

Пояснительная записка

В дошкольном образовательном учреждении обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать самых незащищенных граждан – маленьких детей. Подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. В связи с этим традиционные формы обучения, принятые в дошкольных образовательных учреждениях, могут использоваться лишь частично и больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определённого навыка поведения, опыта. Ведь всё, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

Рабочая программа по формированию основ безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в старшей-подготовительной группе выстроено в соответствии с программой «Безопасность»: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» под ред. Н. Н. Андреевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной. Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Цели программы

Сформировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, а также выработать и развить у детей чувство сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях. Сформировать умение самостоятельно применять полученные навыки в жизни.

Задачи

- Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;
- Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил;
- Формирование у детей сознательного, ответственного отношения к пожарной безопасности и представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- Обучение детей оказанию помощи себе и пострадавшим;
- Формирование умения применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в социуме и в быту.

ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

- Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.
- Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.
- Закреплять знания телефонах первой помощи «112» (с мобильного телефона в любой экстренной ситуации) «01» (вызов пожарных), «02» (вызов милиции), «03» (вызов скорой помощи).
- Формировать представления о ЗОЖ, закреплять бережное отношение к здоровью (правильное питание, спорт, своевременное обращение к врачу, одежда по погоде и пр.).
- Закреплять представления о собственной социальной и бытовой безопасности (общение с незнакомцами, безопасное поведение в доме и на улице).
- Формировать положительное отношение к врачам, полицейским и иным представителям социально-значимых структур.

Формирование основ пожарной безопасности

- Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.
- Формировать навыки правильного поведения при пожаре.

Формирование основ безопасности дорожного движения

- Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.
- Расширять знания о светофоре, зебре, дорожных знаках и пр.
- Закреплять знания детей о специальном транспорте, в т.ч. железнодорожном.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Учить выбирать максимально безопасную дорогу при передвижениях по городу.

Формирование основ экологической безопасности

- Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе, развивать бережное отношение к природе.
- Формировать представления о безопасном поведении в природе (во время грозы, при лесном пожаре, если заблудился и пр.)
- Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и грибами.
- Расширять представление о способах правильного взаимодействия с животными, насекомыми.
- Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.).
- Формировать основы безопасного нахождения на солнце.
- Формировать основы безопасного отдыха на воде.
- Формировать основы безопасного поведения вблизи замерзших водоемов.

Содержательный раздел программы

Месяц	Разделы	Мероприятия с детьми	Оснащение	Итоговое мероприятие	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ	ПДД и безопасность на транспорте	<p>Беседа: «Опасные автомобили», «Какому светофору подчиняется пешеход», «Музыка в наушниках – почему это опасно?», «Правила перехода проезжей части», «Правила поведения на ЖД-транспорте», «Для чего на ЖД-дороге нужны правила?»</p> <p>Рассказ из личного опыта детей: «Мой путь от дома до детского сада»</p> <p>Просмотр М\ф: из серии «Смешарики. Азбука безопасности.»: «Светофор», «Зебра», «Самая страшная машина», «Безопасное место»</p> <p>Игровая ситуация (с.р-игра): «В автобусе (трамвае, ,</p>	<p>Картотека бесед DVD-диск Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ситуаций, тренингов. Театральные костюмы для инсценировок Книги, плакаты, иллюстрации и Конструктор</p>	<p>Подвижные игры из цикла «Безопасная улица» Недельный тематический проект «Дорожная азбука» Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога глазами детей»</p>	<p>Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города». Выступление детей: «Агитбригада юных помощников ГИБДД» Изготовление плоскостных макетов «Безопасная дорога к садику» Тестирование: «Грамотный пешеход» Консультация для родителей обучения детей безопасному поведению на дороге.» «Безопасность ребенка на ЖД-транспорте» Информационный плакат: «Безопасный транспорт»</p>

	<p>троллейбусе)», «Регулировщики», «Пешеходы и водители», «Путешествие на поезде», «Поездка на автомобиле», «О правилах Кошке расскажем немножко» Проблемная ситуация: «Сломался светофор», «Человека сбила машина», «Кто-то при тебе нарушает ПДД», «Дети играют близ проезжей части», «Пешеход на загородном шоссе», «Ты отстал от поезда / потерялся на вокзале» Тренинг: «Переход регулируемого и нерегулируемого перекрестка», «Посадка и высадка из общественного транспорта», «На вокзале», «Автомобильные потоки и пешеходы» Наблюдение: за спецтехникой во дворах, за движением машин на придомовых территориях</p>	<p>ы Бумага, карандаши, фломастеры Картотека дидактическ их игр Картотека подвижных игр. Памятки, папки, плакаты для родителей</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Зарисовка: «Спецтранспорт», «Поезд»</p> <p>Конструирование: «Транспорт» (конструкторы, спичечные коробки и пр.)</p> <p>Ди: «Угадай транспорт», «Собери знак», «Подумай – отгадай», «Верно-неверно», «Слушай и запоминай!»</p> <p>Пи: «Стрелка, стрелка, покружись!», «Пешеходы и водители», «Постовой и нарушители», «Дорога и мяч»</p>			
ОКТАБРЬ	Пожарная безопасность	<p>Беседа: «Отчего происходят пожары?», «Укротители огня», «Огонь – важное открытие древних людей», «Огонь добрый и огонь злой», «Правила обращения с электроприборами», «Куда бежать в случае пожара в лесу?», «Опасные фейерверки», «Как помочь при ожогах?»</p> <p>Просмотр м\ф: из серии «Смешарики. Азбука</p>	<p>Картотека бесед</p> <p>DVD-диск</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ситуаций, тренингов, досугов.</p> <p>Театральные костюмы для</p>	<p>Спортивный досуг «Юные пожарные»</p> <p>Презентация макета «Противопожарный щит» (пополнение ППРС в центре безопасности)</p>	<p>Родительское собрание «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Семейный спортивный досуг «Юные пожарные»</p> <p>Памятка «Спички детям не игрушка!!!»</p> <p>Совместное с воспитателями и детьми изготовление макета «Противопожарный щит»</p> <p>Консультация: «Электро- и пожаробезопасность для детей»</p>

		<p>безопасности.»: «Игры с огнем», «Тушение электроприборов. Ч.1»</p> <p>Игровая ситуация (с.р-игра): «Пожарные на дежурстве», «Спасение на пожаре», «Первая помощь при ожогах»</p> <p>Проблемная ситуация: «Если дома возник пожар...», «Если ты увидел дым...», «Если ты увидел, что кто-то хочет поджечь сухую траву», «Лифт во время пожара», «Ребята пекли картошку в костре и оставили огонь без присмотра», «Маша забыла выключить утюг»</p> <p>Театрализация: драматизация произведения К.Чуковского «Путаница»</p> <p>Тренинг: «Учебная эвакуация», «Я обжегся!», «Мелкое возгорание – потушить!»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Огню нужен кислород»</p>	<p>инсценировок Книги, плакаты, иллюстрации и Бумага, карандаши, фломастеры, бросовый материал. Картотека дидактических игр Картотека подвижных игр. Памятки, папки, плакаты для родителей</p>		<p>Информационный стенд «Противопожарная безопасность»</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Ручной труд: «Огнетушитель» (из бросового материала)</p> <p>Зарисовки: «Огонь – опасная игра», «От маленькой спички большая беда».</p> <p>ЧХЛ: Т.Шорыгина «Осколок стекла», Е.Новичихин «Ноль-один», В.Николаич «Добрый и злой джинн», С.Маршак «Кошкин дом».</p> <p>Ди: «Какой электроприбор не выключен?», «Горит – не горит», «Что будет, если...», «Что лишнее?»</p> <p>Пи: «Раз-два-три, по сигналу беги!», «Разведи костер по правилам», «Ловкие пожарные», «Огонь и вода»</p>			
НОЯБРЬ	ОБЖ	<p>Беседа: «Правила поведения на высоте», «правила пользования колюще-режущими предметами», «Опасная аптечка», «Бытовая химия: друг и враг», «Добрые врачи», «Не бойся стоматолога!», «Одежда и</p>	<p>Картотека бесед DVD-диск Атрибуты для сюжетно-ролевых игр,</p>	<p>Интерактивный спектакль «Когда мамы нет дома» Конкурс детского рисунка на тему «Здоровые зубки»</p>	<p>Семейные тренинги: «Незнакомые люди, правила общения» Анкетирование: «Здоровый образ жизни» Участие в конкурсе детского рисунка «Бюллетень здоровья!»</p>

		<p>погода», «Телефон 112», «Детские конфликты. Способы разрешения»</p> <p>Просмотр м\ф: из серии «Смешарики. Азбука безопасности.»: «Где кататься?», «Опасные игрушки», «Птичка Тари»</p> <p>Игровая ситуация (с.р-игра): «Поездка в лифте с незнакомцем», «Мишка потерялся на улице», «Маше звонит незнакомец», «На приеме у врача», «Собери Катю на прогулку», Мы – спасатели»</p> <p>Проблемная ситуация: «В дверь стучит незнакомец», «Ты поранился», «Если ты упал с высоты (с лестницы, стула, горки...)», «Если на электроприбор попала вода», «Если ты случайно проглотил лекарство», «Если ты случайно проглотил бытовую химию», «Вы поссорились с другом»</p> <p>Тренинг: «Разговор с</p>	<p>ситуаций, тренингов.</p> <p>Театральные костюмы для инсценировок, спектакля.</p> <p>Куклы би-ба-бо.</p> <p>Книги, плакаты, иллюстрации и</p> <p>Бытовая химия, ткань, емкости.</p> <p>Бумага, карандаши, фломастеры</p> <p>Картотека дидактических игр</p> <p>Картотека подвижных игр.</p> <p>Памятки,</p>		<p>Наши крепкие зубки!»</p> <p>Информационный плакат «Оказание первой доврачебной помощи в случае различных травм»</p> <p>Памятка: «опасные игрушки»</p> <p>Консультация: «Правильное общение с незнакомцами»</p> <p>«Бытовая безопасность – что можно и что нельзя!»</p> <p>«Использование прогулки, как средства укрепления здоровья детей»</p> <p>Информационный плакат: «Безопасность в быту»</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>незнакомцем на улице», «Разговор с незнакомцем по телефону», «Обратись к полицейскому за помощью», «Девочки на качелях» Театрализация: инсценировка сказки Т.Шорыгиной «День рождения Васи» Наблюдение: за бездомными животными Опытно-экспериментальная деятельность: «Опасная бытовая химия» (обесцвечивание ткани белизной, резкие запахи и пр.) ЧХЛ: Т.Шорыгина «Умный наперсток», «Муха-грязнуха», «Марта и Чичи в парке», С.Афонькин «Когда, зачем и почему?», С.Булацкий «Осторожнее, малыш!», К.Чуковский «Котауси и Мауси», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» Ди: «Подбери наряд по погоде», «Опасно – безопасно», «Сто бед – один ответ», «Правильное</p>	<p>папки, плакаты для родителей</p>		
--	--	--	--	--	--

		поведение»			
ДЕКАБРЬ	ПДД и безопасность на транспорте	<p>Беседа: «Сложные ситуации на дороге», «Зебра и подземный переход – друзья пешехода», «Правила движения для всех без возражения!», «Полезные знаки», «Откуда приходит опасность?», «Зимняя дорога – опасности», «Поезда и электрички – сходства и отличия», «Как работает ЖД-вокзал».</p> <p>Просмотр м\ф: из серии «Смешарики. Азбука безопасности.»: «Пляшущие человечки», «Недетский знак», «Пристегните ремни», «В автобусе»</p> <p>Игровая ситуация (с.р-игра): «Везем Мишку в поликлинику на машине», «Авария», «На экскурсии», «Машина сломалась», «Едем на дачу в электричке»</p> <p>Проблемная ситуация: «Сломался</p>	<p>Картотека бесед DVD-диск Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ситуаций, тренингов. Театральные костюмы для инсценировок Книги, плакаты, иллюстрации и Конструкторы Бумага, карандаши, фломастеры Бросовый материал,</p>	<p>Викторина по ПДД «В гостях у Светофора Светофорыча» Макет «Безопасная улица»</p>	<p>Семейная гостиная «Я – пример для своего ребенка! Я соблюдаю ПДД!» (вечер совместных игр и тренингов по ПДД) Совместное с воспитателями и детьми изготовление макета «Безопасная улица» Консультация для родителей: «Проезжую часть опасен!» Памятка: «Безопасный Новый год!» Тематическая выставка: «Дидактические игры по ПДД» Информационный плакат: «Говорящие знаки»</p>

	<p>светофор», «Малыш перебегает дорогу на красный свет», «Папа предлагает побежать за троллейбусом», «Если машина сломалась за городом».</p> <p>Театрализация: этюд «Кто прав – кто виноват?», инсценировка «Кот Леопольд и проделки мышей на дороге».</p> <p>Наблюдение: рассматривание «типичных ловушек» на макете «Улица»</p> <p>Зарисовка: «Опасности на дороге»</p> <p>ЧХЛ: С.Волков «Правила дорожного движения: Пешеходы и машины», А.В.Петров «Я бегу через дорогу.», М.Большакова «Смешуроки на дороге», Г.Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино», В.Берестов «По городу», Н.Носов «В метро», «Автомобиль»</p> <p>Конструирование: «Жилые</p>	<p>игрушки для макета. Картотека дидактических игр Картотека подвижных игр. Памятки, папки, плакаты для родителей</p>		
--	--	---	--	--

		<p>дома и общественные места» (для макета «Безопасная улица»)</p> <p>Ди: «Рассказ про знак», «Иду по дорожке», «Автошкола», «Верно-неверно»</p> <p>Пи: «К своим знакам», «Трамваи и пассажиры», «Глазомер», «Цветные автомобили»</p>			
ЯНВАРЬ	Экологическая безопасность	<p>Беседа: «Как все связано в природе?», «Опасный гололед», «Одежда по погоде», «Коварная оттепель», «Зимние прогулки в безопасных местах», «Безопасность зимой при любой погоде», «Работа спасателей», «Сосульки. Опасная красота», «Зимние забавы: правила безопасности»»</p> <p>Просмотр м\ф: из серии «Смешарики. Азбука безопасности.»: «Как не замерзнуть от холода?», «На</p>	<p>Картотека бесед</p> <p>DVD-диск</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ситуаций, тренингов.</p> <p>Театральные костюмы для инсценировок</p> <p>Атрибуты</p>	<p>КВН «Безопасная природа»</p> <p>Экологическая стенгазета «По дороге от дома до сада»</p>	<p>КВН для детей и родителей «Безопасная природа»</p> <p>Анкетирование «Зимний отдых с детьми»</p> <p>Семейная гостиная: «Стань природе другом»</p> <p>Тематическая прогулка: «От дома до сада».</p> <p>Подготовка отчета о прогулке для стенгазеты.</p> <p>Памятка: «Предупреждение зимнего травматизма у детей»</p> <p>Консультация: «Научите детей играть в зимние игры»</p> <p>Информационный плакат: «Безопасность в природе»</p>

	<p>тонком льду»</p> <p>Игровая ситуация (с.р-игра): «Прогулка по зимнему лесу», «Мишка обморозил щеки», «Дороги завалило снегом», «Гололед на дороге», «Спасатели», «Одень куклу для... (занятий спортом, дня рождения, купания, зимней прогулки и пр.)</p> <p>Проблемная ситуация: «Ты замерз на улице», «Подскользнулся и упал», «Переход дороги в гололед», «Если твои друзья предложили сбивать сосульки», «Маше попали снежком в глаз»</p> <p>Театрализация: инсценировка «Зимовье зверей»</p> <p>Тренинг: целевая прогулка вокруг детского сада «Опасный гололед, методы борьбы», «Мороз и ветер – как спастись от обморожения», «У Миши ушиб головы».</p> <p>Опытно-экспериментальная</p>	<p>для КВН</p> <p>Книги, плакаты, иллюстрации и Емкости, жидкости, лед, соль. Бумага, карандаши, фломастеры</p> <p>Картотека дидактических игр</p> <p>Картотека подвижных игр.</p> <p>Памятки, анкеты, папки, плакаты для родителей</p>		
--	---	---	--	--

		<p>деятельность: «Замерзание воды, таяние льда» ЧХЛ: Т.Шорыгина «Волшебные вороны», Л.Шабутдинова «Как хорошо провести время на природе», Е.Ульева «Главные правила безопасности», И.А.Лыкова «Непоседа-ветерок», О.Бедарев «Если бы...», Г.Шалаева «Не ходи по льду водоема» Зарисовка: «Снегопад» Ди: «Полезно – не полезно», «Что будет, если», «Хорошо – плохо», «Что перепутал художник», «Я буду осторожен»</p>			
ФЕВРАЛЬ	Пожарная безопасность	<p>Беседа: «А у нас в квартире газ...», «Искру потуши до пожара, беду отведи до удара», «Приручение огня», «Правила поведения во время пожара в квартире (магазине, детсаду и пр.)» Рассказа из личного опыта детей: «Как мы ходили в</p>	<p>Картотека бесед DVD-диск Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ситуаций,</p>	<p>Конкурс плакатов на тему «Огонь – добрый и огонь – злой!» Досуг: «Наш друг – огонек!»</p>	<p>Совместное с детьми изготовление плакатов на тему «Огонь – добрый и огонь – злой!» Консультации: «Привитие навыков ППБ детям дошкольного возраста» «Основные правила детской ППБ»</p>

		<p>«Музей пожарной охраны».</p> <p>Просмотр м\ф: из серии «Смешарики. Азбука безопасности.»: «Тушение электроприборов. Ч.2», «Невеселые петарды»</p> <p>Игровая ситуация (с.р-игра): «Пожарные», «Пожар в магазине игрушек», «Эвакуация людей из кинотеатра»</p> <p>Проблемная ситуация: «Если ты случайно что-то поджег», «Если огонь не удастся потушить», «Если электроприбор искрит и дымится», «Правильная эвакуация. Основные ошибки»</p> <p>Театрализация: игра – драматизация по сказке С.Маршака «Кошкин дом»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт с горящей бумагой. Чем можно затушить? (вода, песок)</p> <p>Тренинг: «Набери 01», «Обращаюсь за помощью»</p>	<p>тренингов.</p> <p>Театральные костюмы для инсценировок, досуга.</p> <p>Книги, плакаты, иллюстрации и Бумага, карандаши, фломастеры</p> <p>Картотека дидактических игр</p> <p>Картотека подвижных игр.</p> <p>Памятки, папки, плакаты для родителей</p>		<p>Информационный стенд «Противопожарная безопасность»</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ЧХЛ: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки», Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял», Е.Хоринская «Спичка-невеличка», И.Демьянова «Коробок – черный бок»</p> <p>Ди: «Можно – нельзя», «Что пригодится при пожаре?» «Угадай электроприбор по описанию»</p> <p>Пи: «Опасно – безопасно», «Потуши костер», «Огонь и вода», «Пожарный и поджигатели»</p>			
МАРТ	ОБЖ	<p>Беседа: «Игры с водой: разрешенные и запрещенные», «Опасные балконы и подоконники», «Что делать если ты потерялся в городе (в лесу)?», «Доброе электричество», «Для чего нужны прививки?», «Правильное питание – залог здоровья!», «Спорт – это жизнь!», «Невидимые враги».</p>	<p>Картотека бесед DVD-диск Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ситуаций, тренингов. Театральные</p>	<p>Интерактивный спектакль о ЗОЖ «В гостях у доктора Пилюлькина» Стенгазета «Правильная, полезная пища и витамины – залог нашего здоровья!»</p>	<p>Изготовление стенгазеты «Правильная, полезная пища и витамины – залог нашего здоровья!» Семейный тренинг «Один дома» Памятка: «Не оставляйте детей без присмотра!» Консультация для родителей дома»</p>

		<p>Просмотр м\ф: из серии «Смешарики. Азбука безопасности.»: «Тепло, еще теплее», «Кто быстрее?», «Опасные сосульки». «Бегемот, который боялся прививок»</p> <p>Игровая ситуация (с.р-игра): «Скорая помощь», «Вызов экстренных служб», «Мишку похитил незнакомец», «Машу ударило током», «На прививке в поликлинике», «Игры со старшими товарищами», «На прогулке», «Пригласи мишку в гости», «Машенька болеет (помощь человеку с ОВЗ)»</p> <p>Проблемная ситуация: «Если ты почувствовал запах газа», «Если произошел потоп», «Если перегорела лампочка», «Если погас свет во всей квартире», «Если ты потерялся в городе (в лесу)», «Если кто-то при тебе балуется на балконе или</p>	<p>костюмы для инсценировок, спектакля. Книги, плакаты, иллюстрации и Конструкторы Бумага, карандаши, фломастеры, бросовый материал. Картотека дидактических игр Картотека подвижных игр. Памятки, папки, плакаты для родителей</p>		<p>Папка-передвижка: «Осторожно, микробы!» «Меры профилактики инфекционных заболеваний» Информационный стенд: «Детское здоровье»</p>
--	--	---	---	--	--

залезает на подоконник»,
«Искрит розетка», «Старшие товарищи предлагают тебе опасную затею»

Театрализация: инсценировка по сказке Ш.Перро «Красная шапочка», этюд «Мамы нет дома»

Тренинг: «Дыхательная гимнастика – укрепляем легкие», «Чистим зубы правильно», «Изучаем наше тело», «Что чувствует слепой/глухой/обездвиженный человек?», «Внимание! Опасность!»

Наблюдение: за приездом скорой помощи, за работой медсестры и врача в садике

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Рассматривание под микроскопом: капля слюны / воды. Сравнение»

Зарисовка: «Наша медсестричка», «Невидимые враги (микробы и вирусы)»

Ручной труд: «Доктор

		<p>Пилюлькин» (из рулончиков от туал.бумаги) ЧХЛ: Т.Шорыгина «День рождения Васи», «Советы лесной мышки», С.Афонькин «Когда, зачем и почему? РНС «Гуси-лебеди», Ш.Перро «Красная шапочка» Ди: «Убери на место», «Так и не так», «Источники опасности», «Четвертый лишний», «Что будет, если»</p>			
АПРЕЛЬ	ПДД и безопасность на транспорте	<p>Беседа: «В городском транспорте», «Кто такой – добропорядочный пассажир?», «Примерный пешеход», «Зачем нужен регулировщик?», «Кто такие «зайцы»?», «как правильно обходить стоящий транспорт на дороге», «Опасности на ЖД-путях», «Опасные шалости», «ЖД-переезд и ЖД-переход. Будь осторожен!» Просмотр м\ф: из серии «Смешарики. Азбука</p>	<p>Картотека бесед DVD-диск Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ситуаций, тренингов. Театральные костюмы для инсценировок,</p>	<p>Интерактивный спектакль «Приключения Крокодильчика Кусаки на улицах города» Стенгазета «Безопасные прогулки» Игра-экскурсия по уголкам безопасности в различных группах детского сада.</p>	<p>Родительская конференция: «Дисциплина на улице – залог безопасности» (с привлечением работников ГИБДД)</p>

	<p>безопасности.»: «Нетерпеливые водители», «Гармония светофора», «Метро», «На остановке» Игровая ситуация (с.р-игра): «Дорожный экзамен», «Выполни поручение», «Мишка едет в зоопарк», «Авария», «Первая помощь пострадавшим» Проблемная ситуация: «Ты стал свидетелем аварии», «Друг предлагает перебежать дорогу в неполюженном месте», «Ты забыл деньги на проезд», «Вдоль дороги нет тротуара», «Тебе нужно обойти трамвай / автобус», «Ты оказался на железнодорожных путях» Целевая прогулка: на перекресток «Пешеход, переход, остановка, светофор» Театрализация: инсценировка «О мартышке, которая не знала правил дорожного движения», этюд «Шалости</p>	<p>спектакля Книги, плакаты, иллюстрации и Конструкторы Бумага, карандаши, фломастеры Картотека дидактических игр Картотека подвижных игр. Памятки, папки, плакаты для родителей</p>		
--	---	--	--	--

Зайки на железной дороге».
Наблюдение: рассматривание сложной ситуации на макете «Обзор закрыт», «Авария»
Зарисовка: «Опасности на дороге»
Конструирование: «Дорожный экзамен»
ЧХЛ: Т.Шорыгина «Волшебный мяч», С.Афонькин «Когда, зачем и почему?», С.Волков «Про правила дорожного движения: Едут, едут пассажиры», В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», М.Большакова «Смешуроки на дороге», Н.Носов «Любопытный мышонок», Г.Юрмин «Трамвай и его семья»
Ди: «Поставь дорожный знак», «Как проехать?», «Четвертый лишний»,
Пи: «Машины и гараж», «Найди свое место», «Безопасный путь», «Повороты», «Передай

		жезл»			
МАЙ	Экологическая безопасность	<p>Беседа: «Ядовитые грибы и ягоды», «Правила поведения при играх на воде», «Солнышко – друг или враг?», «Солнечный и тепловой удар – первая помощь», «Как правильно потушить костер», «Правила сбора грибов», «Гроза», «Растения – помощники»</p> <p>Просмотр м\ф: из серии «Смешарики. Азбука безопасности»: «Место для купания», «За бортом».</p> <p>Игровая ситуация (с.р-игра): «Лесная прогулка», «Пикник у реки», «По грибы», «Лесная аптека», «Лесники»</p> <p>Проблемная ситуация: «Тебе свело ногу в воде», «Если ты обгорел на солнце», «Если кто-то при тебе съел какое-то растение», «Тебя укусила оса (пчела, шершень, клещ)», «Встреча с</p>	<p>Картотека бесед DVD-диск Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ситуаций, тренингов. Театральные костюмы для инсценировок Атрибуты для викторины. Книги, плакаты, иллюстрации и Бумага, карандаши, фломастеры, бросовый</p>	<p>Макет «Опасности у водоема»</p> <p>Викторина «Тайны природы» Досуг: «В гостях у Капитошки»</p>	<p>Совместное с воспитателями и детьми изготовление макета «Опасности у водоема» Лекторий для родителей: «Как сделать отпуск безопасным для детей». Консультация: «Безопасность на даче» «Укусы насекомых. Чем опасен клещ» «Аллергические реакции. Неотложная помощь.» Анкетирование: «Летний отдых, безопасные забавы» Памятка: «Коварное солнце»</p>

	<p>бездомной собакой», «Гроза застала тебя в лесу (в поле, у водоема)»</p> <p>Театрализация: этюд «Ядовитый ландыш», игра-инсценировка «В гости к леснику».</p> <p>Тренинг: «Вызываем скорую помощь», «Первая помощь при укусе насекомого», «Первая помощь при солнечных ожогах», «Пожар в лесу», «Гроза на водоеме»</p> <p>Ручной труд: макет «Опасности у водоема»</p> <p>Наблюдение: за насекомыми</p> <p>Зарисовка: «Такие разные насекомые»</p> <p>ЧХЛ: С.Афонькин «Когда, зачем и почему?», Т.Шорыгина «Золотая рыбка», В.Берестов «Как найти дорожку...», Л.Пантелеев «На море», Я.Аким «Наша планета», М.Фисенко «Наказание за незнание», Е.Серова «Ландыш», Л.Толстой «Косточка», М.Фисенко «Как</p>	<p>материал.</p> <p>Картотека дидактических игр</p> <p>Картотека подвижных игр.</p> <p>Памятки, папки, плакаты для родителей</p>		
--	---	--	--	--

		<p>Владик с Катей ходили купаться» Ди: «Съедобное – несъедобное», «Кто что ест?», «Ядовитый – безопасный», «Кусается – не кусается», «Собери рюкзак в дорогу», «Отдыхаем на реке»</p>			
--	--	---	--	--	--

ИТОГОВЫЕ СОБЫТИЯ (варианты)

1. Интерактивное шоу: «Увлекательное путешествие в мир Здорового Образа жизни»
2. КВН «Мир без опасности»
3. Спортивный праздник: «Здоровые и крепкие!»
4. Игра-зарница: «Безопасные игры»
5. Квест-игра: «Главный клад – это здоровье!»
6. Спортивный досуг: «Транспорт, пассажиры, пешеходы – давайте жить дружно!»

Используемая литература:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность», изд-во «Детство-пресс», 2012г.
2. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», изд-во «Детство-пресс», 2021г.
3. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы», изд-во «Мозаика-синтез», 2015г.
4. И.А.Лыкова «Мир без опасности», изд-во «Цветной мир», 2017г.
5. Е.А.Алябьева «Дошкольникам о транспорте и технике», изд-во «ТЦ Сфера», 2016г.
6. О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников», изд-во «Учитель», 2008г.
7. Е.И.Шаламова «Правила и безопасность дорожного движения», изд-во «Скрипторий», 2014г.

8. Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина «Занятия по правилам дорожного движения», изд-во «ТЦ Сфера», 2008г.
9. О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», изд-во «Скрипторий», 2017г.
- 10.Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», изд-во «Мозаика-синтез», 2014г.
- 11.И.Л.Саво «Пожарная безопасность в детском саду», изд-во «Детство-пресс», 2013г.
- 12.Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», изд-во «Детство-пресс», 2017г.
- 13.Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», изд-во «Сфера», 2018г.
- 14.Н.Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». М. 2007
- 15.Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет». М.2007