

Квест–игра
«Приключение Эколят в осеннем лесу»
в средней группе

Воспитатель: Бенецкая Н.Н.

1. Цель: формировать у детей среднего дошкольного возраста целостное представление о бережном отношении к природе, основы экологической культуры.

2. Задачи:

образовательные:

формировать у детей элементарные экологические знания;

учить детей правилам поведения в лесу;

сформировать убеждение о бесценности природы;

подвести к выводу о необходимости её оберегать;

развивающие:

развивать устойчивый интерес к природе родного края

развивать познавательную активность детей, выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации.

развивать кругозор, мышление, связную речь.

воспитательная:

Воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу.

Воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу.

3. Предварительная работа:

Беседы с детьми на тему: «О жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в природе», «Друзья природы», «Добрые дела Эколят».

Наблюдение за объектами живой и неживой природы.

Чтение стихов и рассказов о природе, сказок Эколят, рассматривание иллюстраций леса, природы. Раскрашивание экологических знаков.

Проведение дидактических игр («Кто, где живёт», «Кто лишний», «Хорошо или плохо», «Найди отличия»).

Игровые экологические ситуации по правилам общения с животными, поведения на природе.

4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания: ноутбук, аудиозапись – «Звуки леса», «Зов о помощи», «Ау».

Экологические знаки, контейнер под мусор, мусор, сачок, лопатка, грабли, мусорный пакет, надувной бассейн с водой, искусственные ели; куклы «Эколята».

5. Организация детей

Следить за речью детей, добиваться полных ответов;

Оказывать помощь при ответах на вопросы.

Ход квест – игры:

Организация детей перед квест - игрой

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

- Скажите. Пожалуйста, а вы когда ходили когда - ни будь в лес?

(Ответы детей).

А что вы там делали? А что вы видели в лесу?

(Ответы детей)

А кто мне скажет какое время года наступило?

(Ответы детей).

Правильно, осень. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в необычный лес, а в осенний. Вы согласны?

Закройте глаза, а я произнесу волшебные слова: «Ты три раза повернись, в лесу волшебном очутись!»

(дети поворачиваются три раза вокруг себя)

Мотивация.

Посмотрите, как красиво вокруг! Как поют птицы!

Как вы думаете, где мы оказались?

(Ответы детей).

Мы с вами ребята оказались на лесной полянке. Посмотрите какая она красивая, какой здесь воздух. Давайте полюбуемся природой.

Выявление проблемы.

(Включается аудио запись плача. Возле ёлки сидит Ёлочка подружка эколят) Слышите, ребята, кажется, кто -то плачет. Кто же это может плакать в лесу? Давайте посмотрим?

(дети вместе с воспитателем подходят к елке)

Вы узнали кто это?

(Ответы детей)

Ой, и точно Ёлочка. Что ты, Ёлочка, плачешь? Может мы можем тебе помочь? Что ты говоришь? Скажи мне на ушко.

Воспитатель берёт Ёлочку, подносит к своему уху, слушает, что она ему говорит, при этом сочувственно качает головой.

Реализация плана.

Ребята, Ёлочка говорит, что она пошла с друзьями - эколятами в лес, чтобы посмотреть, все ли в лесу в порядке: не валяется ли мусор, потушен ли костер. А ещё они хотели расставить знаки, как нужно вести себя в лесу. Но Ёлочка залюбовалась красотой осенних деревьев и потерялась. Ёлочка не знает, что делать и просит нас помочь найти ее друзей- эколят. Ребята, вы готовы помочь Ёлочке найти её друзей?

(Ответы детей)

Тогда в путь! Пойдёмте искать. И ты, Ёлочка, пойдём снами.

(Воспитатель с детьми подходят к озеру, где рядом сидит Тихоня).

Посмотрите! Тихоня нашелся! Здравствуй Тихоня! Почему ты такой печальный? И почему вокруг столько мусора? Может мы тебе сможем помочь? Скажи мне чем мы можем тебе помочь?

(Воспитатель берёт Тихоню, подносит к своему уху, слушает, что он говорит ему).

Ребята, Тихоня рассказал мне очень печальную историю. Он так любит свой лес и его обитателей, что, не может уйти отсюда и бросить всех в беде!

Раньше лес был зеленым, чистым, все дышали здесь свежим воздухом.

Теперь в лес на пикник стали приходить люди и оставлять после себя много мусора и не потушенные костры.

А ведь, если оставить мусор, то что может произойти?

(Ответы детей).

Действительно, одному Тихоне не справиться.

Вы знаете ребята, к чему приводит неубранный мусор в природе?

(Варианты ответа детей).

Правильно, к исчезновению растений, начинают гибнуть рыбы и всё живое.

Это не только мусор, но еще и большая опасность для всего живого.

Мусор можно оставлять в лесу?

Ну что, поможем Эколятам?

Ребята, что сначала необходимо сделать с мусором?

(Ответы детей).

Правильно, собрать мусор в мусорный пакет, а затем отнесём его в мусорный контейнер. Пора браться за дело!

(Воспитатель с детьми подходят к столу, где лежат необходимые инструменты: сачок, лопатка, грабли, пакет).

Перед вами лежат предметы, что это?

Как вы думаете, эти предметы помогут очистить воду и лес?

Разбирайте инструменты и всё приберём. Приступаем.

(дети с помощью выбранных инструментов собирают мусор из воды и вокруг него и складывают в мусорный пакет).

Молодцы ребята! Посмотрите, как стало чисто вокруг! У вас получилось!

Спасибо вам. И Тихоня с Ёлочкой тоже вас благодарят за помощь. Пойдёмте, Эколята, с нами дальше искать других эколят.

(Вновь включается запись с просьбой о помощи)

Пожар! Пожар! Помогите! Пожар скорее потушите! Лес в опасности!

Помогите нам!

Ой, ребятки, кто это нас зовёт на помощь!

Посмотрите сколько дыма. И оставлен ещё не потушенный костёр!

Скажите пожалуйста, как и чем мы можем потушить огонь?

(Ответы детей)

Давайте все вместе его потушим. Посмотрите, у меня есть волшебные мешочки с песком. Давайте ими потушим огонь!

(дети берут мешочки с песком и забрасывают ими костер).

Смотрите, кто это сидит под ёлкой? Вы узнали его?

Да это же наш Шалун, вот и он нашёлся. Но что же у него случилось?

(Шалун рассказывает воспитателю на ушко свою историю).

Шалун рассказал мне, что в лес пришли на пикник люди, разожгли костёр и когда ушли, не потушили его до конца. От искры загорелось дерево и трава.

Стало очень много дыма, и он никак не мог выбраться из леса. А теперь он говорит вам спасибо, за его и леса спасение.

Физкультминутка: а сейчас, ребята, я вам предлагаю немного отдохнуть.

Смотрите и повторяйте за мной.

«Клён».

Ветер тихо клен качает,

(Ноги на ширине плеч, руки за головой)

Вправо, влево наклоняет:

(Наклоны туловища влево и вправо)

Раз – наклон и два наклон,

(Наклоняемся в стороны)

Зашумел листвою клен.

(Машем руками над головой)

Ну что, отдохнули? Готовы продолжать наш путь? И Шалуна возьмём с нами.

(включается аудиозапись).

Ау! Ау! Помогите! Я заблудилась!

Вы слышите? Кто - то заблудился в лесу? Посмотрите, Умница!

(под елью посажена Умница).

Наконец, то и тебя Умница мы нашли. Все Эколята теперь вместе. Но что же произошло?

(Умница рассказывает воспитателю свою историю).

Ребята! Я решила поставить для посетителей леса знаки, а так как было очень много дыма, то я потерялась и никак не могла найти дорогу. Не могли бы вы мне помочь?

Ну что, ребята, поможем Умнице? Расставим знаки? А вы знаете правила поведения в лесу?

(Ребёнок берёт знак, рассказывает, что он обозначает и ставит на нужное место).

ИТОГ:

- Скажите, пожалуйста, а всех друзей Елочки мы нашли? Да, совершенно верно всех друзей нашли.

(Ответы детей).

Ёлочке помогали найти друзей...

И теперь нам пора возвращаться назад в детский сад. Закройте глаза, а я произнесу волшебные слова:

«Ты три раза повернись, в саду обратно очутись!» (дети поворачиваются три раза вокруг себя).

Ну вот мы с вами снова оказались в нашем саду. Давайте вспомним, где же мы сегодня были? А что мы с вами там делали, кому помогали?

- Дорогие мои дети! Теперь мы с вами как ЭКОЛЯТА, тоже стали защитниками природы. Большое спасибо вам за помощь! И ЭКОЛЯТА вас тоже благодарят и дарят вам всем медали.

Оценка и рефлексия.

Вам трудно было выполнять задания? Какое задание было самым трудным?

Самым интересным

Наше путешествие подошло к концу.

«Берегите природу».