ООД <u>1.Аппликация Т.С.Комарова</u> <u>Бусы на ёлку стр.49</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 22.12.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за птицами стр.6 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 6 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Александрова медвежонок Х/б труд: Поделки на новый год	ООД <u>1.Музыка по плану</u> <u>муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова</u> <u>Новогодние поздравительные открытки стр.48</u>

Понедельник 25.12.23	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Оденем куклу К.з.стр.109 ООД Прогулка: Наблюдение на участке стр.5 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 8 (картотека) ОБЖ: В темноте беседа Хороводные игры: хоровод	ООД <u>1.Развитие речи Комплексные занятия стр.71 Мама и бабушка</u> <u>2.Физ-ра по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 26.12.23	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: К.З. стр.106 Мама пироги печёт ООД Прогулка: Наблюдение за работой дворника стр.5 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 8 (картотека) Дидактические игры: птичкин домик стр.110	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотруднику</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром Новогодние загадки картотека</u>
Среда	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Вставь словечком К.з. стр.106	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова</u>

27.12.23	ООД Прогулка: Наблюдение за проезжей частью дорог стр.5 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 8 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Что за чем стр.105 Индив. работа: Коллективная работа	<u>занятие №16 стр.48</u> <u>2.</u> <u>Физ-ра по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 28.12.23	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Кто быстрее К.з. стр. 122 ООД Прогулка: Наблюдение за снегом К.з. стр. 5 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 8 (картотека) Досуг: Новый год	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова Слепи то, что тебе хочется. Стр.50</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 29.12.23	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за снегом стр.5 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 8	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова Наша</u>

	(картотека) Чтение худ.лит-ры: Сказка Морозка Х/б труд: поделки на новый год	<u>нарядная ёлка стр.50</u>
--	--	-----------------------------

Месяц Январь неделя 1

Вторник 09.01.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: отгадывание загадок К.з. стр.174 ООД Прогулка: наблюдение на участке стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 9 (картотека) ОБЖ: беседа Осторожно тонкий лёд Хороводные игры: Весёлая ярмарка	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Домашние птицы, стр.94</u>
Среда 10.01.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: матрёшки ООД Прогулка: Наблюдение за снегопадом стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 9	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова</u> <u>Занятие№17 стр.50</u>

	(картотека) Дидактические игры: У кого такие же	<u>2. Физкультура по плану</u>
Четверг 11.01.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Как зовут маму ООД Прогулка: Наблюдение за ветром стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 9 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: У меня зазвонил телефон Губанова стр.16 Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Аппликация Т.С.Комарова «В магазин привезли красивые пирамидки» стр.52</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 12.01.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: пазлы ООД Прогулка: наблюдение за небом стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 9 (картотека)	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2. Рисование Т.С.Комарова «Маленькой ёлочки холодно зимой» стр.51</u>

	Досуг: Ох мороз мороз беседа	
Понедельник 15.12.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: птицы зимой стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 9 (картотека) Чтение худ.лит-ры: сказка Снегурочка Х/б труд:	ООД <u>1.Развитие речи</u> <u>И.Н.Павленко,Н.Г.Родюшкина</u> <u>«Домашние птицы» стр.94</u> <u>2.Физ-ра по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>

Месяц Январь неделя 2

Вторник 16.01.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа по вопросам К.з. стр.176 ООД Прогулка: наблюдение за проезжим транспортом стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека) ОБЖ: Правила дорожного движения Хороводные игры: Ходим – бегаем стр.110 Губанова	ООД <u>1.Музыка по плану</u> <u>муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим</u> <u>миром И.Н.Павленко,</u> <u>Н.Г.Родюшкина Транспорт,</u> <u>стр.95</u>
---------------------	--	--

Среда 17.01.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Домики ООД Прогулка: Наблюдение за снегирём стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека) Дидактические игры: игра Самостоятельный елот стр.122 Губанова	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова</u> <u>Занятие№18 стр.52</u> <u>2.Физкультура по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>
Четверг 18.01.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: как зовут мама ООД Прогулка: Наблюдение за проезжей частью стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: сказки матушки метели стр.68 Губанова Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1. Лепка Т.С.Комарова</u> <u>«Птичка» стр.52</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 19.01.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: пазлы	ООД

	ООД Прогулка: наблюдение за сосульками стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека) Досуг: загадки про зиму	<u>1.Музыка</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Развесистое дерево» стр.52</u>
Понедельник 22.01.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: наблюдение за рябиной стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека) Чтение худ.лит-ры: сказка Красная шапочка стр.194 Книга для чтения Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1.Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко,Н.Г.Родюшкина «Транспорт» стр.95</u> <u>2.Физ-ра по плану физ.сотрудника</u>

Месяц Январь неделя 3

Вторник 23.01.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Рукавички К.з. стр.178 ООД Прогулка: Наблюдение за транспортом стр.11	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u>
--------------------------------	---	---

	<u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека) ОБЖ: правила противопожарной безопасности Хороводные игры: Слушай мою песню	<u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко, Н.Г.РодюшкинаЛвоцной магазин, стр.96</u>
Среда 24.01.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: пазлы ООД Прогулка: Наблюдение за снегирём стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №10 (картотека) Дидактические игры: построим забор стр.126	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова</u> <u>Занятие№19 стр.53</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 25.01.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: пазлы ООД Прогулка:Наблюдение за презжей частью стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека)	ООД <u>1.Аппликация Т.С.Комарова</u> <u>«Автобус» стр.86</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>

	Сюжетно-ролевые игры: Котик ёжик стр.23 Индив. работа: Коллективная работа	
Пятница 26.01.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: учимся считать ООД Прогулка: наблюдение за сосульками <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека) Досуг: поговорки и пословицы	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Нарисуй какую хочешь игрушку» стр.56</u>
Понедельник 29.01.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за сосульками <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека) Чтение худ.лит-ры: К.Чуковский Федорино горе Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1.Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко,Н.Г.Родюшкина «Овощной магазин» стр.96</u> <u>2.Физ-ра по плану физ.сотрудника</u>

Месяц Январь - Февраль

неделя 4

вторник 30.01.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Кукла Катя К.з.стр.180 ООД Прогулка: Наблюдение за деревьями стр.12 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека) ОБЖ: Не бойся звать на помощь Хороводные игры: Дружная пара стр.111	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Зимующие птицы, стр.97</u>
Среда 31.01.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры:домики ООД Прогулка: приметы зимы см.картотеку <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 10 (картотека) Дидактические игры: Новоселье стр.111	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова Занятие№20 стр.55</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>

Четверг 01.02.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Как зовут папу ООД Прогулка: приметы зимы см.картотеку <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №10 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: У зубного врача стр.30 Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова «Вылепи какое хочешь игрушечное животное стр.53</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 02.02.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: пазлы ООД Прогулка: Наблюдение за небом <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 11 (картотека) Досуг: Игры по интересам	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Украсим полоску флажками» стр.58</u>
Понедельник 05.02.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: наблюдение за ветром	ООД <u>1.Развитие речи Развитие речи</u>

	Гимнастика после сна № 11 (картотека) Дидактические игры: Провожаем и встречаем стр.114	<u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 08.02.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Как зовут дедушку ООД Прогулка: наблюдение за изменениями в природе стр.12 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 11 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Сказки матушки метели Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Аппликация Т.С.Комарова «Летающие самолёты» стр.60</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 09.02.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: пазлы ООД Прогулка: Наблюдения за пешеходами стр.12 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 11 (картотека)	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Девочка пляшет» стр.60</u>

	Досуг: игра, на чём играю	
Понедельник 12.02.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: наблюдения за деревьями стр.12 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 11 (картотека) Чтение худ. лит-ры: А.Усачёв Живот - животок Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1. Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина «Зимующие птицы» стр.97</u> <u>2. Физ-ра по плану физ. сотрудника</u>

Месяц Февраль неделя 3

Вторник 13.02.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа Время года ООД Прогулка: Наблюдение за снежинками стр.9 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 11 (картотека) ОБЖ: беседа Осторожный тонкий лёд Хороводные игры: Птички на	ООД <u>1. Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2. Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Игры Кто на чём поедет, стр.96</u>
---------------------	--	---

	веточки стр.110 Губанова	
Среда 14.02.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Домики ООД Прогулка: Наблюдение за птицами стр.9 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 11 (картотека) Дидактические игры: Что изменилось стр.113 Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова</u> <u>Занятие№21 стр.58</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 15.02.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: как зовут дедушку ООД Прогулка: Наблюдение за транспортом <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 11 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Н.Ф.Губановаваря пришла в театр Индив. работа: Коллективная	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова «Девочка в длинной шубке» стр.55</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>

	работа	
Пятница 16.02.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: домино ООД Прогулка: наблюдение за солнцем стр.9 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 12 (картотека) Досуг: Профессия – военный беседа	ООД <u>1.Музыка по плану</u> <u>муз.сотрудника</u> <u>2. Рисование Т.С.Комарова</u> <u>«Красивая птичка» стр.61</u>
Понедельник 19.02.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: как одеты прохожие стр.9 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 12 (картотека) Чтение худ.лит-ры: сказка Кот и лиса стр.216 В.В. Гербова Книга для чтения Х/б труд: поделки папам	ООД <u>1.Развитие речи К.з. стр.209</u> <u>Цыплята</u> <u>2.Физ-ра по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>

Месяц Февраль неделя 3

Вторник	<u>1 половина дня</u>	ООД
---------	-----------------------	-----

20.02.24	Коммуникация: Беседа о времени года ООД Прогулка: Наблюдение за работой дворника стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 12 (картотека) ОБЖ: Один дома беседа Хороводные игры: Прыгали мышки стр.115 Н.Ф.Губанова	<u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Игры» Овощной магазин», стр.97</u>
Среда 21.02.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Домики ООД Прогулка: Птица зимой – воробей стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 12 (картотека) Дидактические игры: Кто на чём ездит Развитие игровой деятельности	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова Занятие№22 стр.60</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 22.02.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Папа ООД	ООД <u>1.Аппликация Т.С.Комарова</u>

	Прогулка: Наблюдение за щенком стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 12 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: папа хороший хозяин стр.18 Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности Индив. работа: Поделки папам	<u>Подарок папам коллективная композиция</u> <u>2.Физкультура на воздухе</u>
Понедельник 26.02.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: ООД Прогулка: <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № (картотека) Досуг:	ООД <u>1.Развитие речи К. з.стр.210 вопросы</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 27.02.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № (картотека) Чтение худ.лит-ры:	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Игра «Светофор», стр.96</u>

	X/б труд:	
--	-----------	--

Месяц Февраль - Март неделя 4

Среда 28.02.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа о времени года ООД Прогулка: Наблюдение на участке стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 12 (картотека) ОБЖ: Не оставляй включённой лампочку Беседа о безопасности с электроприборами Хороводные игры: птицы летите стр.115 Н.Ф. Губанова	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова</u> <u>Занятие№23 стр.62</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 29.02.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: пазлы ООД Прогулка: Наблюдение за снегопадом стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 12	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова</u> <u>«Хоровод» стр.59</u>

	(картотека) Дидактические игры: Длинный – короткий стр.118 Н.Ф.Губанова	<u>2.Физкультура на воздухе</u>
Пятница 01.03.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Весна пришла ООД Прогулка: Наблюдение за ветром стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 13 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Медвежонок и заяк стр.20 Н.Ф.Губанова Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Расцвели красивые цветы» стр.64</u>
Понедельник 04.03.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: игры по интересам ООД Прогулка: Наблюдение за небом стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 13 (картотека)	ООД <u>1.Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко,Н.Г.Родюшкина «Домашние животные» стр.98</u> <u>2. Физкультура по плану физ.сотрудника</u>

	Досуг: Поделки мамам	
Вторник 05.03.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за небом стр.10 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 13 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Заяц и ёж стр.213 Х/б труд: поделки мамам	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2. Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина «Домашние животные», стр.98</u>

Месяц Март неделя 2

Среда 06.03.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа о мамах и бабушках ООД Прогулка: наблюдение за берёзой и сосной стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 13 (картотека)	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова Занятие№24 стр.64</u> <u>2.Физ-ра по плану физ .сотрудника</u>
-------------------	---	--

	ОБЖ: Будь осторожен с газом Хороводные игры: Провожаем и встречаем	
Понедельник 11.03.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Домино ООД Прогулка: Наблюдение за вороной стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 13 (картотека) Дидактические игры: Утро вечера мудренее стр.118 Н.Ф.Губанова	ООД <u>1.Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко,Н.Г.Родюшкина «Путешествие капельки» стр.99</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 12.03.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: ООД Прогулка: <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Индив. работа:	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Игры подбери цвета», стр.100</u>

Среда 13.03.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Игры по интересам ООД Прогулка: Наблюдение за снегом стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 13 (картотека) Досуг: Загадки про весну	ООД <u>1.Познание (ФЭМП)</u> <u>Соревнование К.з. стр.187</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 14.03.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за небом стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 13 (картотека) Чтение худ.лит-ры: М.Сибиряк Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза – короткий хвост Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова «Расцвели красивые цветы стр.64</u> <u>2.Физ-ра на воздухе</u>

Месяц Март неделя 3

Пятница 15.03.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Петушки К.з. стр.183 ООД Прогулка: Наблюдение за берёзой стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 13 (картотека) ОБЖ: Не разговаривай с незнакомцами Хороводные игры: У медведя во бору	ООД <u>1.Музыка по плану</u> <u>муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова</u> <u>«Козлятки выбежали погулять на</u> <u>зелёный лужок» стр.69</u>
Понедельник 18.03.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Домино ООД Прогулка: Наблюдение за вороной стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 13	ООД <u>1.Развитие речи Развитие речи</u> <u>И.Н.Павленко,Н.Г.Родюшкина</u> <u>«Профессии» стр.100</u> <u>2.Физкультура по плану</u>

	(картотека) Дидактические игры: Утешим медвежонка стр.121 Н.Ф. Губанова	<u>физ.сотрудника</u>
Вторник 19.03.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Приветливые слова ООД Прогулка: Наблюдение за снегом стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 13 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Поздравим маму стр.33 Н.Ф.Губанова Индив. работа:	ООД <u>1.Музыка по плану</u> <u>муз.сотрудника</u> <u>2.Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко,</u> <u>Н.Г.Родюшкина Весна красна, стр.101</u>
Среда 20.03.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: игры по интересам ООД Прогулка: Наблюдение за небом стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14	ООД <u>1.Познание (ФЭМП</u> <u>Е.В.Колесникова</u> <u>Занятие№24 стр.64</u>

	(картотека) Досуг: работаем в раскрасках	<u>2. Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 21.03.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за снегом стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Г.Балл Желтячок Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1. Аппликация Т.С.Комарова «Вырежи и наклейте что бывает круглое, что овальное» стр.66</u> <u>2. Физ-ра на воздухе (Бассейн)</u>

Месяц Март неделя 4

Пятница	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Загадки К.з.стр.188 ООД Прогулка: Наблюдение за транспортом стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14 (картотека) ОБЖ: Правила поведения в общественных местах	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Как мы играли в подвижную игру» стр.71</u>
---------	--	--

	Хороводные игры: Гуси - гуси	
Понедельник 25.03.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Игры по интересам ООД Прогулка: наблюдение за снегом стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14 (картотека) Дидактические игры: Самостоятельный енот стр.122 Н.Ф.Губанова	ООД <u>1.Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко,Н.Г.Родюшкина «Весна красна» стр.100</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 26.03.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Приветливые слова ООД Прогулка: Наблюдение за проезжей частью <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Вежливый продавец стр.28 Н.Ф.Губанова	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2. Ознакомление с окружающим миром И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Что я надену весной, стр.101</u>

	Индив. работа: Коллективная работа	
Среда 27.03.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: игры по интересам ООД Прогулка: Наблюдение за сосульками стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14 (картотека) Досуг: Игра на свежем воздухе Ветер ветерок	ООД <u>1.Познание (ФЭМП)</u> <u>)Е.В.Колесникова</u> <u>Занятие№25 стр.66</u> <u>2.Физкультура по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>
Четверг 28.03.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: наблюдение за рябиной стр.11 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14 (картотека) Чтение худ.лит-ры: разноцветный жираф стр.184 В.В.Гербова Книга для чтения Х/б труд: Коллективная работа	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова</u> <u>«Мисочка» стр.66</u> <u>2.Физ-ра на воздухе (Бассейн)</u>

Месяц Март неделя 5

Пятница 29.03.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Всё она К.з. стр.189 ООД Прогулка: Наблюдение за проталинами <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14 (картотека) ОБЖ: Опасные предметы Формирование основ безопасности Хороводные игры: Громко, тихо стр.125 Н.Ф.Губанова	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Рисование по замыслу.</u>
Понедельник 01.04.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Игры по интересам ООД Прогулка: Наблюдение за деревьями стр.12 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14 (картотека) Дидактические игры: Построим сарай для цыплят Стр.127 Н.Ф.Губанова	ООД <u>1.Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Игры стр.101</u> <u>2Физкультура по плану физ.сотрудника</u>

Вторник 02.04.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: вежливые слова ООД Прогулка: Наблюдение за работой дворника <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Новые товары стр.28 Н.Ф.Губанова Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1. Ознакомление с окр.миром</u> <u>Развитие речи И.Н.П авленко,</u> <u>Н.Г.Родюшкина Цветы стр.102</u> <u>2.Музыка</u> <u>3.Плавание по плану</u>
Среда 03.04. 24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: пазлы по интересам ООД Прогулка: Наблюдение за природой стр.12 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 14 (картотека) Досуг: игра Колобок стр.129 Н.Ф.Губанова	ООД <u>1.Познание (ФЭМП</u> <u>)Е.В.Колесникова Занятие №25</u> <u>стр.66</u> <u>2.Физкультура по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>
Четверг	<u>1 половина дня</u>	ООД

04.04.24	ООД Прогулка: Наблюдение за светофором <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №14 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Ш.Перро Красная шапочка Х/б труд: Поделки ко дню космонавтики	<u>1.Аппликация Т.С.Комарова «Загадки»стр.73</u> <u>Е.В.Колесникова Занятие №25 стр.66</u> <u>2.Плавание</u>
----------	--	---

Месяц Апрель неделя 1

Пятница 05.04.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа по вопросам К.з.стр.189 ООД Прогулка: Наблюдение за набухшими почками <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №15 (картотека) ОБЖ: Правила доктора Неболейко стр.33 К.Ю. Бемел Хороводные игры: Игра Дружные пары стр.111 губанова	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Сказочный домик теремок» стр.72</u>
Понедельник	<u>1 половина дня</u>	ООД

08.04.24	Сенсорные игры: улитка ООД Прогулка: Наблюдение за птицами <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 15 (картотека) Дидактические игры: что бывает красного цвета стр.128 Н.Ф.Губанова	<u>1.Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Что я наденузимой, весной Летом, осенью.стр.101</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 09.04.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Вежливые слова ООД Прогулка: Наблюдение за проталинами стр.13 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 15 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Поможем зайке Н.Ф. Губанова стр.26 Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Ознакомление с окр.миром Развитие речи И.Н.П авленко, Н.Г.Родюшкина Дикие животные стр.103</u> <u>2.Музыка</u> <u>3. Плавание</u>
Среда	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры:	ООД

10.04.24	Пазлы по интересам ООД Прогулка: наблюдение за проезжей частью <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 15 (картотека) Досуг: Экскурсия в зимний сад	<u>1.Познание (ФЭМП)</u> <u>Е.В.Колесникова Занятие №25</u> <u>стр.68</u> <u>2.Физкультура по плану</u> <u>физ.сотрудника</u>
Четверг 11.04.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: наблюдение за тополем стр.13 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 15 (картотека) Чтение худ. лит-ры: Г.П.Шалаева Правила поведения для воспитанных детей Х/б труд: Поделки ко дню космонавтики	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова «Мисочки для трёх медведей» стр.73</u> <u>2.Плавание</u>

Месяц Апрель неделя 2

Пятница 12.04.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Стихи на любую тему	ООД <u>1.Музыка по плану</u>
---------------------	---	--

	ООД Прогулка: Наблюдение за пешеходной дорожкой стр.13 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 15 (картотека) ОБЖ: Три помощника на дороге К.Ю.Бемел стр.89 основы безопасности Хороводные игры: Вот уж зимушка проходит стр.89 Н.Ф.Губанова	<u>муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование свободная тема</u>
Понедельник 15.04.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Матрёшки ООД Прогулка: Наблюдение за ёлочкой стр.13 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №15 (картотека) Дидактические игры: Угадай растение по описанию Н.Ф.Губанова развитие игровой деятельности стр.10	ООД <u>1.Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Цветы стр.102</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 16.04.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Вежливые	ООД

	слова ООД Прогулка: Наблюдение за светофором стр.13 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 15 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: завтрак для всех стр.15 Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности Индив. работа: Коллективная работа ко дню космонавтики	<u>1.Ознакомление с окр.миром</u> <u>Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Волк, медведь, лиса стр.104</u> <u>2.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>3. Плавание</u>
Среда 17.04.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: динозавры ООД Прогулка: Наблюдение за транспортом стр.19 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №15 (картотека) Досуг: Экскурсия по территории д/с	ООД <u>1.Познание (ФЭМП)</u> <u>Е.В.Колесникова Занятие №26 стр.69</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 18.04.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за	ООД

	птицами стр.13 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №15 (картотека) Чтение худ.лит-ры: В Маяковский Что такое хорошо и что такое плохо книга для чтения стр.108 Х/б труд: Поделки	<u>1.Аппликация</u> <u>Т.С.Комарова «Вырежи и наклейте что хочешь» стр.75</u> <u>2.Плавание</u>
--	--	--

Месяц Апрель неделя 3

пятница 19.04.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Стихи на любую тему ООД Прогулка: Наблюдение за собакой стр.14 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №16 (картотека) ОБЖ: правила поведения на дороге стр.47 Основы безопасности Хороводные игры: Вот и зимушка прошла	ООД <u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Моё любимое солнышко» стр.74</u>
Понедельник	<u>1 половина дня</u>	ООД

22.04.24	Сенсорные игры: Матрёшки ООД Прогулка: Наблюдение за проезжей частью стр.14 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 16 (картотека) Дидактические игры: проводим уборку стр. 123 Губанова Развитие игровой деятельности.	<u>1.Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Игры стр.103</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 23.04.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Испорченный телефон ООД Прогулка :Наблюдение за светофором стр.14 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 16 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Кто шофёр? Стр.20 Губанова Индив. работа: Поделки	ООД <u>1Ознакомление с окр.миром</u> <u>Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Овощной магазин стр.109</u> <u>2.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>3.Плавание</u>
Среда	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры:	ООД

24.04.24	Динозаврики ООД Прогулка: Наблюдение за пешеходом стр.14 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 16 (картотека) Досуг: Игра ситуация знакомые герои	<u>1.Познание (ФЭМП)</u> <u>Е.В.Колесникова Занятие №27 стр.69</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Четверг 25.04.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за погодой стр.14 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 16 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Чуковский Так и не так стр. 148 Х/б труд: поделки	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова «Барашек» стр.74</u> <u>2. Плавание</u>

Месяц Апрель неделя 3

Пятница	<u>1 половина дня</u>	ООД
---------	-----------------------	-----

26.04.24	Коммуникация: Беседа о домашних животных К.з. стр. 193 ООД Прогулка: Наблюдение за дождём стр.14 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 16 (картотека) ОБЖ: правила поведения при грозе стр.53 К.Ю.Бемел Основы безопасности Хороводные игры: Птички на ветке	<u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Твоя любимая кукла» стр.75</u>
Четверг 02.05.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Поляна ООД Прогулка: Наблюдение за прохожими стр.14 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 16 (картотека) Дидактические игры: Утро вечера мудреней стр.118 Губанова	ООД <u>1. Аппликация Т.С.Комарова «красная шапочка» стр.79</u> <u>2.Плавание</u>
пятница	<u>1 половина дня</u>	ООД

03.05.24	Словесные игры: Испорченный телефон ООД Прогулка: Наблюдение за дождём стр.14 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 16 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: вежливый продавец стр.28 Губанова Индив. работа: Поделки у 1 мая	<u>1.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Дом в котором ты живёшь» стр.77</u>
Понедельник 06.05.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Гараж ООД Прогулка: Наблюдение за птицами <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 16 (картотека) Досуг :Игра – ситуация Вежливый ручей. Губанова стр.96	ООД <u>1.Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Занятие Дикие животные» стр.103</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 07.05.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за	ООД <u>1.Ознакомление с окр.миром</u>

	солнцем <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 16 (картотека) Чтение худ.лит-ры: С.Козлов Дружба стр.170 Книга для чтения Х/б труд: Коллективная работа к 1 мая	<u>Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Едем в транспорте стр.109</u> <u>2.Музыка по плану муз.сотрудника</u> <u>3. Плавание</u>
--	--	--

Месяц Май неделя 1

Среда 08.05.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: ООД Прогулка: <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № (картотека) ОБЖ: Хороводные игры:	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова «Чашечка» стр.76</u> <u>2.Плавание</u>
Понедельник 13.05.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Да и нет не говорите картотека ООД Прогулка: весна стр.15	ООД <u>1.Развитие речи Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Заяц, ёж, белкастр.104</u>

	<u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 17 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: Железная дорога стр.21 Губанова Индив. работа: Коллективная работа	<u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 14.05.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: Гараж ООД Прогулка: Чем питается божья коровка стр.15 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 17 (картотека) Досуг: игра ветер – ветерок стр.49 Губанова	ООД <u>1.О знакомление с окр.миром</u> <u>Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Игра «Магазин»стр.111</u> <u>2. Музыкапо плану муз.сотрудника</u>
Среда 15.05.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Зелёный детский сад стр.15 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №17 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Н.Павлова	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова</u> <u>Занятие №28 стр.71</u> <u>2.Физ-ра по плану физ сотрудника</u>

	Дидактические игры:	
Понедельник 20.05.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Чёрное и белое картотека ООД Прогулка: Наблюдение за одуванчиками стр.15 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 17 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: прогулка на пароходе стр.22 Губанова Индив. работа: Коллективная работа	ООД <u>1.Коммуникация (развитие речи)</u> <u>Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Занятия Овощной магазин стр.109</u> 1. <u>Физкультура по плану физ.сотрудника</u>
Вторник 21.05.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: кубики ООД Прогулка: Наблюдение за изменениями в природе стр. 15 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 17 (картотека)	ООД <u>1.Ознакомление с окр.миром</u> <u>Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Игра «Дружные ребята» стр.112</u> 2. <u>Музыка по плану муз.сотрудника</u> 3. <u>Плавание</u>

	Досуг: игра Солнышко появись стр.101 Губанова	
среда 22.05.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за веточками стр.15 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №17 (картотека) Чтение худ.лит-ры: Братья Гримм Соломинка уголь и боб стр.196 Книга для чтения Х/б труд: Поделки	ООД <u>1.математика Е.В.Колесникова</u> <u>Занятие №29 стр.73</u> <u>2.Физ-ра по плану физ. сотрудника</u>

Месяц Май неделя 3

Четверг 23.05.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Чтение стихотворений К.З. стр.202 ООД Прогулка: Наблюдение за ветром стр.16 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 18 (картотека) ОБЖ: ядовитые растения стр.51 основы безопасности	ООД <u>1.Лепка Т.С.Комарова «Птичка</u> <u>клюёт носом зёрнышки из</u> <u>блюдечка» стр.78</u> <u>2.Плавание</u>
---------------------	---	--

	Хороводные игры: Дружные пары стр.111 Губанова	
Пятница 24.05.24	<u>1 половина дня</u> Сенсорные игры: Шьём полянку ООД Прогулка: Наблюдение за небом стр.16 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 18 (картотека) Дидактические игры: игра Колобок стр.129 Губанова	ООД <u>1.Музыка</u> <u>2.Рисование Т.С.Комарова «Нарисуй картинку про весну» стр.81</u>
Понедельник 27.05.24	<u>1 половина дня</u> Словесные игры: Заучивание стихов наизусть ООД Прогулка: Наблюдение за работой дворника стр.16 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 18 (картотека) Сюжетно-ролевые игры: На стройке стр.23 Губанова Индив. работа: Коллективная	ООД <u>1.Коммуникация (развитие речи)</u> <u>Развитие речи И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина Домашние животные стр.112</u> <u>2.Физкультура по плану физ.сотрудника</u>

	работа	
Вторник 28.05.24	<u>1 половина дня</u> Настольно-печатные игры: ромашки домино ООД Прогулка: Наблюдение за транспортом стр. 16 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 18 (картотека) Досуг: Игра дружные соседи стр.104 Губанова	ООД <u>1.Ознакомление с окр.миром</u> <u>Развитие речи И.Н.Павленко,</u> <u>Н.Г.Родюшкина Профессии</u> <u>стр.115</u> <u>2.Музыка по плану</u> <u>муз.сотрудника</u> <u>3.Плавание</u>
Среда 29.05.24	<u>1 половина дня</u> ООД Прогулка: Наблюдение за солнцем стр.16 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 18 (картотека) Чтение худ.лит-ры: А.Кушнер Кто разбил вазу стр.125 Книга для чтения	ООД <u>1.Математика Е.В.Колесникова</u> <u>Занятие №30 стр.75</u> <u>2.Физ-ра по плану физ.</u> <u>сотрудника</u>

Четверг 30.05.18	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Беседа по вопросам К.з. стр.205 ООД Прогулка: Наблюдение за пешеходами стр.16 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна № 18 (картотека) ОБЖ: Поведение на детской площадке стр. 26 Н.Ф.Губанова Хороводные игры: Слушай мою команду стр.111 Губанова	ООД <u>1.Аппликация Свободная тема</u> <u>2.Плавание</u>
Пятница 31.05.24	<u>1 половина дня</u> Коммуникация: Стихи на любую тему ООД Прогулка: Наблюдение за собакой стр.14 <u>2 половина дня</u> Гимнастика после сна №16 (картотека) ОБЖ: правила поведения на дороге стр.47 Основы безопасности	ООД <u>1.Музыка</u> <u>2.Рисование На любую тему.</u>

Перечень методической литературы, обеспечивающей реализацию образовательной деятельности в средней группе.

Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. И. А. Помораева, В.А. Позина – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В. Гербова . – М.: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.: цв. Вкл.

Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. Т. С. Комарова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 96 с.: цв. вкл.

Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. О. А. Соломенникова – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. О. В. Дыбина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.

Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. Николаева С.Н. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв.вкл.

Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. Николаева С.Н. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

Развитие игровой деятельности: Средняя группа. Губанова Н.Ф.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160 с.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-144 С.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. Павлова Л.Ю.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. Саулина Т.Ф.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.

Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. Борисова М.М.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.

Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. К.Ю. Белая. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.

Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие/Автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АКИПКРО, 2014. – 132 с.

Конструирование из строительного материала: Средняя группа. Куцакова Л.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 320 с.

Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. Куцакова Л.В.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. — 144