

РАССМОТРЕНО
Общим собранием МБДОУ «Теремок»
протокол от «28 » июля 2021г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Теремок»
от «01 » августа 2021 г. № 44

Публичный доклад
заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Теремок»
за 2020– 2021 учебный год

г.Ельня
2021 год

1.Основная часть.

1.1.Общие характеристики.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 64 Л01, № 0001267, регистрационный № 5168, 01 апреля 2015 года, срок действия: бессрочно. выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Юридический адрес: 216330, Российская Федерация, Смоленская область, город Ельня, микрорайон Кутузовский, дом 21

Фактический адрес: тот же

МБДОУ «Теремок" находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог. В непосредственной близости от учреждения расположены: МБОУ СШ № 3, здание Дома офицеров, жилые дома микрорайона. В микрорайоне все многоквартирные кирпичные дома (год постройки - 1996).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, обновлены клумбы и цветники.

Здание двухэтажное, отдельно стоящее, в котором располагаются 12 групповых помещений (в каждом имеются - игровая комната, раздевалка, спальня, туалетная комната), музыкальный и спортивный залы, закрытый бассейн, кабинеты педагогов (методический кабинет, кабинет учителя-логопеда), пищеблок, медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор).

Транспортное сообщение: Остановка "микрорайон Кутузовский" (автобус, такси).

Телефон: 8(48-146) - 3-36-78

Электронная почта: mail-teremok@yandex.ru

Деятельность осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок». В

учреждении в соответствии с требованиями делопроизводства оформлены локальные акты: положения, договоры, инструкции, правила, приказы. В детском саду обеспечивается соблюдение правил по охране труда и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников; правил пожарной безопасности, требований действующих санитарных правил и норм. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности сторон, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам детского сада меры поощрения и взыскания, а также другие вопросы регулирования трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка и Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательной деятельности, содержание имущества и помещений муниципальной собственности.

Основными задачами Детского сада являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель Программы развития Детского сада на среднесрочный период 2021-2026 годы: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышение социального статуса дошкольного учреждения.

Режим функционирования: 10 часов (полного дня) с 07.45 до 17.45 (понедельник-пятница) выходные - суббота, воскресенье. Дежурная группа: с 7.15 до 7.45 и с 17.45 до 18.15.

Группы кратковременного пребывания **отсутствуют**.

На базе детского сада функционирует Консультационный центр.

Цель работы консультационного центра: Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города.

Задачи:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
2. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам деятельности ДОУ.

На консультацию к специалистам консультационного центра можно записаться по телефону: 3-36-78, а также, обратившись на адрес электронной почты: mail-teremok@yandex.ru

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 01.10 по 15.10 и с 15.04 по 30.04 проводится педагогическая диагностика освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Теремок».

Образовательная нагрузка детей не превышает предельно допустимые нормы, определенные действующим законодательством. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по этапам обучения с учетом возраста, уровня развития и индивидуальных возможностей ребенка. Непосредственно образовательная деятельность установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первую и вторую половину дня в соответствии с расписанием.

Режим питания: четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Язык образования: русский / родной язык - русский

Адрес сайта в Интернете <http://teremokmbou.edusite.ru/>

СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В МБДОУ "Теремок " нет.

1.2. Состав воспитанников

Структура и количество групп.

Проектная мощность: 280 человек (12 возрастных групп). В МБДОУ функционируют 5 возрастных групп:

Сведения о группах: Структура групп в 2019-2020 учебном году.

Общее количество групп - 5. Фактическая наполняемость – 101 воспитанник.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей:

1 младшая группа (1,5 - 3 года) – 16 человек (продолжается набор),
2 младшая группа (3 - 4 года) – 20 человек,
средняя группа (4-5 лет) – 19 человек,
старшая группа (5 - 6 лет) – 16 человек,
подготовительная к школе (6-7 (включительно) лет) – 30 человек.

Комплектование МБДОУ «Теремок» осуществляется на основании списков на зачисление и направлений отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области.

1.3. Структура управления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Ельнинский район» Смоленской области.

Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области.

Место нахождения Учредителя: 216330, Смоленская область, город Ельня, ул. Советская, д.23.

Контактный телефон: 8 (48146) 4-18-44(приемная)

Сайт: elnya-admin.admin-smolensk.ru

Адрес электронной почты: elnyaobr@mail.ru

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Права и обязанности заведующего, его компетенции в области управления Детским садом определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором (контрактом).

Заведующий МБДОУ "Теремок" – Попроцкая Анна Геннадьевна

Контактный телефон: 4(48146) - 3-36-78

Электронная почта: mail-teremok@yandex.ru

График работы заведующего: ежедневно понедельник – пятница
08.30 - 17.00 перерыв на обед с 13.00 до 13.30

Должность заместителя заведующего не предусмотрена штатным расписанием.

Заведует хозяйственной частью завхоз – Кузьмук Тамара Анатольевна. Завхоз – организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений детского сада, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами). Заведующий, завхоз имеют циклограммы своей деятельности и каждый из них контролирует свой круг обязанностей.

В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет, Совет родителей Детского сада. Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы. Общее собрание действует бессрочно. К компетенции Общего собрания относится:

- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренных Уставом;
- рассмотрение и принятие Устава Детского сада, вносимых в него изменений и дополнений;
- принятие программы развития Детского сада;
- рассмотрение вопросов по охране труда работников и воспитанников Детского сада;
- избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом;
- выдвижение кандидатур на награждение.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания может принимать заведующий Детским садом. Общее собрание правомочно, если на нем присутствует более половины работников Детского сада, входящих в состав Общего собрания. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на Общем собрании. Решения, принятые на заседании Общего собрания, оформляются протоколом. Протоколы хранятся в Детском саду. Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь. Порядок организации и работы Общего собрания определяется положением об Общем собрании, принимаемым Общим собранием и утверждаемым заведующим Детским садом. Данное положение

не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу. Председатель Общего собрания МБДОУ "Теремок" – Попроцкая Анна Геннадьевна

Контактный телефон: 4(48146) - 3-36-78

Электронная почта: mail-teremok@yandex.ru

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада, К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение содержания образовательной деятельности Детского сада;
- принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом;
- принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников;
- рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада;
- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;
- координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует более половины педагогических работников Детского сада. Решения Педагогического совета принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета, утверждается приказом Детского сада. Решения Педагогического совета оформляются протоколами, которые хранятся в Детском саду. С правом совещательного голоса на заседания Педагогического совета могут быть приглашены представители Совета родителей, а также медицинские работники. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. Председатель педагогического совета МБДОУ "Теремок" на 2020-2021 учебный год – Попроцкая Анна

Геннадьевна. Секретарь педагогического совета МБДОУ "Теремок" на 2020-2021 учебный год – Буран Ирина Радионовна, воспитатель.

Контактный телефон: 4(48146) - 3-36-78

Электронная почта: mail-teremok@yandex.ru

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создается Совет родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников от каждой возрастной группы Детского сада. Возглавляет Совет родителей председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один год. Совет родителей собирается не реже чем 3 раза в год. Заседания Совета родителей считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины состава Совета родителей. Решение Совета родителей считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решение Совета родителей носит рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада. Основными задачами Совета родителей являются:

- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;
- организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада;
- внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Председатель – Белова Елена Сергеевна

Контактный телефон: 4(48146) - 3-36-78

Электронная почта: mail-teremok@yandex.ru

Информационно - образовательные ресурсы: официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –
<http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно - образовательных ресурсов -
<http://fcior.edu.ru>

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Материально-техническое оснащение.

Для проведения учебно-воспитательного процесса ДООУ обеспечено учебным оборудованием. Во всех группах имеются: доска грифельная, столы и стулья для детей в соответствии с требованиями, игрушки и игры: дидактические, настольно-печатные, театрализованные, спортивные; дидактические пособия для проведения различных видов деятельности с детьми, фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, спортивное оборудование. При обследовании предметно-развивающей среды в группах было выявлено: предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Оборудованы Центры двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, природы, центр для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Создание развивающей предметно-пространственной среды:

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметноразвивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами

естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В фойе детского сада были созданы силами родительской общественности под руководством воспитателя Бенецкой Н.Н. Мини-музей народной куклы, воспитателя Галузиной М.А. Центр нравственно-патриотического воспитания.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально – технических ресурсов учреждения. Созданные условия помогают педагогам активно создавать и использовать ИКТ. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 ПК, 2 принтера, сканер. Имеется постоянный доступ в Интернет. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Для оценки общего состояния дел по вопросу охраны и укрепления здоровья детей учитываем: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года; суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний (Приложение №3). ДОО курирует врач-педиатр поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами - специалистами.

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, технологии здоровьесбережения.

В детском саду работает система оздоровления и физического развития детей, которая представлена и для родителей каждой возрастной группы. В соответствии с ней проводятся: утренняя гимнастика, в весеннее – летнее – осенний период на свежем воздухе; физкультурные занятия, как на свежем воздухе, так и в физкультурном зале; физкультурные развлечения, праздники; физкультурные минутки, бодрящая гимнастика после сна, индивидуальная работа по развитию двигательной активности детей, коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия.

С целью сохранения здоровья детей в течение года выполнялись: закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, витаминизация третьего блюда, хождение по ребристым дорожкам, нестандартному оборудованию.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты: пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

2.2. Кадровый потенциал.

МБДОУ «Теремок» обеспечен педагогическими кадрами на 100%:

7 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

С целью проведения коррекционной работы в детском саду имелась вакансия учителя-логопеда.

Всего в дошкольном учреждении задействовано 27 работников, в их числе: руководитель – 1; педагогические работники – 9 человек; обслуживающий персонал – 17 человек.

Основная часть педагогов имеет достаточный уровень базового образования – 67 % – 6 человек с высшим образованием.

Педагогов с высшей категорией 22 % – 2 человека. (Приложение №1)

Первую категорию имеют 7 человек (78 %).

В педагогическом коллективе традиционной является чёткая ориентация на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались Почётными грамотами отдела образования, Администрации МО «Ельнинский район» Смоленской области.

Планирование методической работы осуществляется нами на аналитической основе: произведен анализ внешней среды ДООУ (учтены требования социального заказа государства, социальных институтов (семьи, школы), структура системы управления в дошкольном учреждении, нормативно правовые документы федерального, областного, городского уровней); проведен анализ состояния ДООУ (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня

профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы); Исходя из результатов анализа из цели деятельности были определены направления их реализации посредством различных форм и методов методической работы. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. В соответствии с задачами ДООУ были проведены 4 педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

2.3. Система безопасности.

Территория ДООУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, но требуют проведения ремонта: замены полов на верандах. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по мере накопления. Заключен договор с ОАО «Днепр» на вывоз мусора.

Пожарная безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечена наличием первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП, пожарные рукава, пожарные краны. В ДООУ установлена система автоматической пожарной сигнализации. Имеются планы эвакуации. Создана добровольная пожарная дружина. Установлен противопожарный режим в соответствии с правилами ПБ 01-03. Заведующим издан приказ об антитеррористической безопасности, ответственные за комплексную безопасность ДООУ круглосуточно (усилен контрольно-пропускной режим): в дневное время из числа сотрудников, в ночное время – ночные сторожа. Имеется кнопка «Тревожной сигнализации», видеонаблюдение. Разработаны и утверждены паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности МБДОУ «Теремок», план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В ДООУ сложилась система обеспечения безопасной жизнедеятельности, которая предполагает знакомство детей с улицей (дорожные знаки, правила поведения в транспорте). Осуществляется предупреждение детского

травматизма в помещении, на улице. С детьми проводятся соответствующие беседы и занятия.

В течение года проводились рейды проверки соблюдения санэпидрежима, данный вопрос поднимался на совещаниях при заведующим ДООУ, проводился инструктаж сотрудников.

В здании и на прилегающей к ДООУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

2.4. Качество и организация питания.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В ДООУ имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим, которое предусматривает организацию рационального питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наших воспитанников организовано 4-х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню на весенне - летний и осенне - зимний период, утвержденного приказом заведующего ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Анализ питания проводится 1 раз в десять дней и 1 раз в месяц. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и сроков годности продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ и медицинской сестрой. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал сырой и готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню - раскладка. Постоянно производится снятие пробы и хранение ее в течение 48-ми часов. Привоз продуктов производится централизованно поставщиком, заключившим договор с МБДООУ «Теремок»: ИП «Леонов».

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовая деятельность МБДООУ «Теремок» осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на год.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Поступлений от спонсоров, благотворительных фондов, не финансовых поступлений в этом учебном году не было.

Платные дополнительные образовательные услуги на данное время не оказываются. В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными в Российской Федерации.

4. Особенности образовательного процесса.

В МБДОУ «Теремок» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, построенная на основе примерной «Программы от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утвержденная приказом заведующего, принятая на Педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, легли следующие парциальные программы: познавательное направление: «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой, Л.Г. Петерсон «Игралочка», «Раз - ступенька, два-ступенька», художественно – эстетическое: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Иностранные языки в ДОУ не изучаются.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

Технология развивающего обучения способствует организации в ДОУ такой развивающей среды, которая содействует реализации программы и включает в себя зоны ближайшего развития, а также способствует интеллектуальному развитию воспитанников.

Личностно-ориентированная модель взаимодействия – методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Для оптимального сочетания игры с другими формами воспитательно-образовательного процесса активно применяются игровые технологии.

С целью реализации творческих способностей детей в разных видах деятельности и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса используется технология современного проектного обучения.

Для организации совместной деятельности дошкольников была введена технология групповой деятельности, а именно групповые формы организации учебного процесса, так как они позволяют реализовать основные условия коллективности (осознание общей задачи, целесообразное распределение обязанностей, взаимную зависимость и контроль).

Традиционно в детском саду проводились совместные выставки поделок и рисунков детей, родителей и педагогов на тему «Что нам осень принесла», «Мастерская Деда Мороза», «Мой любимый детский сад» и т.д. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы, детского сада на праздниках: «Осень в гости к нам пришла», «День рождения детского сада», театрализации сказки «Снегурочка», новогодних утренниках по группам «Чудеса под Новый год», спортивно-музыкальном празднике «Юный боец», фольклорно – музыкальном празднике «Широкая масленица», «Сороки», «Зелёные святки», «В марте есть такой денёк», «Вместе в космос полетим», водный праздник «День Нептуна», выпускном балу «До свидания, детский сад!»; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

По итогам, совместно с педагогами готовят фото и видео отчеты по проделанной работе, информация размещается на сайте детского сада.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Информирование:

- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- стендовая информация
- консультации

Совместная деятельность:

- участие родителей в организации воспитательно-образовательной работы
- организация досугов (физкультурный досуг, посещение экскурсий)
- участие родителей в проектной деятельности (конкурсы, выставки, акции)

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, решениями вышестоящих органов управления образованием, настоящим Уставом, договором между ДООУ и родителями (законными представителями) и локальными актами ДООУ. Управление МБДООУ «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Вывод: Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

5. Результаты деятельности ДООУ.

В 2020 - 2021 учебном году работа методической службы ДООУ была направлена на реализацию Приказа № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования».

Цель работы детского сада – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

5.1 Результаты реализации годового плана работы.

На решение данных задач ориентирована вся деятельность ДООУ. Работа с педагогами в ДООУ строится на диагностической основе. Заведующий Попроцкая А.Г. в работе с кадрами постоянно и регулярно организует формирование информации и информационных потоков по основным блокам обеспечения качества образования. Последовательная работа с кадрами, построение системы методической работы с кадрами на диагностической основе, использование интересных форм работы в ходе педсоветов, педчасов, тренингов, семинаров, мастер - классов и других форм работы с педагогическим коллективом позволяет активизировать деятельность педагогов, увидеть друг друга в разных ракурсах, лучше узнать друг друга. Широкое использование анкетирования, диагностики, тестирования позволило каждому воспитателю подойти самостоятельно к решению той или иной задачи. По всем разделам поставленных перед нами задач в 2020-2021 учебном году были проведены педсоветы, коллективные просмотры, семинары, педчасы, консультации. Задачи реализовывались через следующие формы работы:

1. Педагогические советы
2. Педчасы
3. Консультации
4. Семинары, семинары-практикумы
5. Выставки, смотры - конкурсы

6. Открытые просмотры

7. Мастер - классы

8. Ярмарки идей Перечень мероприятий, проведенных в течение года по плану работы, отражен в анализе методической работы за 2020 - 2021 учебный год.

Музыкальный руководитель Савченкова Ю.М.совместно с инструктором по физической культуре Е.В. Шуроченковой и воспитателями возрастных групп проводила музыкальные развлечения, праздники: «Осенины», «Встреча с Дедом Морозом», «Колядки», «Широкая Масленица пришла!», «Юные бойцы», «Будущие космонавты», «Нептун в гостях у ребят», «Салют, весна! Салют, победа!», «Славим Россию!».

В 2020 - 2021 учебном году во всех группах были пополнены созданные мини-музеи, которые содержат экспонаты, которые можно трогать, нюхать, рассматривать. С экспонатами можно играть, даже на время взять домой. Это очень привлекает детей. А раз у них появляется интерес, обучение становится более эффективным. К оформлению музеев продолжают подключаться родители воспитанников, что способствует сближению детей и родителей. Каждый музей имеет свою «изюминку», свой паспорт и своих посетителей, которыми становятся дети из других групп. А в старшей и подготовительной группах сами дети выступают в роли экскурсоводов. В ДООУ функционируют музеи: Младшие группы - мини-музей «Матрёшка» Средняя группа и старшая группа - мини - музей «Мы - эколята!», подготовительная группа - мини-музей «Россия - родина моя!» Работа будет продолжаться в следующем учебном году в сотрудничестве с родителями. В учебном году во всех группах были созданы интересные центры, которые отвечают всем возрастным, психологическим, предметным требованиям, позволяют развивать творческие способности детей в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание было уделено центрам патриотического воспитания, так как именно эта задача была главной в учебном году. В 2021 году было проведено развлечение «К звездам!», посвященное Ю.А.Гагарину. Большая работа в ДООУ проводилась по развитию опытно-экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности дошкольников. Все воспитатели работают над развитием творческих способностей детей. Одна из задач методической работы - научить педагогов грамотно и творчески использовать методические рекомендации, пособия, новые технологии и программы. Коллектив педагогов продолжает осваивать ТРКМ - технологию развития критического мышления, используя этапы, виды и методы этой технологии. Главное внимание, конечно, уделяется соответствию всего процесса образования и воспитания требованиям Стандарта. В работе нашего

коллектива преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, партнёрские отношения, реализация новых форм и методов работы с дошкольниками. Педагоги ДООУ начали работу по реализации приоритетных направлений развития ребенка, которая будет продолжена в следующем учебном году: на базе ДООУ функционирует мастерская педагогического опыта по ОО «Познавательное развитие»: использование технологии проектирования в духовно - нравственном воспитании ребёнка. Интересно складывалась работа в учебном году с социумом: библиотекой, краеведческим музеем, школой № 3. Педагоги ДООУ принимают самое активное участие в конкурсах разного уровня, занимая призовые места (данные по результативности участия педагогов в конкурсах приводятся в аналитической таблице).

Вывод: целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

5.2 Результаты по снижению заболеваемости.

На 2020-2021 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: использование здоровьесберегающих технологий, систему эффективных закаливающих процедур: максимальное пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа и вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок, усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ. (Приложение № 2).

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 1- 2 кг. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физкультминутки, двигательные и ритмические паузы во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, праздники. В группах проводились различные мероприятия оздоровительной направленности (спортивные праздники, физкультурно-оздоровительные проекты, День здоровья в ДООУ). В 2020-2021 учебном году было зафиксировано 2 случая заболевания коронавирусом воспитанников работников ДООУ. Случаев заражения коронавирусной инфекцией воспитанников нет. С апреля 2021 года работники детского сада начали вакцинироваться против COVID- 19. на

конец июля 2021 года первый компонент вакцины получен 24 сотрудниками, полностью вакцинированы - 21. Во всех группах оборудованы уголки для посетителей с набором антисептиков для обработки рук. Вход в помещения детского сада осуществляется только при наличии масок и перчаток, проводится термометрия воспитанников и их родителей. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, индивидуальные консультации педагогов и др. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

ВЫВОД: Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.
4. Строго выполнять все методические рекомендации Роспотребнадзора по профилактике и недопущению распространения коронавирусной инфекции

5.3 Результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа ДОУ, а также дополнительные программы, реализуемые по образовательным областям ФГОС ДО, ориентированы на решение задач годового плана. Взаимодействие с детьми является основным звеном образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной партнёрской позиции педагога во взаимодействии с детьми, которая базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами новых форм работы с детьми;
- практика диагностики индивидуальных особенностей детей;
- развитие личностноориентированного взаимодействия педагогов с детьми.

Содержание программ, методическое обеспечение, методические рекомендации и разработки обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания. Педагогические работники проводят диагностику, обрабатывают диагностические данные.

Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, повышении квалификации на различных мероприятиях, проводимых в ГАУ ДПО «СОИРО», СмолГУ и др. Система методической работы в ДОО постоянно совершенствуется. Каждая группа имеет своё название. Большую помощь в оформлении групп оказали родители. Все воспитатели проявили творчество: каждая группа нашла интересное решение. Развивать познавательный интерес, творчество детей помогают бесплатные кружки (дополнительное образование) У детей, посещающих кружки, педагоги развивают логику, творческие способности, художественные навыки, навыки выразительного чтения, воображение, ритмику и грацию.

Одна из задач методической работы - научить педагогов грамотно и творчески использовать методические рекомендации, пособия, новые технологии и программы. Коллектив педагогов продолжает осваивать ТРКМ - технологию развития критического мышления, используя этапы, виды и методы этой технологии. Главное внимание, конечно, уделяется соответствию всего процесса образования и воспитания требованиям Стандарта.

В 2020-2021 учебном году старшие дошкольники продолжили заниматься по программе «Край Смоленский». Программа за прошедший год была успешно реализована, что подтверждается данными диагностики. Знакомство с родным краем способствовало развитию интереса к истории Смоленщины и воспитанию патриотических чувств детей. Воспитанники ближе познакомились с животным и растительным миром Смоленщины.

С учетом требований сохранения здоровья детей как физического, так и психического, планирование занятий осуществляется с учетом динамики и работоспособности детей.

Занятия педагоги стараются проводить по подгруппам и в разнообразных формах:

- Традиционные
- Коллективные
- Интегрированные
- Тематические
- Сюжетные
- Игровые

Программа каждого занятия предусматривает определенный объем знаний, практических навыков и умений, развитие познавательных процессов, качеств психической деятельности. Занятия регулярно посещались старшим воспитателем, анализировались подробно с учетом особенностей каждого педагога.

Центр всей методической работы - методический кабинет. Методическое обеспечение кабинета постоянно обновляется. Материалы, которыми пользуются педагоги, соответствуют современным методическим требованиям, что позволяет педагогам в полном объеме реализовывать программы, по которым они работают. Пополнен фонд методических пособий, соответствующих ФГОС ДО. Регулярно оформляются выставки в помощь воспитателям, есть подборка журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Музыкальный руководитель».

Все педагоги обогащают свой педагогический опыт через посещение методических объединений, опыт коллег, участвуют в выставках, конкурсах, занимаются самообразованием, повышают квалификацию. Методическая работа сегодня приобретает аналитический характер, а результаты получают диагностическую направленность.

Основная цель - обеспечить непрерывное образование педагогов в свете требований ФГОС ДО и принципов гуманитарной педагогики, творческий рост для более успешного взаимодействия с детьми и превращения дошкольного детства в мир радости, фантазии, творчества. Мониторинг достижений воспитанников ДООУ по всем образовательным областям показал высокие результаты детей.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДООУ "Теремок" 2020-2021 уч. Год (приложение № 4).

ВЫВОД: Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

5.4 Анализ состояния управления ДООУ.

Педагогические работники повышали свой профессиональный уровень на бюджетных и хозрасчётных курсах повышения квалификации различных направлений, на семинарах, проводимых в детском саду, городе, ГАУ ДПО СОИРО. Педагоги участвовали во всех мероприятиях, проводимых в

образовательном учреждении, активно включались в проектную деятельность дошкольного учреждения.

Мнение родителей о деятельности ДООУ.

Результаты анкетирования родителей в конце года: В анкетировании приняли участие 92 родителя, дети которых посещают детский сад. Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах в обучении и воспитании, о режиме ДООУ, об организации питания. Качеством дошкольного образования удовлетворены родители практически полностью: организацией питания, обеспечением литературой и пособиями, профессионализмом педагогов, воспитательно-образовательным процессом, взаимоотношением сотрудников с детьми и родителями. Удовлетворённость качеством дошкольного образования по предложенным критериям составила 98% -90 родителей ,2% родителей - 2 человека выразили неудовлетворённость из-за отсутствия занятий с логопедом и занятий по обучению чтению и письму (отсутствие данных занятий в образовательной программе ДООУ. Жалоб в органы управления не было.

Вывод: Родители воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на участие в мероприятиях. Администрации и педагогическому коллективу необходимо и дальше направлять работу ДООУ на развитие и сотрудничество с родителями (проведение совместных мероприятий, конкурсов, мини - проектов и др.)

5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

За данный период плановые выездные проверки не проводилась.

5.6. Социальная активность и внешние связи

Основными партнерами ДООУ являются родители. В ДООУ осуществлялась инновационная деятельность по теме «Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность детского сада и семьи». При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий, развлечений, внутригрупповых праздников для детей и родителей;
- наглядная информация;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- выступление заведующего на родительских собраниях по группам.
- Работает консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДООУ.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач: просвещение родителей по разным направлениям воспитания; совместная деятельность родителей и детей; индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Заведующая посетила родительские собрания, на которых одним из вопросов повестки дня было знакомство родителей с введением в ДООУ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния здоровья, эмоционально – личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, учителя МБОУ СОШ №3 посещают занятия и праздники будущих первоклассников.

Вывод: в МБДОУ «Теремок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

6. Выводы о деятельности дошкольного учреждения и перспективы его развития.

По итогам общественного слушания Публичного доклада на Общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности Детского сада и на основании выше изложенного можно сделать вывод:

- Основные итоги деятельности МБДОУ «Теремок» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность Детского сада в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;

- активизацию деятельности коллектива по формированию ключевых компетенций дошкольников и включение детей в систему социальных отношений;
- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность используемых методов и приёмов, видов организованной образовательной деятельности, разнообразие форм организации детей.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы учреждения на 2021-202 учебный год:

1. Продолжить работу по ранней профориентации, обеспечивающей формирование представлений о профессиях взрослых у детей дошкольного возраста через разные виды детской деятельности.
2. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности используя современные методы и технологии.
3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование у дошкольников основ валеологической культуры.
4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Начать внедрение программы воспитания.

7.Формы обратной связи.

Адрес МБДОУ «Теремок»: 216330, Российская Федерация, Смоленская область, город Ельня, микрорайон Кутузовский, дом 21

Телефон для связи: 8 (48146) 3-36-78

Адрес электронной почты: mail-teremok@yandex.ru

Заведующий
Завхоз

Попроцкая Анна Геннадьевна
Кузьмук Тамара Анатольевна

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
9	6	3

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
9	2	7	0

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2020-2021 учебном году:

№	Педагоги, прошедшие аттестацию	Результат аттестации
1.	Савченкова Ю.М.	Высшая категория
2.	Шуроченкова Е.В.	Первая категория
3.	Галузина М.А.	Первая категория
4.	Жигунова В.В.	Первая категория
5.	Горбань Е. Н.	Первая категория
ИТОГО: 1 – высшая, 4 – первая категория		

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55
9	0	0	2	5	2

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 35 лет
9	0	1	2	4	2

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Год	2018 -2019 год	2019 -2020 год	2020-2021
Количество детей	115	125	115
посещаемость	12910 д/дни	11129 д/дни	10968д/дни

Вывод: Динамика посещаемости непостоянная, поэтому требуется целенаправленная работа воспитателей с родителями по пропаганде образовательных услуг ДОУ.

Группы здоровья	2018 – 2019 год	2019 – 2020 год	2020 - 2021 год
Первая	83	47	90
Вторая	33	41	20
Третья	4	7	5
Четвертая	-	-	-

Вывод: В детском саду ведется постоянная целенаправленная работа по снижению заболеваемости (закаливающие мероприятия, физкультурные занятия на свежем воздухе, корригирующая гимнастика, и др.).

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

п/№	Классификация болезней	Количество детей
1.	Болезни ЛОР- органов	1
2	Болезни мочеполовой сферы	3
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	-
4	ЗПР	-
5	Болезни органов зрения	-
6	Хирургические заболевания	1
7	Нарушение речи	1
8	Нозологическая форма	-
9	Аденоиды	-
10	Хронический пиелонефрит	-
11	Экзема, атипичный дерматит	1
ИТОГО		7

**Сводные данные по выполнению основной
образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
Физическое развитие:			
Физическая культура	92 %	8 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие:			
социализация	72 %	28 %	0 %
труд	71 %	29 %	0 %
безопасность	82 %	18 %	0 %
формирование начальных представлений о ЗОЖ	91%	9%	0%
развитие игровой деятельности	86%	14%	0 %
Познавательное развитие:			
предметное и социальное окружение, ознакомление с природой	78 %	22 %	0 %
ФЭМП	72%	28 %	0%
Речевое развитие:			
коммуникация	73 %	27 %	0 %
чтение художественной литературы	68 %	32 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие:			
художественное творчество	78 %	22 %	0%
музыка	82%	18 %	0 %

Можно сделать **вывод**, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении основной образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация), воспитанники нуждаются в занятиях с логопедом.

Анализ результативности участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1.	Конкурс «9мая – день Великой Победы», 19.05.2020	Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Бенецкая Н.Н.
2.	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество», 25.12.2020	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Галузина М.А.
3.	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество», 25.12.2020	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Жигунова В.В.
4.	Конкурс «Время года»	Международный	1	Диплом за 2 место	Жигунова В.В.
5.	Онлайн – конкурс «Весенним маем празднуем Победу», 08.05.2020	районный	1	Грамота за 1 место	Буран И.Р.
6.	Конкурс «Мы за мир», 07.11.2020	Всероссийский	Коллективная работа	Диплом за 3 место	Горбань Е.Н.
7.	Детский творческий конкурс поделок, октябрь 2020	Международный	1	Диплом за 2 место	Буланова И.А.
8.	Познавательная викторина «Путешествие по сказкам», 27.01.2020	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Буланова И.А.
9.	Конкурс «А моя мама самая-самая!», 03.10.2020	Всероссийский	1	Диплом за 1 место	Буланова И.А.

Льготы для отдельных категорий воспитанников МБДОУ

В детском саду предоставляются следующие льготы по оплате:

100 % семьям, которые имеют ребёнка - инвалида, посещающего детский сад;

100 % семьям, воспитывающих опекаемых детей, посещающих детский сад.

Предоставляется компенсация части родительской платы в размере:

20 % на первого ребёнка в семье;

50 % на второго ребёнка в семье;

70 % на третьего и последующего ребёнка в семье.

При условии признании семьи малоимущей. На основании Постановления Губернатора Смоленской области от 31.03.2017 № 185 «О внесении изменений в Порядок обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области, и ее выплаты»