

Консультация для родителей

Здоровье ребенка – основная фундаментальная ценность.

Вода – колыбель жизни на земле. Нет такого другого вещества, чье значение для человека было бы так велико и необходимо бы столь разнообразное применение в его повседневной жизни. В нашем детском саду имеется бассейн. Два раза в неделю дети посещают бассейн, где обучаются умению плавать. Под влиянием систематических занятий плаванием, регулярных гигиенических и закаливающих процедур, разумно введенных в суточный режим, улучшается деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяются возможности опорно-двигательного аппарата.

Купание, игры в воде, плавание благотворно влияют на весь организм в целом, на физическое и психическое здоровье ребенка. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания. Это происходит благодаря ритмичной работе мышц, необходимости преодолевать сопротивление воды. Улучшается сердечная деятельность, подвижность грудной клетки, увеличивается жизненная емкость легких. Регулярные занятия плаванием положительно влияют на закаливание детского организма: совершенствуется механизм терморегуляции, повышается иммунитет, улучшается адаптация к разнообразным условиям внешней среды. Укрепляется также нервная система, крепче становится сон, улучшается аппетит, повышается общий тонус организма, совершенствуются движения, увеличивается выносливость. В нашем детском саду созданы все условия для плавания. Имеется бассейн, душевые, теплые раздевалки. После плавания, взрослые помогают детям переодеться, просушить волосы.

Плавание благотворно влияет не только на физическое развитие ребенка, но и на формирование его личности. Не всем детям с первого раза вода доставляет удовольствие и радость, некоторые дети боятся входить в воду, боятся глубины. Именно поэтому первые шаги обучения плаванию направлены на то, чтобы помочь ребенку преодолеть это неприятное и небезобидное чувство. Занятия плаванием развивают силу воли, целеустремленность, смелость и дисциплину. К тому же умение плавать – это жизненно необходимый навык.

«Чтобы быть веселым, нужно хорошее самочувствие; здоровые сердце, нос, голова; здоровая радость свободная от боли и забот».

Уважаемые родители! Мы призываем так же и вас «дружить» с водой, самим посещать бассейн, заниматься водными процедурами. Так вы сможете поправить свое здоровье, повысить свой жизненный тонус, поднять настроение. Желаю вам и вашим детям здоровье!

Васильева Н. М. Интеграция образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в практике работы детского сада с бассейном [Текст] / Н. М. Васильева // Педагогическое мастерство: материалы III междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2013 г.). — М.: Буки-Веди, 2013. — С. 34-36.

Известно, что дошкольный возраст — решающий в становлении физического и психического здоровья человека. Именно в этом возрасте важно сформировать у детей навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с ФГТ одним из основных направлений всестороннего развития дошкольников является «Физическое развитие», которое включает в себя образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье». Эти области взаимосвязаны, и наша основная задача — сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей на основе интеграции образовательного процесса.

В процессе организации плавания в бассейне дети знакомятся с особенностями строения своего тела, организма, изучают правила общественной гигиены, получают навыки личной гигиены. Кроме этого дети получают навыки по ОБЖ: о закаливании организма, необходимости заботиться о своем здоровье, учатся оказывать первую помощь пострадавшему на воде, знакомятся со свойствами воды, безбоязненно к ней относятся. При проведении разминки в воде дети выполняют упражнения для профилактики плоскостопия и коррекции нарушения осанки.

После плавания привлекаем детей к уборке инвентаря и пособий. То есть, проводим интеграцию с образовательной областью «Труд».

Самостоятельная деятельность детей.

Степень самостоятельности при организации плавания зависит от вида занятия и возраста воспитанников. Считаем, что детям нужно давать возможность самостоятельно поиграть в те игры, какие они хотят. В эти моменты надо внимательно следить за их игрой т. к. в это время происходит рождение новых игр, сценариев, соревнований. Самостоятельную деятельность детей лучше организовывать во второй половине года, когда у детей сформирована основная часть навыков.

Взаимодействие с воспитателями.

Слаженность в работе — залог хорошего результата. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ обеспечивается в результате сотрудничества инструктора по физической культуре и воспитателя.

- Перед купанием и после каждого купания мы с воспитателями обязательно обмениваемся информацией и впечатлениями о детях. Прежде всего, обговариваем вопросы здоровья и самочувствия детей, ситуации, которые нам показались странными, нетипичными, с кем из детей необходимо поработать индивидуально. Обязательно проводим такие беседы при поступлении новичков или детей с проблемами.

- Праздники, развлечения проводятся с обязательным участием воспитателей. Они помогают осуществлять страховку, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, проводят индивидуальную работу с ослабленными и особыми детьми.

- Во время плавания используем игры, в которые играют дети с воспитателями на прогулках, на физкультурных занятиях.

Пропаганда ЗОЖ:

- беседы о пользе регулярного посещения бассейна, о пользе плавания для здоровья;

- беседы о строении, функционировании, целостности организма;

- мини-театры на разные актуальные в настоящее время темы: «Как себя вести себя в воде?», «Зачем делать зарядку?», «Твой носовой платок» и т. п.;

- беседы о спортсменах, о спорте, о спортивных достижениях членов семей, выпускников детского сада, об активном отдыхе семьи.

- Совместно с воспитателями создаем предметно-развивающую среду, как в бассейне, так и в группах.

- Совместно проводим работу с родителями.

Направления работы с родителями:

1. Создание информационного пространства.

В МБДОУ «Теремок» имеется информационный уголок для специалистов, где размещаем просветительскую информацию о пользе плавания, закаливания, занятий физической культурой, о здоровом образе жизни. Информация оформляется в виде консультаций, памяток, рекомендаций, фотостендов.

Информационные листы «Внимание! Внимание!» выпускаем 1 раз в квартал. В них сообщаем об успехах детей в обучении плаванию, о том, как прошли

праздники на воде, хвалим всех, кто поплыл самостоятельно. Это мини-стенгазета со свежими новостями.

2. Активное взаимодействие с родителями.

Как показывает практика, не теряют своей актуальности выступления на родительских собраниях с показом условий бассейна, рассказа о том, где и чем занимаются их дети. В конце года знакомим родителей с результатами. Проводиться праздник «Нептуна»

Привлекаем родителей к участию в педагогическом процессе ДОУ, для этого организовываем:

- праздники спорта и здоровья, где родители выступают в качестве болельщиков, жюри и фотографов;
- дни открытых дверей. Родители посещают занятия, узнают подробно о достижениях детей;
- создание условий для развития детей: «Родительская мастерская» — помощь родителей в изготовлении пособий, игр и игрушек (плоты, рыбки, монетки, костюмы для русалочек, эмблемы для команд и т. п.); - конкурсы и выставки детских работ;
- действенный результат дают индивидуальные беседы, когда родители могут все спросить, а инструктор по плаванию — рассказать только о том ребенке, с кем ведется беседа.

Так же используем для информационного поля для родителей сайт детского сада, где имеется страничка инструктора по физической культуре. На данной странице родители и все заинтересованные лица могут найти консультативный материал и информацию об организации плавания в дошкольном учреждении.

Таким образом, система интеграции образовательных областей в ДОУ представляет собой совокупность разнообразных форм работы с детьми, способствующих формированию у них основ культуры здоровья.

Современная модель образования предусматривает воспитание человека, уверенного в своих силах, присущих ему способностях, умеющего ими распоряжаться, а значит сильного и здорового. Обеспечение в образовательной среде условий сохранения и укрепления здоровья как целостного феномена личности позволит нормализовать функционирование детского организма и сохранить его внутреннее состояние.

Педагогический совет на тему «Математика глазами детей и педагогов»

Педагогический совет на тему: «Воспитание личностных качеств ребенка-дошкольника посредством театрализованной деятельности»

«Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности детей и взрослых»

Подготовка к педагогическому совету №1

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период
2. Составление годового плана работы ДОУ на 2013-2014 учебный год
3. Подготовка и оформление материалов для педагогов по обновлению предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГТ
4. Оформление отчетов по обобщению опыта летне-оздоровительной работы воспитателей ДОУ
5. Разработка планирования образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ

Установочный педагогический совет № 1:

1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2013 – 2014 уч. год; его утверждение на общем собрании трудового коллектива.
2. Утверждение планов по организации непосредственно образовательной деятельности;
3. Утверждение графиков работы специалистов;
4. Утверждение тематики родительских собраний;
5. Обсуждение расстановки кадров;
6. Анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОУ.

7. Соответствие дидактического материала новым ФГТ.
8. Порядок работы «Рабочих групп» утвержденные приказами.
9. Программа Развития МБДОУ

Задачи годового плана на 2014–2015 год с учетом ФГОС до

Основные цели и задачи годового плана

МАДОУ детский сад 1 на 2014 – 2015 учебный год.

Цель: Психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования

Задачи:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разнообразной личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

НА 2014 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ДО.
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы.
3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества

педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

2.3. Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	Изучение Приказа Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 г. "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».	Сентябрь	Заведующий
2	Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке	Октябрь	Инструктор по физо
3	ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах.	Декабрь	Учитель-логопед
4	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	Февраль	Психолог
5	Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы.	Апрель	Ст.воспитатель
6	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	М	