

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

**Конспект занятия
по развитию речи
в подготовительной к школе группе
Тема: «Дикие животные»**

Подготовила:
Учитель-логопед:
Петрова Т,А.

Программное содержание:

- Уточнить знания детей о диких животных.
- Отрабатывать умение подбирать слова-антонимы.
- Отрабатывать умение употреблять в речи притяжательные прилагательные.
- Закреплять умение детей составлять рассказ по картинно-графическому плану.
- Упражнять в образовании существительных именительного и родительного падежей единственного и множественного чисел
- Упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами и суффиксом -ищ.
- Развивать умения образовывать сложные прилагательные.
- Развивать умение детей определять количество слогов в слове.
- Развивать мыслительные операции, внимание.
- Развивать словарь, связную речь.
- Воспитывать сдержанность.

Оборудование и материалы: игрушки и картинки с изображением диких животных и их детёнышей, мячик, картинно-графический план, музыка леса.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, давайте с вами отправимся в путешествие. Но для начала нам нужно отгадать загадки.

1). Хитрая плутовка,

Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса —
А зовут ее ... (Лиса.)

- Какая лиса? (Хитрая, быстрая, рыжая, ловкая...)

2). Ходит летом косолапо,

А зимой сосет он лапу. (Медведь.)

- Какой медведь? (Косолапый, неуклюжий, бурый, лохматый ...)

3). Хвост пушистою дугой.

Вам знаком зверек такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.
Строит он свой дом в дупле,
Чтобы зверю жить в тепле. (Белка.)

- Какая белка? (Быстрая, ловкая, красивая, пушистая, шустрая, рыжая...)

4). Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный? (Волк.)

- Какой волк? (Серый, злой, голодный, зубастый, клыкастый, лохматый ...)

5). Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в шкурке серой — летом. (Заяц.)

- Какой заяц? (*Быстрый, трусливый, серый, белый, ловкий...*)

6). Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной. (Еж.)

- Какой еж? (*Колючий, сердитый, ловкий, быстрый, смелый, умный...*)

7). Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Пасётся весь день.

Кто это? (Лось).

- Какой лось? (*Быстрый, стройный, длинноногий ...*).

2. Беседа.

- Как можно назвать одним словом? (Это животные).

- Какие животные? (Дикие).

- Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся? (В лес).

- Почему их называют дикими животными? (Потому что они живут в лесу, т.е. на воле).

- А каких ещё диких животных вы знаете? (Слон, жираф, белый медведь, суслик ...).

- Назовите диких животных леса, поля, луга, пустыни, саванны, Жарких стран, Севера.

(Звучит музыка и все отправляются в путешествие по лесу. По пути встречаются лесные жители. Мы их описываем по картинно-графическому плану).

3. Рассказ и описание животных по картинкам с помощью картинно-графического плана.

1). Описание лисы

У рыжей лисы красивая густая, пушистая шерсть. Тело ее очень подвижно, оно может изгибаться, вытягиваться при беге. У лисы длинный пушистый хвост. Мордочка вытянута, уши острые, стоячие, глаза с овальными зрачками. Ноги у лисы короткие, тонкие. Она всеядна, но больше всего любит свежее мясо. Охотится на мышей, водяных крыс, зайцев. У лисы хороший слух, обоняние. Зимой она слышит, как мыши пищат под слоем снега. Лиса быстро раскапывает снег и ловит их. У нее тоже много врагов, из которых самый опасный — волк.

2). Рассказ о медведе

У медведя громадное, неуклюжее тело, покрытое бурой шерстью. У него большая голова, короткая и толстая шея, маленькие глаза. У медведя слабое зрение. Уши небольшие, круглые. Лапы при ходьбе он ставит внутрь когтями

и наружу пятками. Поэтому медведя называли косолапым. Медведь очень сильное животное. Питается грибами, ягодами, орехами, птицами, живущими на земле, и мелкими животными. Особенно любит полакомиться медом, и даже имя свое получил за это — медведь: ведает, где мед. Осенью он усиленно питается, накапливает жир. С наступлением холодов медведь засыпает в своей берлоге.

3). Описание волка

Среди диких животных волк выделяется силой, умом, выносливостью. У волка грубая, густая шерсть, большая голова, широкий лоб, толстая шея, уши торчат, зубы острые. У волка хорошо развиты лапы. Они высокие, сильные, имеют крепкие острые когти. У волка прекрасное зрение. Он видит даже в темноте. Слух острый. Может долго охотиться за добычей. И как только она теряет силы и не может бежать, волк сразу нападает на нее. Волк — хищный зверь, питается мясом, но добычей его становятся только слабые, больные животные. Не зря этого хищника называют «санитаром леса». Живет волк в логове, которое устраивает недалеко от водоема, в глухом месте.

4). Описание зайца

У зайца красивая, пушистая, мягкая шерсть. Во время прыжка заяц выбрасывает вперед сначала длинные задние лапы, а потом передние короткие. Норы не делает. Днем лежит под кустом, ночью добывает себе пищу. Летом ест траву, зимой — сено, кору деревьев и кустарников. У зайца много врагов: лиса, волк, ястреб, сова, орел. Зимой его спасает белая окраска.

5). Описание белки

Белка — маленький, беззащитный зверек. У нее пушистая, рыжеватая шерстка, выпуклые черные глаза. Большой пушистый хвост, размером с саму белку. На затылке торчат ушки с кисточками. Зубы у белки большие, изогнутые и очень острые. Питается орехами, семенами хвойных деревьев. На зиму она делает в дуплах запасы орехов и желудей, сушит грибы на сучках кустарников. Белка спасается от врагов только тем, что прячется в густых ветках деревьев и дуплах.

6). Описание ежа

Еж — удивительное животное, приспособленное к самым опасным ситуациям. Тело его покрыто жесткими торчащими иголками. При опасности еж свертывается в комочек, и получается игольчатый мячик, за который не возьмешься. Питается зверек жучками, червячками, лягушками. Зимой еж спит в норке под корнем большого дерева.

7). Описание лося

Лось — очень крупное животное. У него высокие ноги, сравнительно короткое туловище. На большой голове — рога. Окраска лося буровато-черная. Летом лось питается листьями, ягодами, грибами. Зимой, раскапывая снег, ищет сухую траву и ест кору деревьев.

4. *Физкультминутка с мячом «Назови ласково»*

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Зверь – зверёк, | волк – волчонок, |
| Барсук – барсучок, | ёж – ёжик, |
| Заяц – зайчик, | кабан – кабанчик, |
| Лиса – лисичка, | медведь – медвежонок. |

5. *Упражнение «Добавлялки»*

Са – са – са – рыжехвостая ... лиса,
Сы – сы – сы – хвост пушистый у ... лисы,
Се – се – се – много сказок о ... лисе,
Ле – ле – ле – белка спряталась в ... дупле,
Ан – ан – ан – под дубом ... кабан,
Жи – жи – жи – колючие ... ежи,
Жа – жа – жа – мы видели ... ежа,
Ысь – ысь – ысь – крадётся тихо ... рысь,
Ось – ось – ось – могучий ... лось,
Ра – ра – ра – хатка у ... бобра.

6. *Игра «Кто где живёт?»*

| | |
|------------------------------|---|
| Рысь живёт в ... логове, | волк живёт в ... логове, |
| Лисица живёт в ... норе, | ёж живёт в ... норе, |
| Крот живёт в ... норе, | барсук живёт в ... норе, |
| Медведь живёт в ... берлоге, | белка живёт в ... дупле, |
| Бобр живёт в ... хатке, | заяц не имеет жилища(живёт под кустом). |

7. *Игра «Назови всю семью»*

Олень – олениха – оленёнок – оленята,
Заяц – зайчиха – зайчонок – зайчата,
Бобр – бобриха – бобрёнок – бобрята,
Барсук – барсучиха – барсучонок – барсучата,
Кабан – кабаниха – кабанёнок – кабанята,
Лось – лосиха – лосёнок – лосята,
Ёж – ежиха – ежонок – ежата,
Лис – лиса – лисёнок – лисята,
Волк – волчица – волчонок – волчата,
Медведь – медведица – медвежонок – медвежата,
Тигр – тигрица – тигрёнок – тигрята,
Слон – слониха – слонёнок – слонята,
Лев – львица – львёнок – львята.

8. *Игра с мячом «Один – много».*

Зверь – звери – много зверей,
Медведь – медведи – много медведей,
Рысь – рыси – много рысей,
Ёж – ежи – много ежей,

Лось – лоси – много лосей,
Олень – олени – много оленей,
Барсук – барсуки – много барсуков,
Крот – кроты – много кротов,
Волк – волки – много волков,
Бобр – бобры – много бобров,
Кабан – кабаны – много кабанов,
Заяц – зайцы – много зайцев,
Белка – белки – много белок,
Лисица – лисицы – много лисиц,
Жираф – жирафы – много жирафов,
Бегемот – бегемоты – много бегемотов,
Носорог – носороги – много носорогов,
Тигр – тигры – много тигров,
Лев – львы – много львов.

9. Игра «Какой? Какая? Какие?». Образование сложных прилагательных.

Косо ставит лапы медведь. Какой медведь? – Косолапый.
У зайца длинные уши. Какой заяц? — Длинноухий.
Косые глаза у зайца. Какой заяц? – Косоглазый.
Острые зубы у бобра. Какой бобр? – Острозубый.
Длинная шея у жирафа. Какой жираф? – Длинношей.
Быстрые ноги у оленя. Какой олень? – Быстроногий.
Большие рога у лося. Какой лось? – Большерогий.
Рыжий хвост у лисицы. Какая лиса? – Рыжехвостая.
Острые глаза у рыси. Какая рысь? – Остроглазая.
Короткий хвост у рыси. Какая рысь? – Короткохвостая.

10. Образовать фамилии от названий диких животных.

Волков, Медведев, Лисицын, Белкин, Лосев, Кабанов, Заяцев, Львов,
Кротов.

11. Игра с мячом «Скажи наоборот»

| | |
|----------------------|---------------------|
| Чёрный – белый, | смелый – трусливый, |
| Быстрый – медленный, | весёлый – грустный, |
| Умный – глупый, | длинный – короткий. |

У лисы длинный хвост, а у зайца ... короткий хвост.
У медведя толстые лапы, а у лисы

12. Игра «Чей? Чья? Чьи?».

Стая волков. Чья стая? – Волчья.
Хвост белки. Чей хвост? – Беличий.
Иголки ежа. Чьи иголки? – Ежовые.
Хатка бобра. Чья хатка? – Бобровая.
Рога лося. Чьи рога? – Лосиные.

Нора лисы. Чья нора? – Лисья.
Уши зайца. Чьи уши? – Заячьи.
Нос барсука. Чей нос? – Барсучий.
Нора крота. Чья нора? – Кротовая.
Повадки рыси. Чьи повадки? – Рысьи.
Берлога медведя. Чья берлога? – Медвежья.

13. Физкультминутка «Мишка».

Импровизация движений в такт стихотворения.

Мы потопаем, как мишка:
Топ – топ – топ – топ!
Мы похлопаем, как мишка:
Хлоп – хлоп – хлоп – хлоп!
Лапы вверх мы поднимаем,
На другие приседаем.

14. Игра «Подбери семейку слов» (однокоренные слова).

Лис - ... лиса, лисёнок, лисий....
Заяц -
Ёж -
Медведь -
Барсук -

15. Игра «Спрячь слоги в ладошки». Выхлопывание слоговой структуры слов.

Крот, лиса, медведь, белка, олень, рысь, волк, ёж, лось, зайчонок, бельчонок, медведица.

16. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами и суффиксом – ищ.

У зайчихи – усы, у зайчонка – усики, у зайца – усищи,
У медведицы – глаза, у медвежонка – глазки, у медведя – глазищи,
У лисы – хвост, у лисёнка – хвостик, а у лиса – хвостище,
У лосихи – нос, у лосёнка – носик, у лося – носище,
У волчицы – зубы, у волчонка – зубки, у волка – зубищи.

17. Игра «Четвёртый лишний»

Медведь – корова – лиса – волк,
Тигр – лев – слон – лось,
Барсук – зайчонок – волчонок – лисёнок,
Белый медведь – бобр – ёж – белка.

18. Итог занятия.