

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ «Теремок»
приказ № 44 от 18.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Теремок»
за 2024 год

г.Ельня

2025 год

Председатель комиссии: Попроцкая Анна Геннадьевна

Члены комиссии:

1. Шуроченкова Елена Викторовна, инструктор по физической культуре
2. Савченкова Юлия Митрофановна, председатель профсоюзного комитета
3. Баранова Юлия Вячеславовна, завхоз

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»

«17» апреля 2025 г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Теремок» приказ № 91/от 16.09.2019, принято Общим собранием протокол № 1 от 29.08.2019.
- Приказ о проведении самообследования 29.03.2024 № 27
- Приказа об утверждении Отчета 18.04.2024 № 34

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) функционирует с 1996 года.

Полное наименование Детского сада учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Теремок».

Место нахождения Детского сада: 216330, Смоленская область, г.Ельня, мкр.Кутузовский, дом 21.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://teremok-elnya.ru/>

Адрес электронной почты: mail-teremok@yandex.ru

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Ельнинский район» Смоленской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией муниципального образования «Ельнинский муниципальный округ» Смоленской области. Отдел образования Администрации муниципального образования «Ельнинский муниципальный округ» Смоленской области в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес учредителя: 216330, Смоленская область, город Ельня, ул.Советская, д.23.

Тел. 8 (48146) 4-18-44(приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
elnya-admin.admin-smolensk.ru

Адрес электронной почты: elnyaobr@mail.ru

МБДОУ «Теремок» является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением.

Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация. Детский сад является юридическим лицом, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Ельня Смоленской области, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия 67Л01 № 0001267 рег. № 5168 от 01.04.2015г. (срок действия лицензии бессрочно).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме 10-часового пребывания с 07.45 до 17.45.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Учредительные документы

Таблица 1

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»			Постановление Администрации № 400 от 29.06.2021	
2.	Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения			-	

	детский сад «Теремок»				
3.	Постановление Администрации города Смоленска «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»			№ 822 от 18.12.2012	
4.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 0018533 40	№ 1136733000084 от 10.01.2013		бессрочно
5.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 0018533 41	ИНН 6712100743 КПП 671201001		бессрочно
6.	Документы на имущество			Акт приема- передачи от 20.08.2013	
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности			Заключение № 0050 от 27.02.2015	
8.	Санитарно- эпидемиологичес кое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2530408		67.CO.01.000.M.000 63.02. 15 от 13.02.2015	
9.	Акт приемки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения к началу 2021/2022			Акт готовности ОУ от 25.07.2024	

	учебного года				
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке	67 ЛОИ № 0001267	№ 5168 от 01.04.2015		бессрочно
11.	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2018 год	67 ПОИ № 0001267	№ 5168 от 01.04.2015		бессрочно
12.	Образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения			Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Теремок", приказ № 60 от 31.08.2024	31.08.2024
13.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения			№ 64 от 01.09.2023	31.05.2028 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

3 п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» на 2024-2027 годы	от 12.02.2024
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок», с изменениями	№ 36 от 15.04.2022 № 17 от 15.02.2023
3.	Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»	№ 67 от 01.06.2015
4.	Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного	№ 41 от 31.08.2017

	образовательного учреждения детский сад «Теремок»	
5.	Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»	№ 122 от 28.12.2016
6.	Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»	№ 49 от 25.12. 2013

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Детского сада с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности, приказ от 31.08.2024 г. № 62.

Взаимодействие с социальными структурами

Таблица 3

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия
МБДОУ «Улыбка» МБДОУ «Солнышко»	обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса обогащение новыми педагогическими технологиями
МБОУ Ельнинская средняя школа № 1,2,3	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ
СОИРО г.Смоленск	повышение уровня квалификации сотрудников
Ельнинская ЦРБ Детская консультация	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников
Ельнинская районная библиотека, детская музыкальная школа, Центр творчества, Краеведческий городской музей	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса

Выводы и рекомендации: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Руководством дошкольного учреждения отслеживаются изменения в федеральном и региональном законодательстве, вносятся необходимые изменения в локальные акты.

1.3. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

I направление – коллегиальные органы управления:

Таблица 4

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1	Общее собрание трудового коллектива	Попроцкая Анна Геннадьевна	3-36-78 8-905-695-17-99
2	Совет родителей	Николаева Елена Александровна	8-915-633-66-90
3	Педагогический совет	Попроцкая Анна Геннадьевна	3-36-78 8-905-695-17-99

II направление - административное управление

Таблица 5

№ п/п	Должностные лица	Должность	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	заведующий	Попроцкая Анна Геннадьевна	3-36-78
2	Заместитель руководителя	завхоз	Баранова Юлия Вячеславовна	3-36-78

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Попроцкая Анна Геннадьевна, стаж педагогической работы - 25 лет, в данной должности 17 лет, аттестация **на подтверждение соответствия занимаемой должности**/на установление квалификационной категории – от 25.12.2024(приказ отдела образования Администрации МО «Ельнинский район» Смоленской области). Основные вопросы по управлению Детским садом решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на совещаниях педагогических работников еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении Детским садом, выбор стратегических путей развития Детского сада и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок». Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе:

- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно):

- 4 группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет (включительно) функционируют в режиме полного дня (10-часового пребывания);

- 1 группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания).

В Детском саду создана модель организации непрерывного образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей со сверстниками и с взрослыми не только в рамках организованной образовательной деятельности, но также при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества ООД в неделю, год. Построение образовательного процесса во всех возрастных группах вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Цель введения основной темы периода – интеграция образовательной деятельности во избежание неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывая:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции учреждения или группы.

Одной теме уделяется не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе, организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов. В работе с детьми раннего и дошкольного возраста используются игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей игры.

Для успешной реализации ООП ДО МБДОУ «Теремок» педагогами обеспечены следующие психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса:

- уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Особенности организации образовательного процесса в первой младшей группе.

Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 10 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой младшей группе не превышает 20 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса во второй младшей группе.

Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 15 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса в средней группе. Образовательная деятельность с детьми 4-5 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 20 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса в старшей группе. Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;

- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 25 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в старшей группе не превышает 25 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе.

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет (включительно) проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;

- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 30 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 60 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 30 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Общее количество воспитанников на конец года – 95 человек, распределение по возрастным группам:

1 младшая группа (1,5 – 3 года) – 20 чел.,

2 младшая группа (3 – 4 года) – 18 чел.,

средняя группа (4-5 лет) – 22 чел.,

старшая группа - 20 чел.,

подготовительная к школе группа 6-7 (включительно) лет – 15 чел.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) ФГОС дошкольного образования;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Уставом МБДОУ «Теремок», Постановление от 29.06.2021 № 400
 - Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» на 2023-2028 годы;
 - Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Теремок» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 60;
- Формы обучения: очная.

Для решения задач годового плана в 2024 году были проведены следующие Педагогические советы:

Педсовет № 3 от 25.03.2024

Тема: «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ».

Повестка:

1. Выступление «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» (заведующий А.Г. Попроцкая).
- 2.Обобщение опыта работы по проблеме создания комфортной РППС в группах ДОУ. (Шуроченкова Е.В.)
- 3.«Педагогический сундучок»: особенности предметно-развивающей среды. (воспитатель Панова А.Н.)
4. Практическая часть: представление педагогами презентаций уголков развития по группам.
- 5.
- 6.Анализ состояния РППС в группах ДОУ.

Итоговый педсовет № 4 от 29.05.2024

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год, освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования»

Повестка:

1. Анализ итогов учебного года, выявление и определение стратегических и развивающих проблем, перспектив работы коллектива на следующий учебный год. (заведующий А.Г. Попроцкая).
2. Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ. (заведующий А.Г. Попроцкая).
3. Анализ достижений воспитанников воспитателями по группам. (воспитатели групп).
- 4.Анализ готовности воспитанников к школе (воспитатель Рогожина Т.Ю.)
- 5.Постановка задач на 2024-2025 учебный год (заведующий А.Г. Попроцкая).
6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2023 года (заведующий А.Г. Попроцкая).

Установочный педсовет № 1 от 31.08.2024

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году»

Повестка:

1. Выборы секретаря Педагогического совета на 2024-2025 уч. год.
2. Итоги деятельности учреждения за летний оздоровительный период 2024 г. (заведующий А.Г. Попроцкая).
3. Итоги тематического контроля «Подготовка Детского сада к началу учебному году» (заведующий А.Г. Попроцкая).
4. Принятие на 2024-2025 учебный год:
 - Календарного учебного графика;
 - Учебного плана образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»;
 - Расписания организованной образовательной деятельности;
 - Режимов дня на холодный и тёплый период года;
 - Рабочих программ специалистов;
 - Графиков работы специалистов;
 - Планирования воспитательно-образовательной работы педагогами на основе ФОП ДО.

Педсовет № 2 от 03.11.2023

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Повестка:

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Вступление – заведующий А.Г. Попроцкая).
3. Выступление «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»- инструктор по физической культуре Шуроченкова Е.В.
5. Деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые и дети» - воспитатель Бенецкая Н.Н.
8. Решение педагогического совета

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учётом комплексно-тематического планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения. Организация образовательной деятельности Детского сада регламентируется режимом работы, календарным учебным графиком, годовым планом, учебным планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года, рабочими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Выводы и рекомендации: Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Теремок» и дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, соответствует ожидаемым результатам Программы развития образовательной организации.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе Детского сада за отчетный период реализовывалась образовательная программа дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, разработанные в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе сочетания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Парциальные программы

Таблица 6

№ п/п	Название программы	количество групп	возраст
1	Парциальная программа «Юный эколог», 3-7 лет С.Н. Николаевой – Мозаика-Синтез, 2016.	4	с 3 до 7 лет (включительно)
2	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.	4	с 3 до 7 лет (включительно)
3	Парциальная программа И.А. Лыковой «Умные пальчики» - Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2015.	1	С 3 до 4 лет
4	Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	2	с 5 до 7 лет (включительно)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО основными целями работы педагогического коллектива являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения.

Задачи, реализуемые в ходе организации образовательно-воспитательного процесса:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- Организованной образовательной деятельности;
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной детской деятельности;
- Взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в освоении детьми образовательных программ в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2024 году

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1.	«Кормушки и скворечники» 19.03.2024	Международный	1	Диплом Победитель 1 место	Петрова Т.А.
2.	«День семьи» Март 2024	Международный	1	Диплом Победитель 1 место	Петрова Т.А.
3.	Викторина «Путешествие в страну сказок» 16.04.2024	Всероссийский	1	Диплом Лауреата I степени	Петрова Т.А.
4.	Викторина «Трое из Простоквашино» 23.04.2024	Всероссийский	1	Диплом Лауреата I степени	Петрова Т.А.

5.	Интернет - олимпиада по сказке «Теремок» 13.09.2024	Международный	1	Диплом Победитель 1 место	Петрова Т.А.
6.	«Осеннее творчество» 30.09.2024	Международный	1	Диплом Победитель 1 место	Петрова Т.А.
7.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени» 23.10.2024	Международный	1	Диплом Победитель 1 место	Петрова Т.А.
8.	Экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!» 24.12.2024	Международный	1	Диплом Победитель 1 место	Петрова Т.А.
9.	Конкурс Времена года «Елка Эколят» 12.12.2024	Всероссийский	4	Диплом	Барабашкина Г.Р.
10.	Конкурс Безопасная среда«Земля – наш дом» 16.10.2024	Международный	2	Диплом	Барабашкина Г.Р.
11.	Конкурс День космонавтики «Вместе в космос» 12.04.2024	Всероссийский	4	Диплом	Шуроченкова Е.В.
12	Конкурс Декабрьская сказка «Мастерская Деда мороза»	Международный	6	Диплом	Шуроченкова Е.В.
13	детский творческий конкурс, посвященным 9 мая "В этот День Победы...". 15.05.2024	Всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 2 место	Буран И.Р.
14	Конкурс литературно-художественных работ «Семья-начало всех начал», посвященного Году семьи в Российской Федерации. 02.05.2024	Муниципальный	6	Диплом победителя	Буран И.Р.

15	детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек "Дорогие бабушка и дедушка!" 30.10.2024	Всероссийский	2	Диплом 1 место	Буран И.Р.
16	детский творческий конкурс к Синичкиному дню "Зимние птицы" 13.11.2024	Всероссийский	2	Диплом 1 место	Буран И.Р.
17	творческий конкурс "Герои сказок" 20.11.2024	Всероссийский	3	Диплом 1 место	Буран И.Р.
18	творческий конкурс "Спасибо, мама, за тепло и доброту!" 24.11.2024	Всероссийский	3	Диплом 1 место	Буран И.Р.
19	детский творческий конкурс "Волшебная кисть" 17.12.2024	Всероссийский	3	Диплом 1 место	Буран И.Р.
20	Онлайн марафон «Виновица торжества», посвященного 325-летию новогодней ёлки 22.12.2024	Муниципальный	12	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом в номинации « Приз зрительских симпатий» Благодарность	Буран И.Р.
21	конкурс "Читаем всей семьёй" 18.12.2024	Всероссийский	6	Сертификат Участника (Участвовали родители и дети)	Буран И.Р.

22	Народные традиции	Международный	25	Диплом Победитель 1 место	Савченкова Ю.М.
23	Литературно-музыкальная композиция «Песни Победы»	Международный	4	Диплом Победитель 1 место	Савченкова Ю.М.
24	Безопасность на музыкальном занятии в ДОУ	Международный	1	Диплом Победитель 1 место	Савченкова Ю.М.
25	Конкурс «Новогодние украшения» 10.12.2024	Межрегиональный	3	Диплом	Рогожина Т. Ю.
26	Конкурс «Декабрьская сказка» 15.12.2024	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Панова А.Н.
27	Конкурс «Осень! Осень! В гости просим.» 17.10. 2024.	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Панова А.Н.
28	Конкурс чтецов «Защищая Отечество» 5.03.2024	Всероссийский	2	Диплом 1 место	Панова А.Н.
29	Конкурс литературно-художественных работ «Семья-начало всех начал	Муниципальный	5	2 (1-е место) 3 (2-е место)	Бенецкая Н.Н.
30	Конкурс «Останови огонь»	Межмуниципальный	5	грамота	Бенецкая Н.Н.

1.6.Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 31.08.2023 № 67. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		10	100
2.	Всего педагогических работников:		10	100
	из них			
	воспитатели		7	70
	внешние совместители		-	-
3.	Вакансии (указать должности)		-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	6	60
		с незаконченным высшим образованием		
		со средним специальным образованием	4	40
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		10	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного		-	-

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544- от 18.10.2013.

	раза в три года			
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	100
		высшую	4	40
		первую	6	60
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	7	70
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	10
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	10
		инструктор по физической культуре	1	10
		др. должности (указать наименование)	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	30
		5-10 лет		
		10-20 лет	1	10
		20-30 лет	4	40
		30-40 лет	2	20
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Список мероприятий участия педагогов МБДОУ «Теремок» в различных форма
распространений передового педагогического опыта

Таблица 8

№ п/ п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень мероприятия	Результат участия
1	Петрова Т.А.	«Конкурс профессионального мастерства»	Международный	Диплом Победитель 1 место
2	Рогожина Т.Ю.	Приняла активное участие в деятельности жюри, в оценке конкурсных работ на образовательном портале «Воспитатель ДОУ» 20.02.2024	Всероссийский	Сертификат
3	Рогожина Т.Ю.	«День святой Пасхи» 16.04.2024	Всероссийский	1 место
4	Буран И.Р.	Номинация: конспекты. Название «В гости к зайчику». 05.05.2024	Всероссийский	Диплом 1 место
5	Буран И.Р.	детский творческий конкурс, посвященным 9 мая "В этот День Победы...". 15.05.2024	Всероссийский	Благодарственные письма педагогу за подготовку обучающихся к участию (2).
6	Буран И.Р.	Конкурс литературно-художественных работ «Семья-начало всех начал», посвященного Году семьи в Российской Федерации. 02.05.2024	Муниципальный	Благодарность
7	Буран И.Р.	детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек "Дорогие бабушка и дедушка!" 30.10.2024	Всероссийский	Благодарственные письма педагогу за подготовку обучающихся к участию (2)
8	Буран И.Р.	детский творческий конкурс к Синичкиному дню "Зимние птицы" 13.11.2024	Всероссийский	Благодарственные письма педагогу за подготовку обучающихся к участию (2)
9	Буран И.Р.	творческий конкурс "Герои сказок" 20.11.2024	Всероссийский	Благодарственные письма педагогу за подготовку обучающихся к участию (3)

10	Буран И.Р.	творческий конкурс "Спасибо, мама, за тепло и доброту!" 24.11.2024	Всероссийский	Благодарственные письма педагогу за подготовку обучающихся к участию (3)
11	Буран И.Р.	детский творческий конкурс "Волшебная кисть" 17.12.2024	Всероссийский	Благодарственные письма педагогу за подготовку обучающихся к участию (3)
12	Буран И.Р.	Онлайн марафон «Виновница торжества», посвященного 325-летию новогодней ёлки 22.12.2024	Муниципальный	Благодарность педагогу за помощь в организации и проведении.
13	Буран И.Р.	конкурс "Читаем всей семьёй" 18.12.2024	Всероссийский	Сертификат участника
14	Буран И.Р.	Газета Знамя «Эколята-дошколята»	Муниципальный	Публикация в СМИ
15	Буран И.Р.	Семейное воскресенье в библиотеке и развлечение "Осторожно-дорога!", посвящённого Международному дню безопасной дороги в школу (детский сад).	Муниципальный	Благодарность
16	Панова А.Н.	Участие в работе жюри и экспертного совета на международном образовательно-просветительском партале « ФГОС-онлайн» 16.09.2024	Региональный	Благодарственное письмо
17	Бенецкая Н.Н.	Методическая разработка «Лэпбук как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом 1 место

Выводы и рекомендации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

МБДОУ «Теремок» обеспечивает материально - технические условия реализации Программы, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
 - организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;
 - использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
 - обновляет содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
 - обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- Детский сад, осуществляя образовательную деятельность по ООП ДО МБДОУ «Теремок», создает материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение ДОУ требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,
 - медицинскому обеспечению,
 - приему детей в ДОУ
 - организации режима дня,

- организации физического развития,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников к объектам инфраструктуры ДОО. При создании материально-технических условий в детском саду учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. МБДОО «Теремок» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для организованной образовательной деятельности и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусматривается использование ДОО обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Микросреда: в группах созданы специальные зоны для разнообразной деятельности детей:

игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной. Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы находятся в доступности детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием.

Материально-техническое обеспечение

Таблица 9

№п/п	Содержание	Наличие
1.	Компьютеры, принтеры	3/2
2.	Телевизоры, музыкальные центры	5/6
3.	Библиотеки медиатеки	в каждой группе оборудованы центры библиотеки-5, медиатеки -5
4.	Лаборатории для проведения практических занятий Лабораторное и демонстрационное оборудование	демонстрационный, наглядно-дидактический материал находится в каждой группе, в методическом кабинете
5.	Библиотека детской художественной литературы	в методическом кабинете – 123 книги
6.	Библиотека электронных образовательных ресурсов для педагогов	в методическом кабинете - 105
7.	Специализированные кабинеты	1 -методический
8.	Лабораторное и демонстрационное оборудование	В наличии
9.	Доступ к информационно-телекоммуникационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Обеспечен

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Таблица 10

№	наименование	количество	примечание
1	музыкальный зал	1	
2	спортивный зал	1	
3	спортивная площадка	1	
4	прогулочные участки	12 (5 рабочих)	
5	медицинский блок	1	
6	групповые помещения	12 (5 рабочих)	
7	спальни	12 (5 рабочих)	
8	пищеблок	1	
9	буфетная, зона приема пищи	12 (5 рабочих)	в каждой группе оборудованы буфетные, имеется зона приема пищи

Оснащение спортивного зала, перечень игрового оборудования

Таблица 11

1	стойки для оборудования	2
2	мат	2
3	дорожка	1
4	стойки для метания	2
5	дуги	5
6	мячи диаметр 20	25
7	мячи диаметр 5	25
8	палки гимнастические	30
9	обручи	25
10	скамейки	5
11	доски	2
12	канат	1
13	веревка	1
14	атрибуты спортивные	По количеству детей

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобретены методические пособия:

- наборы демонстрационных картинок по познавательному и речевому развитию: -7 наименований
- наглядные пособия для ознакомлению с окружающим миром и развитием речи: -7 наименований
- тематические папки-передвижки – 4 комплекта
- Сборники заданий по развитию речи, мышлению, вниманию и мышлению, памяти, логики для старших дошкольников
- Демонстрационные материалы в картинках «Права ребенка», «История страны», «История ВОВ», «Времена года», «Профессии».

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении. В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

80% – высокий уровень

20% - средний уровень

0% - низкий уровень

По результатам учебной деятельности не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

Показатели мониторинга свидетельствуют о высоком уровне эффективности работы специалистов. Высокий и средний уровни сформированности связной речи показали 98 % воспитанников. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления. В общеобразовательную школу рекомендовано направить 17 детей.

Общие выводы: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Можно сделать **вывод**, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Теремок».

Рекомендации. Больше внимание следует уделить речевому развитию.

Общие выводы: Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей).

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС и ФОП ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10чел./100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./100 %
1.8.1	Высшая	4 чел./40 %
1.8.2	Первая	6 чел./60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3чел./30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./20 %

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 чел./105чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Теремок»
16 апреля 2024г.



А.Г. Попроцкая
