

**Результаты мониторинга детского развития**  
**Уровни развития интегративных качеств дошкольников**  
**логопункта МБДОУ «Теремок»**  
**2022-2023 учебный год**

Интегративное качество		Начало		Конец	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Любознательный, активный	<b>В</b>	-	-	12	86
	<b>С</b>	11	79	2	14
	<b>Н</b>	3	21	-	-
	<b>н</b>	-	-	-	-
Эмоционально-отзывчивый	<b>В</b>	-	-	12	86
	<b>С</b>	12	86	2	14
	<b>Н</b>	2	14	-	-
	<b>н</b>	-	-	-	-
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	<b>В</b>	-	-	13	93
	<b>С</b>	12	86	1	7
	<b>Н</b>	2	14	-	-
	<b>н</b>	-	-	-	-
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	<b>В</b>	1	7	14	100
	<b>С</b>	13	93	-	-
	<b>Н</b>	-	-	-	-
	<b>н</b>	-	-	-	-
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	<b>В</b>	-	-	13	93
	<b>С</b>	13	93	1	7
	<b>Н</b>	1	7	-	-
	<b>н</b>	-	-	-	-
Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе	<b>В</b>	-	-	14	100
	<b>С</b>	14	100	-	-
	<b>Н</b>	-	-	-	-
	<b>н</b>	-	-	-	-
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	<b>В</b>	-	-	12	86
	<b>С</b>	13	93	2	14
	<b>Н</b>	1	7	-	-
	<b>н</b>	-	-	-	-

«Мониторинг детского развития» Н.В. Верещагиной

**Уровни овладения детьми интегративных качеств**

Высокий (В) – 4,5 – 5 баллов,  
Средний (С) – 3,5 - 4,4 балла,  
низкий (Н) – 2,5 - 3,4 балла,  
низший (н) – до 2,4 баллов.